



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи наукових досліджень»**  
 (назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-професійної програми: «Менеджмент транспорту та логістики»**  
 (назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність: 073 Менеджмент**  
 (код та назва спеціальності)

**Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»**  
 (шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Вища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	<u>3</u>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	<u>4</u> кредитів ЄКТС / <u>120</u> годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Нова ступенева структура вищої освіти передбачає підготовку кваліфікованих кадрів. За характером, методами і технологією знання здобувачів вищої освіти повинні відповідати принципам науковості, тобто бути науковим дослідженням. Дисципліна «Основи наукових досліджень» дає здобувачам вищої освіти уявлення про наукові підходи щодо підготовки, написання та захисту бакалаврської дипломної роботи.</p> <p>Предметом дисципліни є прийоми, методи, засоби науково-дослідницької та інноваційної діяльності у виробничому процесі.</p> <p>Дисципліна – комплексна, включає до свого складу елементи гносеології, логіки, методології наукового дослідження, інноватики, евристики, організації і психології дослідницької діяльності.</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Метою дисципліни «Основи наукових досліджень» є залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, ознайомлення їх із стратегією і тактикою проведення досліджень, надання їм знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження, а також забезпечення бакалаврів методологічним і методичним інструментарієм для написання кваліфікаційної роботи, сприяння втіленню дослідницьких та інноваційних підходів, методів, технологій в подальшу виробничу діяльність.</p>
<b>Заплановані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН-6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>- ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> </ul>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні наукові підходи, методи, засоби і технології дослідницької та інноваційної діяльності;</li> <li>- основні положення аналітичних досліджень, композицію наукових робіт.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити аналіз на практиці з використанням методів і моделей економічного аналізу і використовуючи результати аналізу приймати обґрунтовані управлінські рішення;</li> <li>- застосовувати інструментарій для аналізу конкретних систем, пов'язаних з актуальними проблемами економіки підприємства та професійної діяльності;</li> <li>- здійснювати на практиці знання та вміння при написанні наукової</li> </ul>

	роботи.
<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Розділ 1. <u>Загальні відомості про науку і наукові дослідження</u></b>  <u>Теми розділу 1.</u> Загальні відомості про науку та наукові дослідження. Методика наукової творчості. Вибір теми наукових досліджень. Планування наукових досліджень. Визначення об'єкта, предмета і мети наукового дослідження. Композиція наукової праці.</p> <p><b>Розділ 2. <u>Місце наукових досліджень у системі економічних знань</u></b>  <u>Теми розділу 2.</u> Особливості методології дослідження економічних процесів й явищ. Синергетична методологія економічних досліджень. Математичні методи й моделі в економічних дослідженнях. Роль прогнозування в економічних дослідженнях. Подання результатів досліджень.</p> <p><b>Види занять:</b>  Лекційні – 38 годин, практичні - 19 годин.</p>
<b>Пререквізити</b>	
<b>Постреквізити</b>	Переддипломна практика, кваліфікаційна робота
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глухарев С.М. Конспект лекцій з курсу «Методологія наукових досліджень» (Методологія економічних досліджень) (для магістрів спеціальності 8.03050401 «Економіка підприємства»). – Х.: ХНАМГ, 2012. – 112 с.</li> <li>2. Глушкова Л.В Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів напрямку 6.040201 «Соціологія». – Дніпродзержинськ, ДДТУ, 2016</li> <li>3. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст]. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.</li> <li>4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2020. – Режим доступу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>5. Державна служба статистики України. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Zoom, Google Meet.

<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час навчання, містить такі складники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо;</li> <li>- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;</li> <li>- підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку відповідно до графіка освітнього процесу.</li> </ul> <p>Результати підсумкового семестрового контролю доводяться до відома здобувача вищої освіти.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за вільне орієнтування у навчальному матеріалі, а саме, знання: основних наукових підходів, методів, засобів і технологій дослідницької та інноваційної діяльності; положень аналітичних досліджень, композиції наукових робіт, вміння: проводити аналіз на практиці з використанням методів і моделей економічного аналізу і використовуючи результати аналізу приймати обґрунтовані управлінські рішення; застосовувати інструментарій для аналізу конкретних систем, пов'язаних з актуальними проблемами економіки підприємства та професійної діяльності; здійснювати на практиці знання та вміння при написанні наукової роботи; аналізувати літературні джерела та систематизувати знання, вміти написати тези доповіді.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання вищевказаного матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією, проводити наукові дослідження.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе самостійне використання матеріалів із засобів масової інформації, значні помилки при проведенні наукового дослідження.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу та основних визначень навчальної дисципліни, невміння проводити наукові дослідження.</p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Менеджменту та логістики</p>