

01



Досвід роботи викладача іноземної мови Гребенюк Вікторії Сергіївни

ВСП КФК НАУ

0

0

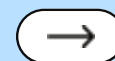
0

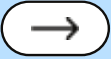
0

0

X

0





ОСВІТА

ВИЩА
(КДПУ)

СТАЖ РОБОТИ

16 РОКІВ



МІСЦЕ РОБОТИ
КФК ВСП НАУ

ПОСАДА

ВИКЛАДАЧ

0

X

ПРЕДМЕТ

X

АНГЛІЙСЬКА
МОВА

"Правильно навчає той - хто навчає цікаво.« (А.Ейнштейн)

02

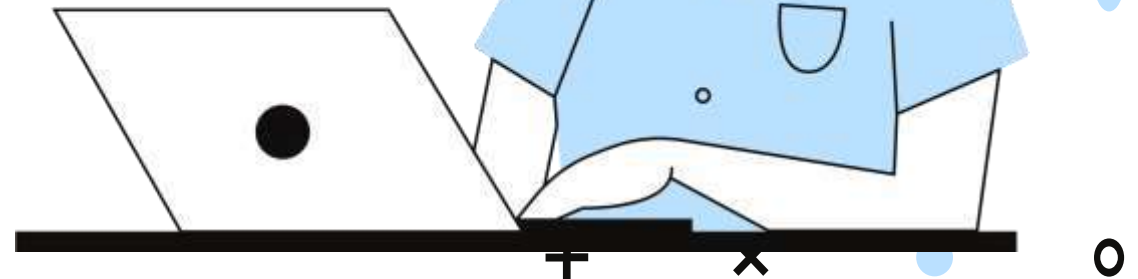
Мета моєї педагогічної діяльності: навчити здобувачів освіти самостійно думати, зіставляти факти, шукати інформацію, висловлювати думку, оволодівати засобами спілкування спрямоване на їх практичне застосування у процесі спілкування, і все це на англійській мові

X 0 + 0



ДОСВІД РОБОТИ

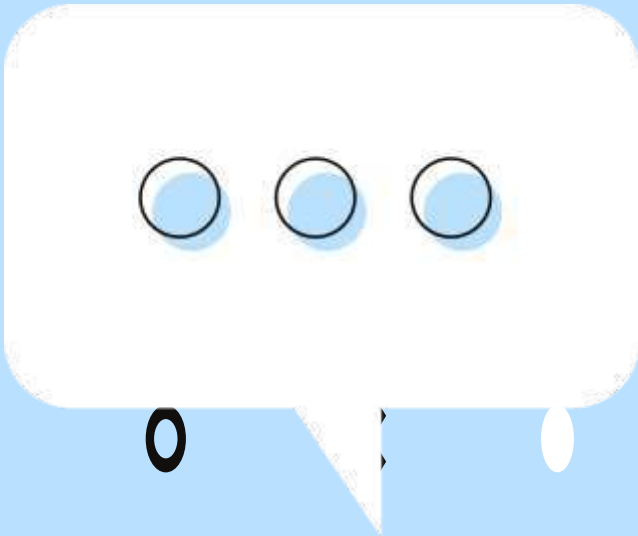
2023-2008 ВИКЛАДАЧ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ВСП КФК НАУ
2007-2005 ВИКЛАДАЧ
СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ
2005-2000 КРИВОРІЗЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



03

x 0 + 0

0



0

0

0

0

+

x

•

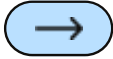
0

Технології, які використовую на своїх заняттях:

- 1) Технологія проблемного навчання (ігрові технології: урок-гра, урок-подорож, вікторини, рольові ігри, on-line подорож)
- 2) Технології диференційного навчання (робота в парах, в групах)
- 3) Інформаційно-комунікативні технології (YouTube, музичні аудіофайли, відеофайли, on-line версії книг, словників, соціальні мережі, проектна діяльність)

My educational background

01 Проходження КПК
(з **2009**р)

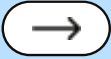


02 Сертифікати, грамоти,
дипломи (протягом всієї
роботи в коледжі)

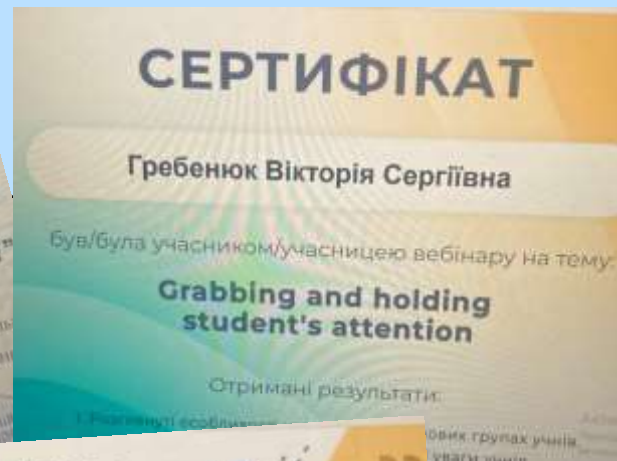
03 Ведення факультативу для
відділення Авіаційний
транспорт (**2019**)

04 Участь в проведенні
тижня іноземної мови
(кожен рік) _____

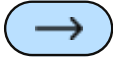
05 Участь в регіональному
методичному засіданні в
форматі «Круглий стіл» (**2020**)



My teaching certifications



My teaching background



- **Background 1** Створення онлайн презентацій за темами

(в будь який час курсант пропустивши заняття може самостійно ознайомитися з матеріалом та підготуватися з конкретної теми)

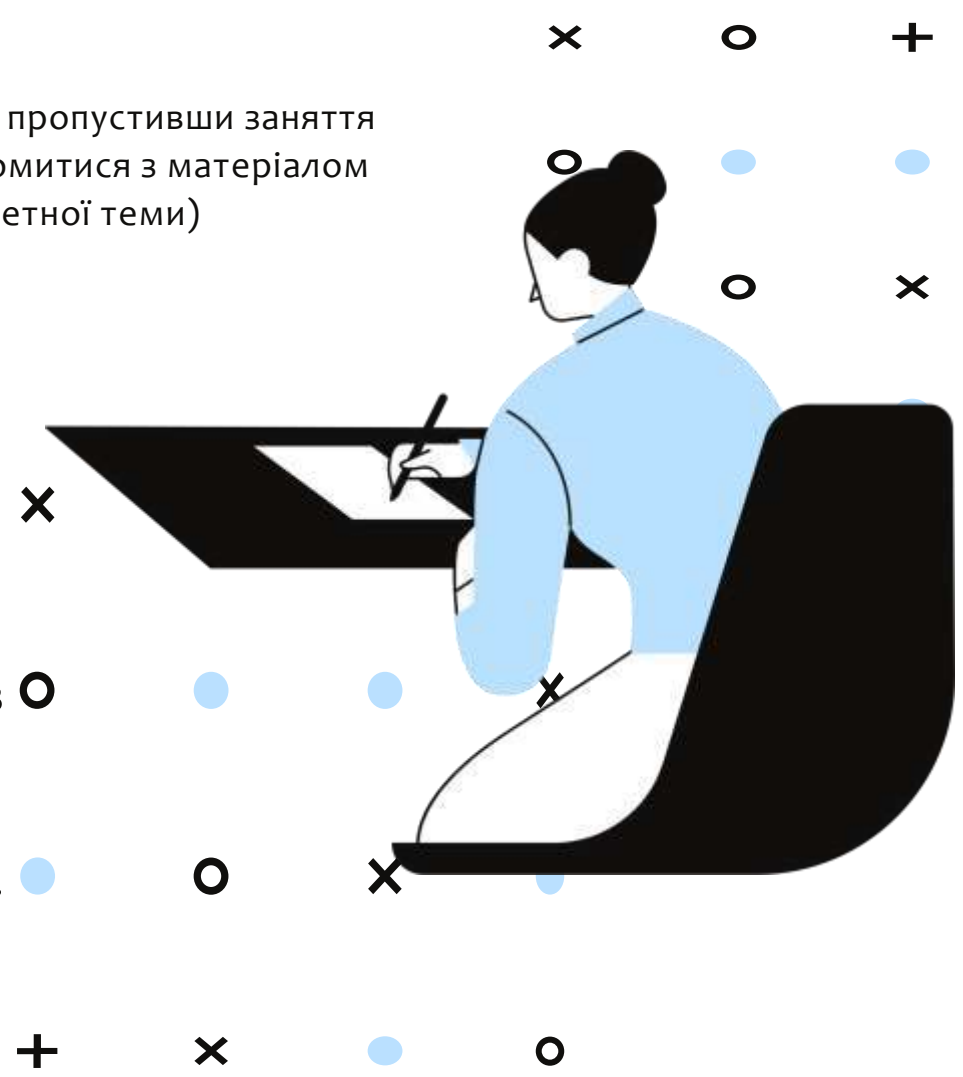
- **Background 2**

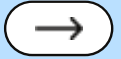
Створення онлайн-тестів, за допомогою яких можна швидко перевірити рівень підготовки курсанта(quizlet, google форми, plickers)

- **Background 3**

Різнорівневе опитування здобувачів освіти, створення онлайн-опитувань

Survey Planet-англомовний опитувальник, який пропонує великі можливості налаштування





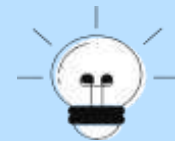
Traits skills I'm proud to have



Емоційний
інтелект



Адаптивність



Комунікативність

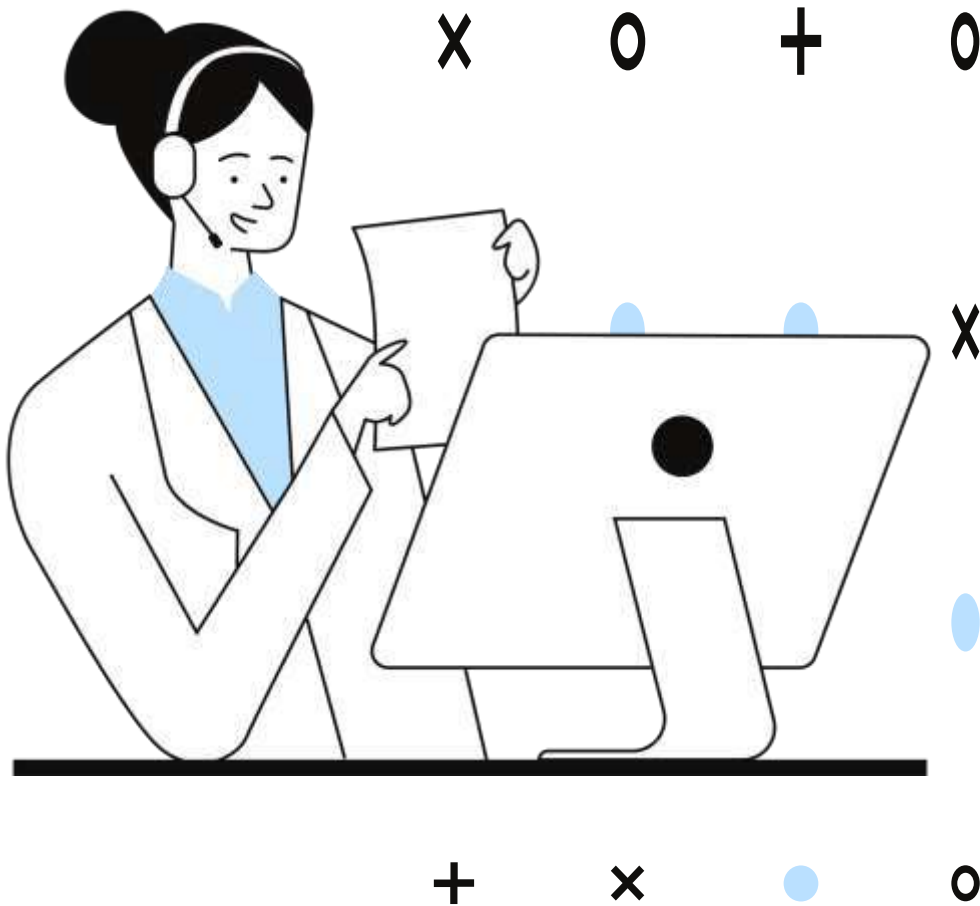


Креативність



Уміння
працювати
в команді

Картина мого учня



Ідеальний учень повинен володіти такими якостями, як доброта, повага, стриманість, впевненість, прагнення вчитись та досягати своєї мети. Звісно, ідеальними бути неможливо, але завжди потрібно йти до своєї цілі, не звертаючи увагу на труднощі, які трапляються на шляху до перемоги.

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



Сама суть викладання іноземної мови за професійним спрямуванням полягає у вивченні основних тем головних спецпредметів з фаху іноземною мовою. І це надзвичайно полегшує мотивацію навчання і з предмета, і в цілому. І навіть, більше, в даному випадку дуже поживає навчальний процес з предмета, приносить в заняття неймовірно емоційне поживлення непідробний інтерес, зацікавлення, заохочення, і, відповідно, якість навчання сама собою різко підвищується, і результат більший.

Найчастіше міжпредметні зв'язки встановлюються під час вивчення нового матеріалу, зокрема при з'ясуванні теоретичних питань у формі розповіді або невеличких коментарів у формі бесіди; виконанні вправ лексичного, етимологічного, стилістичного характеру або самостійних завдань з розвитку зв'язного мовлення; складанні невеличких доповідей здобувачів освіти на теми мовознавчого, історичного, літературного характеру, тощо.

Прикладом використання технології робота у парах є заняття англійської мови на 1 курсі за темою «Поширення новин», де здобувачі освіти співпрацювали в парах. Метою уроку є розвиток умінь розподіляти обов'язки, доводити свою думку, розвиток творчих здібностей, виховання взаємоповаги. Модель уроку за поданою технологією виглядає так:

Patterns to the lesson:

- How do you keep yourself informed? (newspapers, magazines, Internet, TV, radio, other)
- What do you like reading?
- What form of books do you prefer: hardcover? paperback? ebook? (cost, convenience, binding)
- Ebooks – the books of the future?

Працюючи в парах, здобувачі освіти розподіляють обов'язки щодо завдання уроку, а саме, визначення основних джерел поширення інформації, доводять свою думку, аргументуючи свій вибір на користь електронних медіа, беруть інтерв'ю в одогрупників, аналізують їх, даючи відповідь на питання: «Яке ваше ставлення до друкованих та електронних медіа?».

Аналіз відповідей учнів, у яких брали інтерв'ю.

	Printed word	Electronic media
newspapers	36%	64%
magazines	54%	46%
encyclopedias	74%	26%
dictionaries	78%	22%

Конкурс-презентація «Літак моєї мрії»



×

○

●

+

○

×

●

Конкурс «**Aircraft design**» для специальности **272** Авіаційний транспорт



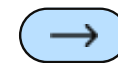
Для мене основні риси успішного викладача новатора іноземної мови:

1. Натхненний (надихає здобувачів освіти на успішну діяльність, здобувачі освіти відчують його захоплення своєю роботою та предметом.)
2. Професійно-підготовлений (добре знає свій предмет, щоденно планує й готує свої уроки.)
3. Підтримує здобувачів освіти (розвиває та підтримує **творчість** і допитливість, дружній та доброзичливий, підтримує і заохочує, усміхнений, уважний і люблячий).
4. Послідовний, принциповий і вимогливий у викладанні та в оцінюванні (доброзичливо принциповий, цілеспрямований і послідовний, толерантний та терплячий).
5. Забезпечує ефективне навчання та виховання (дає зрозумілі пояснення, навчає цікаво й весело, не принижує особисту гідність учня).
6. Завжди дає **відповідь** на несподівані запитання, а якщо не знає відповіді, визнає це, зауваживши, що знає, як і де знайти її.
7. Визнає і практикує різноманіття у викладанні (урізноманітнює **навчальний процес**, використовує і запроваджує новітні навчальні методи).
8. Гнучкий позитивно ставиться до змін.
9. Залишає негативний емоційний вантаж поза дверима класу.



0	0	0	X
0	0	X	0
+	x	0	0

Методичні напрацювання




+ 0

0 X

0 X

0

НП	
РП	
МПР	
МСР	
КР	
ККР	
Методичні розробки Конспекти ПР(презентації онлайн) Уроки-презентації на сайті НА УРОК, та ВСЕОСВІТА	

A background network diagram consisting of numerous interconnected nodes of various colors (red, blue, yellow, grey, pink) and sizes, connected by thin black lines. The nodes are scattered across the entire frame, creating a complex web-like structure.

Дякую за увагу

Rule. School