



## Силабус навчальної дисципліни

### «Психологія»

(назва навчальної дисципліни)

### Освітньо-професійної

програми: «Авіаційний транспорт»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта/ <u>вища освіта</u>
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр/ <u>бакалавр</u>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Нормативна/ <u>вибіркова</u>
<b>Семестр</b>	<u>3</u>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	<u>3</u> кредитів ЄКТС / <u>90</u> годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Психологія» націлює курсантів на вивчення механізму психічної діяльності людини, а також розуміння закономірностей формування і розвитку особистості та особливостей поведінки людини в суспільному середовищі, що необхідно для підготовки бакалавра.
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Навчити курсантів розуміти принципи і закономірності функціонування психіки та проявів особистості; вміти практично використовувати дані знання та навички у практиці спілкування і вирішенні своїх життєвих завдань та рішень.
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p>ПРН1.(ЗК) Застосування знань природничих законів та умінь продуктивного мислення для системного підходу в засвоєнні основ професії</p> <p>ПРН2.(ЗК) Застосування знань для вирішення практичних ситуацій як в загальних сферах життя так і в фаховій</p> <p>ПРН6.(ЗК) Застосування знань для ефективного аналізу та організації дій в нових ситуаціях</p> <p>ПРН7.(ЗК) Застосування знань для виявлення, постановки та вирішення проблем, для прийняття обґрунтованих рішень через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел</p> <p>ПРН8.(ЗК) Застосування знань для ефективної взаємодії з іншими людьми при вирішенні практичних завдань професійної діяльності</p> <p>ПРН2. Застосування знань та розуміння предметної області з управління ризиками.</p> <p>ПРН3. Застосування знань щодо вибору оптимальних рішень при плануванні дій в умовах виникнення особливих ситуацій.</p>

<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p>- знати: визначення та види психічних явищ, механізм функціонування психіки людини, категорії та методи педагогічного впливу при формуванні особистості в навчально-виховному процесі.</p> <p>- вміти: визначати певні психічні явища та відрізнити їх одне від одного за суттєвими особливостями; визначати певні характеристики і типи психічних явищ; зв'язувати психічні функції між собою у роботі цільного психічного механізму; характеризувати певні прояви поведінки та діяльності людини за типовими особливостями; розробляти стратегію будування оптимальних відносин та виконання власних та ділових справ.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>  Розділ 1. Психологія як наука  Теми розділу 1. Місце психології в системі наук про людину. Виникнення та розвиток психіки.  Розділ 2. Природно-наукові передумови становлення психології як науки  Теми розділу 2. Біологічні основи психіки. Напрями психології XIX-XX ст..Психіка та організм.  Розділ 3. Психологія пізнавальних процесів.  Теми розділу 3. Первинні пізнавальні процеси: відчуття, сприйняття, увага. Пам'ять та мислення як раціональні форми засвоєння дійсності. Інтелект.  Розділ 4. Психологія особистості  Теми розділу 4. Структура особистості. Здібності. Темперамент. Характер. Типологія темпераментів та характерів людини. Емоційно-вольова сфера особистості.  Розділ 5. Психологія людських взаємовідносин  Теми розділу 5. Основи психології спілкування: види та засоби спілкування. Конфлікт: визначення, види конфліктних ситуацій. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів. Психологічні особливості трудової діяльності в умовах авіапідприємств.  <b>Види занять:</b> лекції, практичні  <b>Методи навчання:</b> вербальні, практичні, пояснювально-ілюстративний.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Історія української культури, політологія.</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>-</p>
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вашека Т.В. Основи психологічної практики: навч. посіб./Т.В. Вашека. –К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009.- 200 с.</li> <li>2.Немов Р.С. Практическая психология: Познание себя: Влияние на людей: Пособие для уч-ся. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 230 с.</li> <li>3.Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова. – 3-тє вид., стереотип. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.</li> <li>4.Русинка І.І. Психологія: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 367 с.</li> <li>5.Татенко В.О. Сучасна психологія: теоретично-методологічні проблеми : навч. посіб. / В.О. Татенко. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАН-друк», 2009. – 288 с.</li> <li>6.Вашека Т.В., Гічан І.С. Психологія спілкування: Навч.-метод.</li> </ol>

	<p>комплекс. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2006. – 184 с.</p> <p>7. Карнегі Дейл Як завойовувати друзів та впливати на людей. – Харків: Промінь, 2001. – 560 с.</p> <p>8. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Підручник, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт.</p>
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p><b>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</b></p> <p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: курсант вміє застосувати вивчений матеріал з психології для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемні завдання; самостійно виконує 95 - 100 % від загальної кількості тестів</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття психології, наводить приклади; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен; виконує 55 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття з психології, наводить приклади; але відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 35 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за: незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</p> <p><b>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul>
<b>Циклова комісія/ кафедра</b>	<p>Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін</p>

