



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія організації»
 (назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми: «Менеджмент транспорту та логістики»
 (назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 073 Менеджмент
 (код та назва спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
 (шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	<u>2</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>4</u> кредитів ЄКТС / <u>120</u> годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Становлення ринкової економіки в Україні, зміна позицій по відношенню до системи управління на підприємствах, змусили керівників різних підприємств переглянути підходи до теоретичної та практичної підготовки спеціалістів в сфері управління. Це зокрема стосується вміння реалізовувати управлінські функції, враховуючи потенційні можливості підлеглих працівників і здійснювати самоуправління, породжене суспільною потребою більш повно використовувати як потенціал працівників, так і розвивати власний творчий потенціал, в результаті впливу психологічних і соціальних чинників. Тому, на сьогоднішній день актуальною стає проблема підготовки висококваліфікованих спеціалістів з навиками ефективного керівництва і самоуправління. Саме навчальна дисципліна «Теорія організації» і забезпечує у визначальній мірі якісну підготовку таких спеціалістів. Наука про самоуправління є сучасною економічною наукою, яка покликана забезпечувати розвиток ефективного системного мислення керівника з метою оптимального, раціонального використання власного робочого часу і часу підлеглих працівників для покращення як власної роботи, так і роботи всього колективу.
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія організації» є набуття теоретичних знань та практичних навиків ефективного системного мислення з метою послідовного і практичного використання випробуваних раніше методів роботи керівника в щоденній його роботі для оптимального, раціонального використання власного робочого часу і часу підлеглих працівників.
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; - ПРН-11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
Заплановані знання та вміння	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні засади теорії організації та основні організаційні теорії та моделі; - особливості організації як системи, процесу; - концептуальні основи діагностики зовнішнього і внутрішнього середовищ організації; - комплексний аналіз середовища організації; - особливості організації як соціуму; - концептуальні основи організації як системи процесів;

	<ul style="list-style-type: none"> - синергетичну концепцію самоорганізації; - концепції гнучкості та сталості організації; - особливості організаційного проектування; - роль та особливості формування, підтримки, зміни культури організації. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практично застосовувати теоретичні положення – закони, закономірності та сформульовані на їх основі принципи, методичних рекомендацій, методів і правил при прийнятті та обґрунтуванні рішень; - володіти категоріальним апаратом теорії організації; визначати цілі організації, здійснювати їх класифікацію та ранжування; - формувати «місію» організації; - застосовувати методику розрахунків основних показників та використовувати методологічні інструменти з метою пізнання мінливих явищ та процесів, які впливають на стан організації; - здійснювати комплексний аналіз середовища організації; - використовувати методологічні та методичні прийоми організаційного проектування; - досліджувати й характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги й недоліки; здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур; - здійснювати оцінку ефективності організаційних форм управління; - визначати чинники формування, підтримки та зміни культури організації
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. Загальна теорія організації</p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Теорія організації і її місце в системі наукових знань. Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система. Організація як соціум. Організаційний процес. Теоретичні засади організації як об'єкта управління.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. Функціонування та розвиток організації</p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Організаційне проектування. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Інформаційно-аналітичні технології в організації. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.</p> <p>Види занять: Лекційні – 38 годин, практичні – 19 годин.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Вступ до фаху»,</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>«Інформаційні системи обліку і аудиту», переддипломна практика</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б., Кундицький О.О. Теорія організації: Підручник. – Львів: Новий Світ-2000, 2013. – 175 с. 2. Гончарова М.Л., Мірошниченко Г.О. Теорія організації: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 134 с. 4. Жуковська Л.Е., Борисевич Є.Г., Стрельчук Є.М. Теорія організації: навч. посіб. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 5. Класифікатор видів економічної діяльності: https://evrovektor.com/kved/2010/. 6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433 7. Посадова інструкція менеджера: https://zakon.osmark.com.ua.

Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Zoom, Google Meet.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час навчання, містить такі складники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо; - проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи; - підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі екзамену відповідно до графіка освітнього процесу. <p>Результати підсумкового семестрового контролю доводяться до відома здобувача вищої освіти.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання видів систем, складових функціонування систем, вміння порівнювати організації за складовими їх функціонування, вміння застосовувати основні закони системи на практиці в діяльності підприємств;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання вищевказаного матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння класифікувати різні організації, особливості функціонування організацій в залежності від організаційно-правової форми господарювання, аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією щодо ефективності функціонування організації;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе самостійне використання матеріалів із засобів масової інформації;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу та основних визначень навчальної дисципліни: організація, система, синергія, ступінь керованості, види систем.</p>
Кафедра	Менеджменту та логістики