

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни <u>«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»</u></p> <p>Освітньо-професійної програми: <u>«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u></p> <p>Спеціальність: <u>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u></p> <p>Галузь знань: <u>27 «Транспорт»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1-4
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>10</u> кредитів ЄКТС / <u>300</u> годин
Мова викладання	Українська та англійська
Оригінальність навчальної дисципліни	В результаті проходження курсу, здобувач освіти оволодіє такими професійними компетентностями як: застосування лексичних засобів у діловій іноземній мові професійної діяльності в сфері транспортних технологій, знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови, знання особливостей ділового міжкультурного спілкування, знання особливостей професійної діяльності, система професійно-предметних знань іноземною мовою
Мета навчальної дисципліни	Основною метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є досягнення практичного володіння іноземною мовою в обсязі тематики, яка визначена даною програмою, що є необхідною умовою майбутнього фахівця, а також забезпечення здобувачу освіти доступу до зарубіжних джерел, підготовлюючи його до спілкування в усній та письмовій формах.
Заплановані результати навчання	- ПРН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень); - основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням; - основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою; - словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення; - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням.

	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю; - брати участь у бесіді – обговоренні; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою; - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням при читанні і переробці тексту.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Розділ 1. Загальновживані формули повсякденного життя Загальновживані формули спілкування. Автобіографічні відомості. Представлення себе. Правила заповнення анкети. Поняття про звуки та літери. Фонетичний устрій англійської мови. Граматичні теми. Неозначений артикль, його значення та вживання. Множина іменників. Присвійний відмінок. Кількісні та порядкові числівники. Часи Indefinite, Continuous.</p> <p>Розділ 2 Життя у місті Значення та вживання дієслова у часі Perfect. Формоутворення. Транспорт: види транспорту. Напрямок руху. Робота з текстами. Робота з монологічними темами «Post office», «Hotel», «Telephone etiquette», «Environmental Protection» Введення та закріплення тематичної лексики, читання, переклад, виконання лексико-граматичних вправ, бесіда «питання – відповідь», підготовка до монологу. Узгодження часів.</p> <p>Розділ 3 Подорож до країни, мову якої я вивчаю Країнознавство. Робота з монологічними темами: «Meals», «At the Doctor's», «Kriviy Rih», «The UK and Northern Ireland», «The USA». Економічні відносини. Обмін валют. Подорожування закордон та правила проходження митниці. Perfect Continuous Tenses. Умовний стан. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Видо- часові форми дієслова пасивному стані.</p> <p>Розділ 4 Ділове спілкування та листування Україна. Ділова переписка. Діловий та неофіційний листи. Комп'ютери: структура, застосування. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Форми інфінітива. Функції в реченні. Інфінітивні комплекси, їх переклад. Дієприкметник. Герундій. Утворення герундія.</p> <p>Розділ 5 Туризм. Країнознавство Робота з текстами. Робота з монологічними темами «Travelling», «Travelling by plane», «At the Airport», «Ticketing and check-in», «Travelling by train», «Travelling by ship».</p> <p>Розділ 6 Географія авіаційного транспорту Робота з текстами. Робота з монологічними темами «Географія авіаційного транспорту», «Характеристика транспортної авіаційної системи Європи», «Країни Європи та їх столиці», «Характеристика транспортної авіаційної системи Північної та Південної Америки», «Країни Північної та Південної Америки та їх столиці»,</p>

	<p>«Характеристика транспортної авіаційної системи Азії».</p> <p>Види занять: практичні заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда,); наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання різних видів лексико-граматичних вправ, робота з текстом, аналіз граматичних структур); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння; – репродуктивний - виконання різного роду завдань за мовним зразком; – метод проблемного викладу – обговорення різних ситуацій англійською мовою; – частково-пошуковий або евристичний.
Пререквізити	-
Постреквізити	«Інформаційні системи і технології на транспорті», «Організація вантажних перевезень (вантажні перевезення, вантажознавство, перевезення спеціальних вантажів)», «Авіаційні пасажирські перевезення», «Професійна іноземна мова (спецкурс)», «Транспортно-експедиційна діяльність»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богацкий И.С., Дюканова Н. М. Бизнес-курс английского языка. – Киев:ООО «ИП Логос», 2003. – 352 с. 2. Верба Л.Г. Грамматика сучасної англійської мови. – Київ, «Логос», 1997 р. – 352с. 3. Голіцинський Ю. Англійська мова. Грамматика. Збірник вправ. Четверте видання.- Київ «А.С.К.»2005.- 2005. 4. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування/К.: Вища шк., 2005. – 302 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, курсант вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройдені теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. 2. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, курсант добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройдені теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. 3. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, курсант не в повній мірі володіє технікою

	<p>перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має незначні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь курсанта. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.</p> <p>4. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, курсант не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройдені теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.</p> <p>У дотриманні академічної доброчесності здобувачі освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Обовязково вимогою до здобувачі є посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p>
Циклова комісія	Іноземної мови