

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни  <u>«Інформаційні системи і технології на транспорті»</u>  Освітньо-професійна програма  <u>«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u>    Спеціальність <u>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u>    Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	4
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>6</u> кредити ЄКТС / <u>180</u> годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Інформаційні системи і технології» є важливою для професійного формування фахівців в сфері організації перевезень пасажирів повітряним транспортом.</p> <p>На цей час фахівцям економічного профілю у сфері повітряного транспорту неможливо обійтися без знань новітніх інформаційних технологій, методів проектування й експлуатації інформаційних систем.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Головна мета вивчення навчальної дисципліни полягає в практичному використанні засобів обчислювальної техніки і комп'ютерних технологій для автоматизації процесів планування та управління перевезеннями на повітряному транспорті, що мають особливе значення в умовах інформатизації суспільства та розвитку ринкових відносин і самостійності підприємств.</p>
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</li> <li>- ПРН6. Знати специфіку використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ul>
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи використання комп'ютерних технологій;</li> <li>- поняття і головні елементи інформаційних систем на повітряному транспорті;</li> <li>- методи формування потоків інформації та їх основні складові частини;</li> <li>- структуру інформаційної системи;</li> <li>- основні існуючі автоматизовані системи збуту авіаперевезень.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вирішувати задачі управління з використанням баз даних;</li> <li>- розрахувати економічну ефективність використання інформаційних систем на повітряному транспорті.</li> </ul>
Навчальна логістика	<p>Розділ 1. Предмет, мета, задача та сутність навчальної дисципліни  Предмет, метод та мета навчальної дисципліни. Сутність інформації.  Міжпредметні зв'язки. Стадії та етапи розробки інформаційних систем.</p>

	<p style="text-align: center;">Розділ 2. Інформаційні системи і технології</p> <p>Інформаційні системи. Структура та класифікація інформаційних систем. Інформаційні технології. Представлення інформації в комп'ютерах. Характеристика трьох основних інформаційних потоків. аналіз комп'ютера як системи. Основні блоки, що входять у комп'ютер. Логічна побудова комп'ютера.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3. Програмні та технічні засоби розробки інформаційних систем</p> <p>Стандартні програми. Редактор MS Office. MS Excel. Розв'язок задачі «Табель». MS Excel. Розв'язок задачі «Рахунок у банку». MS Excel. Розв'язок задач «Діяльність АК «МАУ» в Україні» та «Діяльність АК «МАУ» в Європі» MS Excel. Принцип побудови діаграм. MS Excel. Побудова графіків. Визначення рентабельності відкриття нового рейсу авіакомпанією. MS Excel. Побудова діаграм. Акціонерна структура АК «МАУ». Динаміка основних фінансових показників авіакомпанії. MS Excel. Побудова графіків. Динаміка кількості виконаних рейсів та кількості перевезених пасажирів авіакомпанією. MS Excel. Розв'язок задач «Аналіз сценаріїв покупки повітряних суден» та «Побудова зведеної таблиці» MS Excel. Аналіз вигідності інвестицій в авіаційний бізнес MS Access. Розв'язок задачі «Бібліотека». MS Power Point. Створення рекламної презентації авіакомпанії. Текстові процесори. Графіка і мультимедіа. Використання миші. Елементи екранного інтерфейсу Windows XP. Перегляд файлів і папок. Налаштування провідника. MS Excel. Клавіатурні комбінації.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 4. Інформаційні системи на транспорті. Автоматизовані інформаційні системи продажу та бронювання авіаквитків</p> <p>Структура та основні елементи АСПБ на повітряному транспорті, класифікація та основні параметри функціонування. Автоматизовані системи продажу та бронювання авіаквитків Galileo, Gabriel, Amadeus, Сирена. Основні поняття та визначення бухгалтерської інформаційної системи. Застосування АСПБ Galileo. Характеристика методів доступу до міжнародної мережі Internet. Інтеграція національної комп'ютерної мережі цивільної авіації України та міжнародних комп'ютерних мереж. Інформаційні системи матеріально-технічного забезпечення авіапідприємств. Банківські інформаційні системи. Інформаційні системи, що використовуються в готельному бізнесі. Інформаційна база АСПК «Сирена». Інформаційна база АСПК «Galileo».</p>
Прекревізити	«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
Постреквізити	«Продаж авіаційних перевезень», «Авіаційні пасажирські перевезення»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буйницька О. П., Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012.</li> <li>2. Буріменко Ю.І., Щуровська А.Ю. Статистичні методи в галузі зв'язку з використанням MS Excel: навч. посіб./ – Одеса: ОНАЗ, 2011.</li> <li>3. Іванов В.Г., Іванов С. М., Карасюк В. В. та ін.; за заг. ред. В. Г. Іванова, В. В. Карасюка. Сучасні інформаційні системи і технології: конспект лекцій/. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014.</li> <li>4. Карпенко С.Г., Попов В.В., Тарнавський Ю.А., Шпортюк Г.А.: Інформаційні системи і технології: Навч.посібник для студ.вищ.навч.закл. – К.:МАУП, 2004</li> <li>5. Посібник для роботи за програмою «Galileo»</li> <li>6. Харвей Грег. MS Excel 2016 для чайників: Переклад з англ. К: Діалектика – 2016</li> </ol>

Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних ситуацій, вміння формувати власні судження щодо проблемних питань дисципліни);</li> <li>- результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> <p>1. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти проводиться у формі семестрового екзамену.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: глибокі знання навчального матеріалу з інформаційних технологій на повітряному транспорті, що міститься в рекомендованих літературних джерелах; володіння знаннями використання комп'ютерних технологій; вміння: розробляти інформаційні системи для забезпечення процесу підготовки прийняття та обґрунтування економічних рішень, для забезпечення взаємодії повітряного транспорту з іншими галузями виробництва при виконанні перевезень і авіаційних робіт; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання; застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; узагальнювати опанований матеріал; самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за: міцні знання навчального матеріалу з інформаційних технологій на повітряному транспорті; вміння: аналізувати показники діяльності транспортних підприємств; аргументовані відповіді на поставлені питання; застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; аналізувати й систематизувати інформацію; використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу з інформаційних технологій на повітряному транспорті, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач з визначення показників діяльності транспортних підприємств.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу з інформаційних технологій на повітряному транспорті, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач з визначення показників діяльності транспортних підприємств, незнання основних фундаментальних положень.</p>
Циклова комісія	Транспортної інфраструктури