

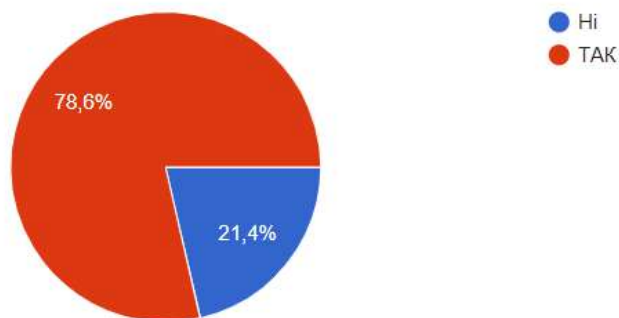
Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості забезпечення освітніх компонент

у 2021-2022 н.р. груп 7-001, 7-002

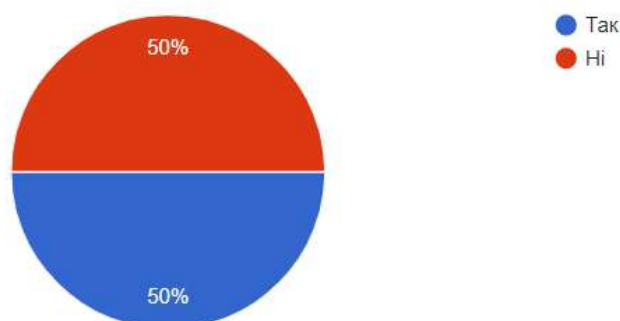
Освітні компоненти та викладачі:

- Введення в спеціальність - Федорова Олена Сергіївна
- Інформаційні системи і технології на транспорті - Федорова Олена Сергіївна
- Транспортні засоби та основи їх експлуатації - Гришин Віталій Олександрович

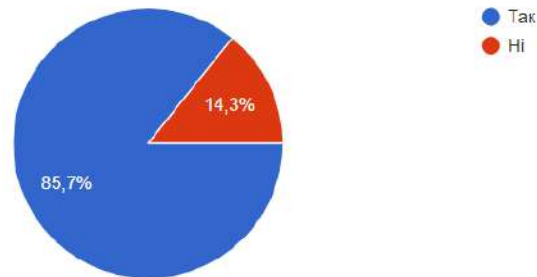
1. Чи відчули Ви необхідність вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої роботи за спеціальністю?



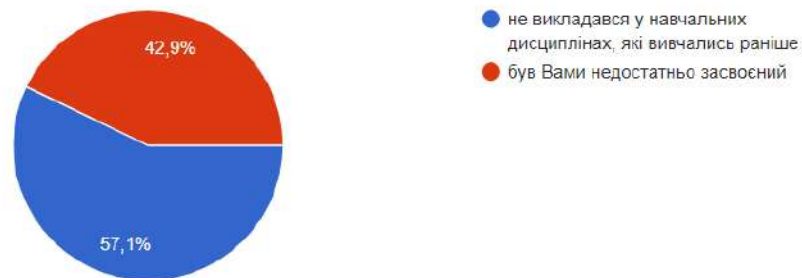
2. Чи був матеріал навчальної дисципліни пов'язаний з попередніми навчальним матеріалом навчальних дисциплін, які вивчались раніше?



4. Чи відчули Ви достатню підготовленість до сприйняття матеріалу цієї навчальної дисципліни?



Якщо не відчули, то через те, що необхідний матеріал:



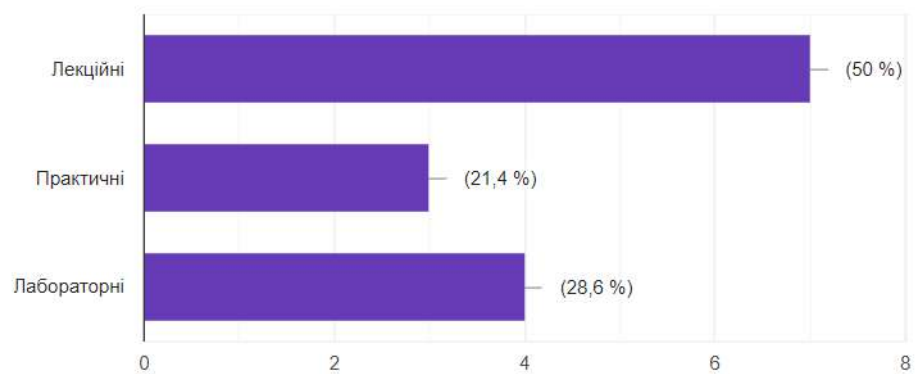
Зазначте, будь ласка, яких знань або навичок Вам бракувало для сприйняття навчальної дисципліни:

-
Мене все задовільно
Наочності
Достатньо
Все було зрозуміло, та добре сприймалося
все було зрозумілим

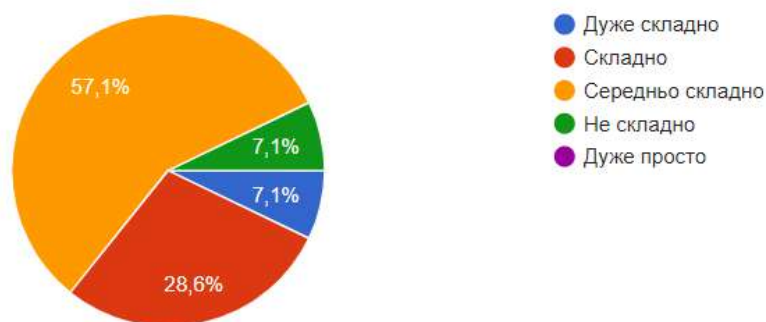
Зазначте навчальну дисципліну, матеріал якої дублюється

-
Транспортні засоби і основні їх експлуатації
Таких немає
Транспортні засоби та основи їх експлуатації
-
ІСТТ
Інформатика
ІСТТ
Введення в спеціальність

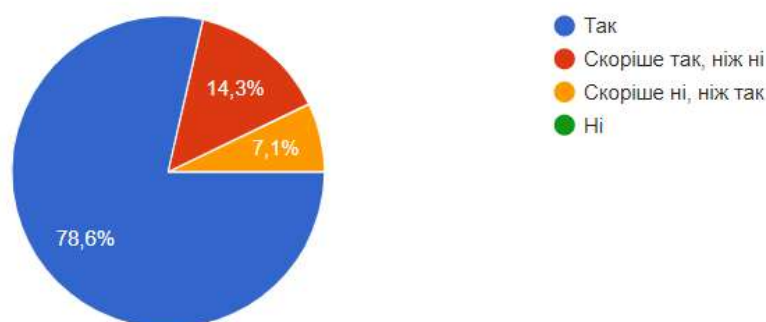
Якщо «ні», то які саме види занять потребують збільшення обсягу або додаткового введення до програми навчальної дисципліни?



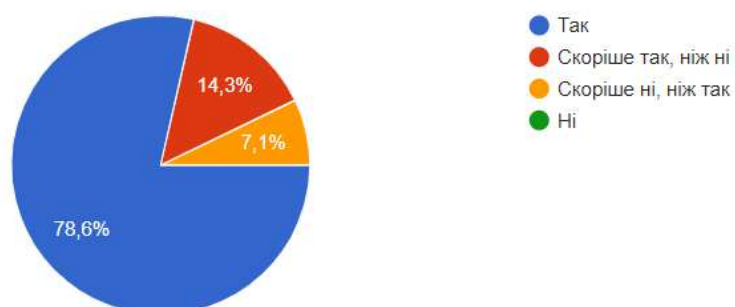
5. Оцініть рівень складності навчальної дисципліни.



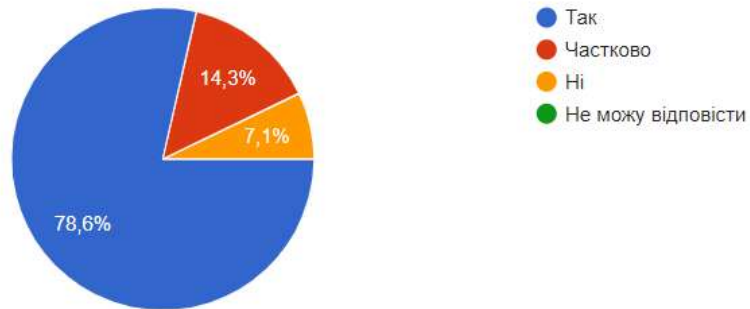
6. Чи достатнім був обсяг аудиторних занять для вивчення дисципліни?



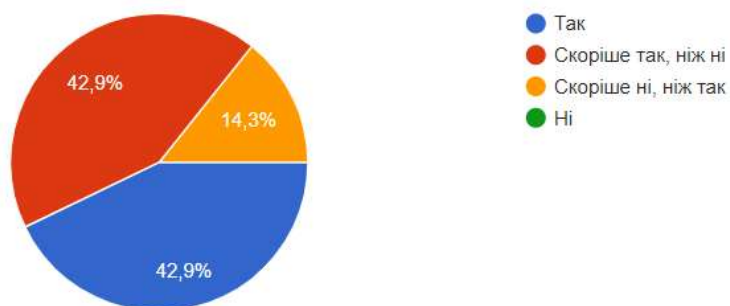
7. Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самостійна робота з цієї навчальної дисципліни?



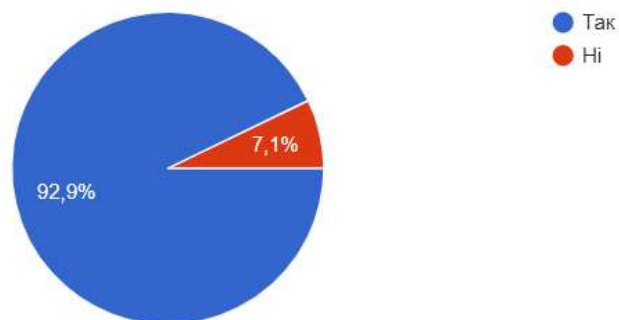
8. Чи була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line) необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо)?



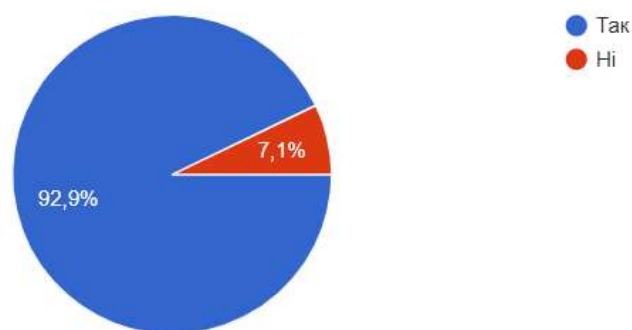
9. Чи є матеріал, представлений в навчальній літературі, що Вам рекомендувалась для використання, достатнім для засвоєння навчальної дисципліни?



10. Чи достатньою була кількість консультацій, що надавав викладач?



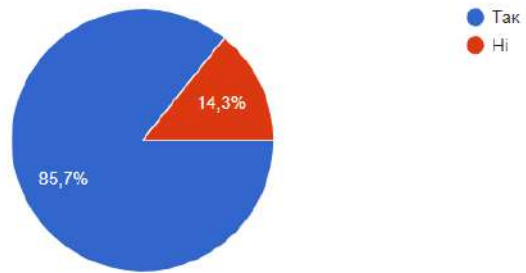
11. Чи були Ви заздалегідь (на початку вивчення навчальної дисципліни) поінформовані щодо форм, термінів, умов та методів поточного і семестрового контролю?



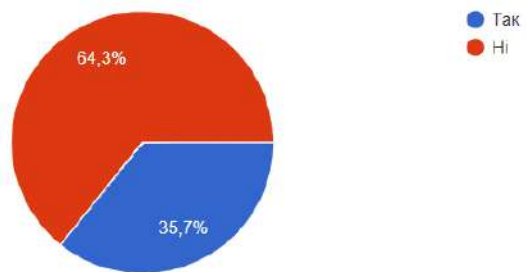
Якщо «так», то з яких саме джерел Ви отримали цю інформацію?



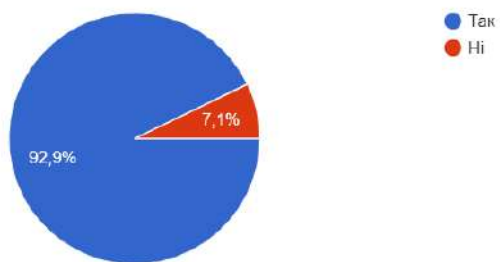
12. Чи обізнані Ви про порядок повторного проведення семестрового контролю?



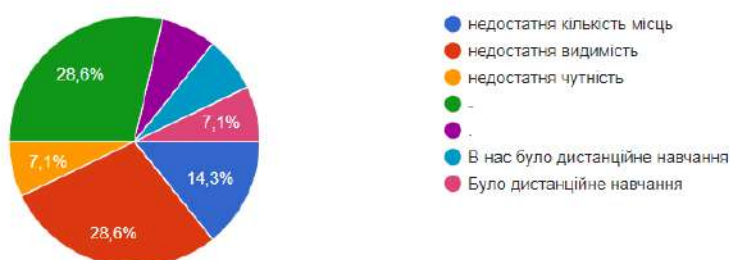
13. Чи обізнані Ви про порядок оскарження результатів семестрового контролю?



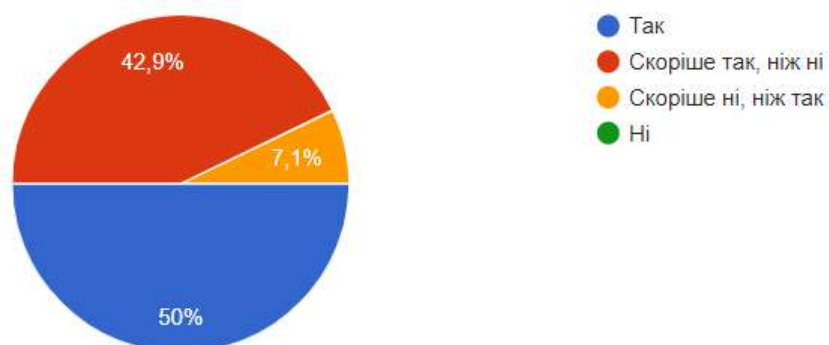
14. Чи підходять навчальні приміщення для проведення занять з навчальної дисципліни?



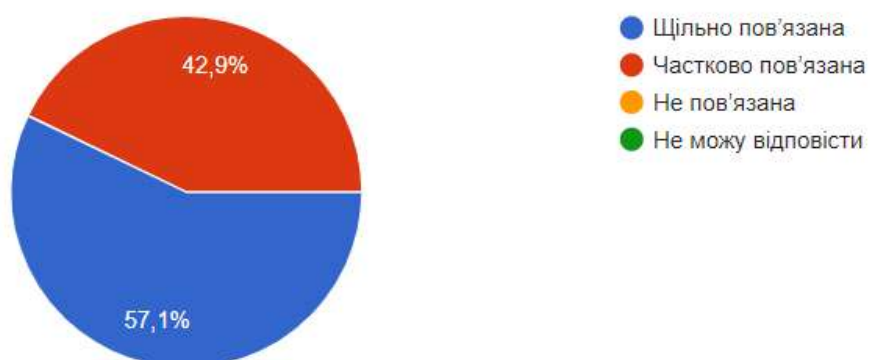
Якщо «ні», то з яких саме причин:



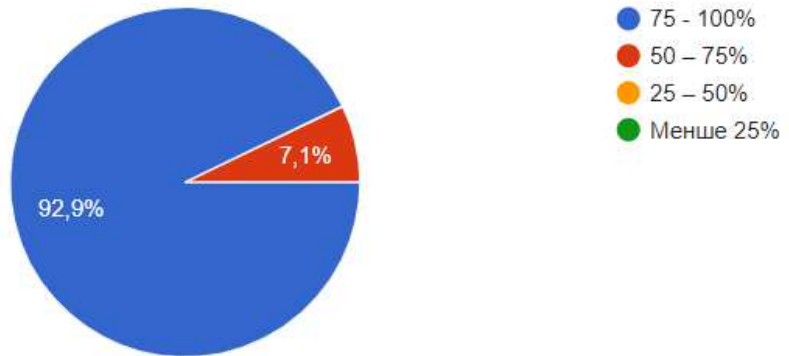
15. Чи є достатнім матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)?



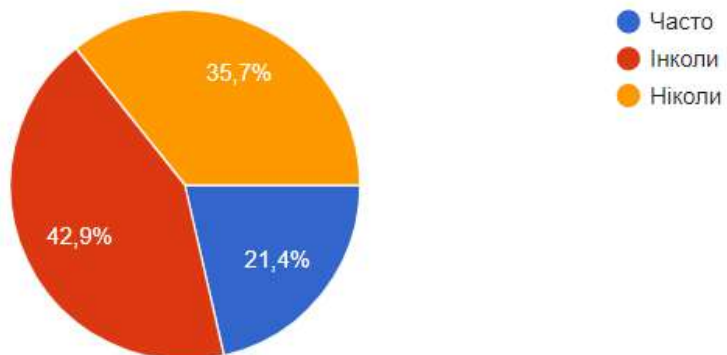
16. Як би Ви оцінили, наскільки ця навчальна дисципліна пов'язана з загальним напрямом навчання за Вашою спеціальністю?



18. Яку частку аудиторних занять з цієї навчальної дисципліни Ви відвідали?



19. Чи відвідували Ви консультації з цієї навчальної дисципліни?



20. Як Ви оцінюєте рівень своєї підготовленості з цієї навчальної дисципліни?

