



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Ресурсозберігаючі технології на транспорті»**  
(назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-професійної**  
**програми: «Менеджмент транспорту та логістики»**  
(назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність: 073 «Менеджмент»**  
(код та назва спеціальності)

**Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»**  
(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Вища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	4
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Для забезпечення безперебійного здійснення вантажних і пасажирських перевезень необхідно підтримувати рухомий склад в працездатному стані. Для цього на транспорті є спеціалізовані підприємства, в тому числі приватні, які займаються обслуговуванням і ремонтом автомобілів. Всі вони є споживачами різних видів ресурсів: теплової енергії, електроенергії, води, палива, мастил, мийних засобів і т.п. В умовах неухильного зростання їх вартості питання ресурсо-, енергозбереження набуває особливої актуальності.</p> <p>З огляду на різноманітність видів і форм ресурсів надзвичайно перспективним є пошук та апробація інструментарію ресурсного забезпечення розвитку транспортного підприємства.</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою викладання дисципліни «Ресурсозберігаючі технології на транспорті» є: забезпечення спеціальної підготовки здобувачів вищої освіти, в підсумку якої вони одержують необхідні знання та практичні навики в галузі інформаційних і програмних засобів управління розвитку енерговикористовуючих транспортних об'єктів для вирішення завдань енергозбереження та енерговикористання, аналізу економічних наслідків енергетичного забруднення; підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної роботи з оптимізації та впровадженню нових аеропортових технологій та технологічного обладнання.
<b>Заплановані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;</li><li>- ПРН-19. Вміти визначати функції та завдання основних елементів транспортної системи, регулювати діяльність транспорту в процесі організації перевезень, спираючись на основні положення національного та міжнародного регулювання;</li><li>- ПРН-20. Вміти обирати оптимальний вид транспорту, в тому числі їх комбінацію, з урахуванням його технічних характеристик при плануванні та експлуатації маршрутів перевезень;</li><li>- ПРН-21. Визначати проблеми та задачі ефективності перевезень, розробляти методи та будувати моделі оцінки ефективності перевезень.</li></ul>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обґрунтовувати доцільність використання технологічного обладнання в сучасних транспортних технологіях;</li><li>- аналізувати характер джерел втрат енергії і енергоносіїв;</li><li>- формувати мету і перелік заходів по боротьбі з втратами;</li><li>- розраховувати енергоефективність аеропортових технологій.</li></ul>

	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості основних транспортних технологій з точки зору їх енергооснащення та енергозбереження;</li> <li>- транспортування і використання паливно-мастильних матеріалів з метою їх раціонального застосування та економічного витрачання;</li> <li>- технологію обслуговування обладнання, що застосовується при підготовці і використанні паливно-мастильних матеріалів;</li> <li>- облік, виміри та контроль використання і розподілу паливно-мастильних матеріалів;</li> <li>- технології робіт, що забезпечують виключення або економію енергоресурсів і захист навколошнього середовища.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Розділ 1. Основи забезпечення ресурсами підприємств транспорту</b>  <u>Теми</u> розділу 1. Нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження. Основи ресурсозбереження на транспорті. Класифікація ресурсів підприємств. Ресурсна концепція стратегічного управління підприємством.</p> <p><b>Розділ 2. Загальні принципи та методи ресурсозбереження на транспорті</b>  <u>Теми</u> розділу 2. Енергетичний менеджмент на транспорті. Розподіл ресурсів транспортного підприємства. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства. Енергозберігаючі технології підприємств транспорту. Збереження трудових ресурсів на транспорті. Раціональне використання фінансових ресурсів на підприємствах транспорту. Збереження інформаційних ресурсів на транспорті.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p>
<b>Пререквізити</b>	«Управління процесами і системами вантажних перевезень» і «Управління процесами і системами пасажирських перевезень»
<b>Постреквізити</b>	Переддипломна практика
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>1. Богацька Н.М. Шляхи підвищення ефективності управління трудовими ресурсами на підприємстві. (Ужгород, 17-18 жовтня 2014 р). Ужгород, 2014. – С. 60-70.</p> <p>2. Вербецький В.В., Зайченко В.В.. Підходи до вдосконалення менеджменту забезпечення трудовими ресурсами підприємства. <i>Наукові записки</i>. 2012. Вип.12, част. II. – С. 177-179.</p> <p>3. Гвоздей Н.І., Бондарук І.С., Вінницька О.А., Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів підприємства. <i>Економічний аналіз</i>. 2018. Том 28, № 1. – С. 216-221.</p> <p>4. ДСТУ 2155-93 Енергозбереження. Методи визначення економічної ефективності заходів по енергозбереженню. – К.: Укртрест, 1995. – 5с.</p> <p>5. Загірняк М.В., Перерва П.Г., Маслак О.І. Економіка підприємства: магістерський курс. Підручник. Частина I. – Кременчук, 2015. – 736 с.</p> <p>6. Захаров Е.А. Ресурсосбережение на предприятиях автомобильного транспорта: учеб. пособ. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2011. – 72 с.</p> <p>7. Коломієць Т.В., Роль інформаційних ресурсів у процесі формування інтелектуального капіталу підприємства. <i>Ефективна економіка</i>. 2017. №11. – с. 6.</p> <p>8. Лозовицький Д.С. Інформаційні ресурси підприємства як новий фактор виробництва ХХІ століття. <i>Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ</i>. 2012. №1. – С. 218-228.</p> <p>9. Лукашевич В.В. Основы управления персоналом. – М.: Кнорус, 2016. – 256 с.</p> <p>10. Лянденбурский В.В. Основы ресурсосбережения на автомобильном транспорте: учеб. пособие. – Пенза: ПГУАС, 2014. –216 с.</p> <p>11. Мазур А.О., Кириченко С.О., Методологічні основи ефективного</p>

	<p>використання ресурсів підприємств. <i>Східна Європа: економіка, бізнес та управління</i>. 2018, Випуск 6 (17). – С. 253-258.</p> <p>12. Меренкова Л.О., Особливості управління фінансовими ресурсами підприємства на сучасному етапі розвитку економіки України. <i>Економічна наука</i>. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеца. 2017. – С. 79-83.</p> <p>13. Тартаковський Е.Д., Аулін Д.О., Коваленко Д.М., Котов М.О. Енергозберігаючі технології в локомотивному господарстві: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – Ч. 1. – 130 с.</p> <p>14. Швиданенко Г.О. Управління ресурсами підприємства [Електронний ресурс]: монографія/за заг. ред. Швиданенко Г.О. – К.: КНЕУ, 2014. – 418, [6] с. 424.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки GoogleClassroom і Zoom
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: знання видів ресурсів транспортних підприємств і нормативно-правових документів сфери ресурсозбереження; розуміння ресурсної концепції стратегічного управління підприємством; вміння виявляти проблеми ресурсозбереження транспортного підприємства; розуміння основ розподілу ресурсів транспортного підприємства; виділяти особливості управління матеріально-технічним потенціалом підприємства, енергозберігаючих технологій транспортних підприємств; виділяти особливості збереження трудових ресурсів на транспорті; узагальнювати освоєний матеріал, самостійно користуватися джерелами засобів масової інформації і приймати рішення.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання вищевказаного матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння класифікувати різні види ресурсів транспортних підприємств та вказувати особливості їх збереження, аналізувати та систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке самостійне використання матеріалів із засобів масової інформації.</p> <p>Оцінка «нездовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу та основних визначень навчальної дисципліни: ресурси підприємства, енергетичний менеджмент, інформаційна безпека, енергозбереження тощо.</p>
<b>Циклова комісія</b>	Транспортної інфраструктури