



Силабус навчальної дисципліни

«Авіаційна наземна техніка»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Авіаційний транспорт»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

| | |
|---|--|
| Рівень освіти | Вища |
| Освітньо-професійний/освітній ступінь | Бакалавр |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Семестр | 2 |
| Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 4 кредитів ЄКТС / 120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Оригінальність навчальної дисципліни | <p>Навчальна дисципліна складає основу фундаментальної підготовки авіаційного спеціаліста, забезпечує йому можливість засвоєння процесів експлуатації авіаційної наземної техніки, застосування за призначенням спецмашини. А також ряд процесів використання спеціальних машин за призначенням, транспортуванням, зберіганням, технічним обслуговуванням.</p> <p>Є однією з спеціальних дисциплін, що формують у авіаційних фахівців як загальні інженерні знання про роботу та призначення авіаційної наземної техніки та спеціальних машин.</p> |
| Мета навчальної дисципліни | <p>Основною метою при вивченні навчальної дисципліни являється формування у курсантів основ професійної авіаційної підготовки з урахуванням сучасного стану двигунобудування та літакобудування та перспектив розвитку авіаційного транспорту.</p> |
| Заплановані результати навчання | <p>ПРН3.(ЗК) Застосування знань для розуміння змісту та спрямованості професійної діяльності в сфері експлуатації авіаційного транспорту</p> <p>ПРН9.(ЗК) Застосування знань для розробки, планування та впровадження методів організації безпечної діяльності в сфері експлуатації авіаційного транспорту</p> <p>ПРН10.(ЗК) Застосування знань та умінь для якісної організації та виконання робіт с сфері професійної діяльності</p> <p>ПРН1. Застосування знань для забезпечення безпеки та економічної ефективності польотів повітряних суден.</p> <p>ПРН4.Знання техніки безпеки та вимог щодо охорони праці на ділянці робіт.</p> <p>ПРН9. Застосування знань та професійних первинних вмінь, включаючи слюсарні операції, виготовлення і ремонт простих</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>деталей, складання вузлів для забезпечення справності, працездатності та готовності повітряних суден до їх використання за призначенням і з найменшими експлуатаційними витратами.</p> <p>ПРН21. Знання та первинні навички застосування засобів наземного обслуговування авіаційної техніки, пристроїв та інструментів при виконанні демонтажно-монтажних робіт, при технічному обслуговуванні повітряних суден і авіадвигунів та спроможність оцінювати стан допоміжного устаткування з перевіркою його працездатності</p> |
| <p>Заплановані знання та вміння</p> | <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК1. Здатність забезпечувати безпеку та економічну ефективність польотів повітряних суден.</p> <p>ФК4. Здатність забезпечувати техніку безпеки та охорону праці на ділянці робіт.</p> <p>ФК9. Здатність виконувати професійні первинні вміння, включаючи слюсарні операції, виготовлення і ремонт простих деталей, складання вузлів для забезпечення справності, працездатності та готовності повітряних суден до їх використання за призначенням і з найменшими експлуатаційними витратами.</p> <p>ФК21. Здатність використовувати сучасне підйомне-транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та інше наземне обладнання при проведенні технічного обслуговування повітряних суден і виконанні демонтажно-монтажних робіт на авіаційній техніці.</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - експлуатаційні властивості авіаційної наземної техніки; - засоби технічного забезпечення польотів; - засоби заправки ПС; - засоби прибирання ПС; - засоби транспортування пасажирів, багажу, контейнерів. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розбиратися в призначенні наземної авіаційної техніки; - грамотно застосовувати знання під час експлуатації наземної авіаційної техніки |
| <p>Навчальна логістика</p> | <p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Розділ 1. Основні поняття та властивості авіаційної наземної техніки.</p> <p><u>Тема 1.1.</u> Експлуатаційні властивості і надійність авіаційної наземної техніки.</p> <p><u>Тема 1.2.</u> Засоби технічного забезпечення польотів. Засоби електрозабезпечення та запуску ПС. Установка повітряного запуску авіадвигунів УВ3-48 / 40-452. Самохідна майданчик обслуговування СПО-15М.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Розділ 2. Засоби наземної техніки в аеропортах та аеродромах.</p> <p><u>Тема 2.1.</u> Засоби заправки ПС. Паливозаправники. Маслозаправники. Киснезаправники. Повітрязаправники ВЗ-20-350.</p> <p><u>Тема 2.2.</u> Засоби прибирання ПС. Спецмашини для миття ПС. Машина для обробки туалетних відсіків АС-161. Спецмашини комплексного обслуговування побутового устаткування літаків.</p> <p><u>Тема 2.3.</u> Засоби транспортування пасажирів. Автобуси і автопоїзда. Пасажирські трапи. Телескопічний трап. Ескалатори та конвеєри пасажирські.</p> <p><u>Тема 2.4.</u> Засоби транспортування багажу, вантажів і бортхарчування. Автоконвейер. Автомобілі з підйомним кузовом. Автотранспортери. Роликові доріжки, транспортери і електровізки.</p> <p><u>Тема 2.5.</u> Засоби транспортування контейнерів. Причіпні і самохідні навантажувачі. Автопоїзд-контейнеровіз. Візок контейнерний.</p> <p><u>Тема 2.6.</u> Аеродромна техніка. Машини для літнього утримання аеродромів. Машини для прибирання снігу і видалення ожеледі з аеродромних покриттів. Експлуатація та технічне обслуговування спецмашин.</p> <p><u>Тема 2.7.</u> Безпека при експлуатації спеціальних машин. Експлуатація та технічне обслуговування спецмашин. Загальні вимоги до безпеки праці. Вимоги безпеки при експлуатації спецмашин для ТО ПС. Вимоги безпеки при експлуатації аеродромних і вантажних спецмашин.</p> <p><u>Тема 2.8.</u> Неруйнівний контроль деталей і вузлів авіаційної наземної техніки. Вибір методу неруйнівного контролю. Рекомендації щодо застосування основних методів неруйнівного контролю. Основні принципи діагностування авіаційної наземної техніки.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий або евристичний; – дослідницький. |
| Пререквізити | Гідравліка та гідропневмопристрої авіаційної техніки |
| Постреквізити | Функціонування аеропортів та аеропортові технології Технічна експлуатація повітряних суден Технології наземного обслуговування повітряних суден |

| | |
|--|--|
| <p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Авиационная наземная техника: Справочник/В. Е. Канарчук, Г. Н Гелетуха, В В. Запорожец и др.; Под ред. В. Е. Канарчука.— М.: Транспорт, 1989.—278 с. 2. Функциональные системы воздушных судов: учебное пособие. / В.В. Гаража, А.Н. Желиба, В.И. Казанец и др., Киев, КИИГА, 1988. – 402 с. 3. Системи керування повітряних суден: конспект лекцій. / Голего О.М., Ігнатович С.Р., Кисляков В.В., Хижняк С.В., Київ, НАУ, 2003. – 116 с. 4. Проектирование систем управления летательных аппаратов: учебное пособие. / Е.И. Абрамов, Г.И. Зайончковский, Киев, КМУГА, 1998. – 152 с. 5. Житомирский Г.И. Конструкция самолетов. 2-е изд. М.: Машиностроение, 1995. - 415 с. 6. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы: учебник. / Т.М. Башта, С.С. Рудаков, Б.Б. Некрасов, М.: Машиностроение, 1982. - 423 с. 7. Проектирование топливных систем самолетов: учебник. /Л.Б. Лещинер, И.Е. Ульянов, М.: Машиностроение, 1975. - 343 с. 8. Авиационные системы кондиционирования воздуха: учебное пособие. / Ю.М. Шустров, М.М. Булаевский, М: Машиностроение, 1978. - 160 с. 9. Системы оборудования летательных аппаратов: учебник. / А.М. Матвиенко, В.И. Бекасов, М.: Машиностроение, 1995. - 368 с. 10. Противопожарная защита самолетов гражданской авиации: учебник. / В.К. Лужецкий, М. : Транспорт, 1987.– 144 с. 11. Авиационные правила. Часть 25. Нормы летной годности самолетов транспортной категории, - М.: Межгосударственный авиационный комитет, 1994. - 321с. 12. www. aviadocs.net. - электронная версия документов ИКАО, руководств по летной эксплуатации, конструкции и техническому обслуживанию самолетов и вертолетов. 13. http://avia-tehnika.ru/ - Авиационная наземная техника 14. http://www.brazd.ru/av/aero.html - Авиационная техника |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Googleclassroom і Zoom</p> |
| <p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблемних питань); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв’язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>Тест складається з десяти питань, оцінювання яких проводиться за наступною схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Оцінка «відмінно» виставляється при відповіді на всі питання тесту. • 2.Оцінка «добре» виставляється при відповіді на дев'ять, вісім питань тесту. • 3. Оцінка «задовільно» виставляється при відповіді на шість, сім питань тесту. • 4.Оцінка «незадовільно» виставляється при відповіді менше ніж на п'ять питань тесту. |
| <p>Циклова комісія/ кафедра</p> | <p>Повітряних суден та авіадвигунів</p> |