



Силабус навчальної дисципліни
«Льотна придатність повітряних суден»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Авіаційний транспорт»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	2
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Велика тема про технічне обслуговування літаків, безперечно, складова частина такої дисципліни як <u>авіа законодавство</u>. Знання з питань пов'язаних з великими проблемами, які викладені в Додатках №6 і №8 Чиказької конвенції ІКАО є дуже важливими для авіаційних спеціалістів. Всі ці питання докладно розглянуті експертами ІКАО по збереженню льотної придатності на зібранні Групи в Парижі в березні 1999 року.</p> <p>Дисципліна «Льотна придатність повітряних суден», по нормам льотної придатності базується на матеріалах Документа JAR-OPS 1.875 . Керування по організації робіт в області льотної придатності (Док. 9389 ІКАО) являється базою для оволодіння знань в області питань організації і керівництва технічної експлуатації планера та двигуна ПС. Компетентний орган подає документи зазначені в JAR-OPS 1.185 згідно заявки. Необхідно оцінити об'єм робіт з ТО для базового або планового лінійного ТО згідно вимог JAR-OPS. Під час подачі заявки експлуатант повинен мати домовленості щодо всього базового та планового лінійного ТО на певний період часу який задовольняє компетентний орган. Експлуатант повинен забезпечити подальші домовленості у встановлений строк, до того часу коли підійшов строк виконання ТО. Договори на базове ТО та форми з великою періодичністю можуть базуватись на одноразових договорах, якщо компетентний орган вважає, що це відповідає об'єму парку літаків експлуатанта .</p>
Мета навчальної дисципліни	Дисципліна «Льотна придатність повітряних суден» має на меті підготовку документів на технічне обслуговування літака згідно JAR-OPS, отримання знань з діяльності компетентних органів які контролюють базове або планове ТО літака, її регіональних представників і національних організацій по керуванню льотної

	<p>придатності ПС, особливо в частині практичного застосування та корисності реалізації положень ІКАО з питань норм льотної придатності і сертифікації ПС. Уміння скласти заявку на ТО згідно JAR-OPS, знати яка відповідальність покладена на експлуатантів під час ТО. Знати усі інструкції щодо ТО, правила ТО систему якості згідно JAR-OPS 1.900, мати ясне розуміння щодо технічно бортового журналу літака.</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>ПРН2.(ЗК) Застосування знань для вирішення практичних ситуацій як в загальних сферах життя так і в фаховій</p> <p>ПРН3.(ЗК) Застосування знань для розуміння змісту та спрямованості професійної діяльності в сфері експлуатації авіаційного транспорту</p> <p>ПРН7.(ЗК) Застосування знань для виявлення, постановки та вирішення проблем, для прийняття обґрунтованих рішень через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел</p> <p>ПРН9.(ЗК) Застосування знань для розробки, планування та впровадження методів організації безпечної діяльності в сфері експлуатації авіаційного транспорту</p> <p>ПРН1. Застосування знань для забезпечення безпеки та економічної ефективності польотів повітряних суден.</p> <p>ПРН7. Знання та розуміння нормативних документів, довідкової літератури та інших джерел інформації які регламентують діяльність авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН10. Аналізувати технічну документацію та встановлену звітність за затвердженими формами, в тому числі з обліку ресурсного і технічного стану повітряних суден.</p> <p>ПРН18. Знання та розуміння основних вимог та положень нормативно-правових актів, законів, стандартів України в галузі авіабудування та експлуатації авіаційного транспорту, міжнародного Повітряного права, Авіаційного законодавства для керівництва в своїй професійній діяльності з метою належного забезпечення безпеки польотів та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ПРН22. Застосування знань для аналізу та удосконалення технологій ефективного використання експлуатаційних матеріалів та ресурсів з метою оптимізації експлуатаційних витрат та раціоналізації технічного обслуговування і ремонту авіаційної техніки.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ФК1. Здатність забезпечувати безпеку та економічну ефективність польотів повітряних суден</p> <p>ФК7. Навички роботи з нормативними документами, довідковою літературою та іншими джерелами інформації які регламентують діяльність авіаційного транспорту.</p> <p>ФК10. Здатність ведення технічної документації та складання встановленої звітності за затвердженими формами.</p> <p>ФК18. Здатність будувати свою професійну діяльність відповідно законодавству та державним стандартам України в галузі авіабудування, експлуатації авіаційного транспорту, а також охорони природи й природокористування.</p> <p>ФК22. Здатність застосовувати на практиці сучасні енергозберігаючі</p>

	<p>технології та організувати раціональне проведення технічного обслуговування авіаційної техніки з забезпеченням економного використання витратних матеріалів і запчастин.</p> <p>знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття і визначення, що стосуються норм льотної придатності і ролі держави, як регулятора реалізації документів Part-145, JAR-OPS 1.875. • роль держави і її керівного органа Департаменту з питань НЛП; • роль інженерно-авіаційних працівників які проводять ТО; • процедуру підготовки та видачі документів після ТО; • порядок видачі сертифікатів типу повітряних судів і компонентам ПС; • процедуру програм ТО ПС, ремонту і контролю рівня надійності; • порядок видачі сертифіката експлуатанта; • процедуру якості під час ТО літака; • вміння вести записи у бортовий журнал літака; <p>вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати нормативну базу підготовки документів під час ТО ПС; • самостійно готувати документи (заявка, бюлетні, формуляри) з підготовки ПС для отримання СЛП; • оформляти технічну документацію для отримання СЛП; • самостійно вирішувати практичні задачі з проблем СЛП; • організувати роботи по ТО і Р ПС при підготовці і контролю надзору;
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Фактори, які впливають на надійність авіаційної техніки.</p> <p>Тема 2. Основні поняття теми: « Льотна придатність ПС».</p> <p>Тема 3. Очікувані умови експлуатації ПС ЦА.</p> <p>Тема 4. Норми льотної придатності згідно стандартів ІКАО.</p> <p>Тема 5. Вимоги ІКАО до норм льотної придатності ПС ЦА.</p> <p>Тема 6. Основні частини Положення 8 ІКАО для ПС ЦА.</p> <p>Тема 7. Сертифікація ПС ЦА. Етапи сертифікації ПС ЦА.</p> <p>Тема 8. Льотні обмеження ПС ЦА. (Згідно Положення 8 в ІКАО).</p> <p>Тема 9. Особливі ситуації в польоті.</p> <p>Тема 10. Сертифікація двигунів ПС. Сертифікація обладнання ПС.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <p style="text-align: center;">– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда,</p>

	інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); <ul style="list-style-type: none"> – практичні (різні види вправління, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий або евристичний;
Пререквізити	-
Постреквізити	Надійність та довговічність авіаційної техніки Технології наземного обслуговування повітряних суден
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система документів ІКАО з безпеки – Монреаль, ІКАО, 2001. 2. Керівництво по льотній придатності Т1-2 – Монреаль, ІКАО, 2001. 3. Керівництво по процедурам експлуатаційної інспекції, сертифікації і постійного нагляду – Монреаль, ІКАО, 2010. 4. Керівництво з вимог до системи організації повітряного руху – Монреаль, ІКАО, 2008. 5. Виноградов Р.И Безопасность полетов. Тексти лекцій. – Рига, 1989 6. Волков М. М и др. Воздушное право. Учебное пособие - Л, 1984 7. Айгарс Г.А. Конспект лекцій «Експлуатаційна документація ІКАО. Док. 9760», 2015 8. Транспортне право України. Навчальний посібник. – К., 2002. 9. Айгарс Г.А. «Авіаційне законодавство» - КК НАУ, Тексти лекцій, 2012. 10. Повітряний кодекс України. Наказ президента України № 3393 – VII від 19.05.2011. 11. Договір з відкритого неба. (Закон України , № 1509 - 111). 12. Правила видачі свідотств персоналу з технічного обслуговування повітряних суден (Part - 66). (Наказ МТЗУ №238 від 27.07.2011р) 13. Правила сертифікації виробництва авіаційної техніки (МЮУ 12.01.2001 р за №10 /5201) 14. Правила розслідування АП з ПС в Україні (Наказ МТУ №870 від 2.12.01) 15. Правила схвалення організацій з технічного обслуговування (Part – 145) ... (Наказ МТЗУ №209 від 20.04.2010р) 16. Правила сертифікації експлуатантів (Наказ МТЗУ №430 від 5.07.2010. 17. JAR – OPS (Технічне обслуговування літака)
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Googleclassroom і Zoom
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння

	<p>формувані власні судження щодо проблемних питань);</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</p>
<p>Циклова комісія/ кафедра</p>	<p>Повітряних суден та авіадвигунів</p>