

	<p>Силабус навчальної дисципліни  <u>«Взаємодія видів транспорту»</u>  Освітньо-професійна програма  <u>«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u>    Спеціальність <u>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u>  Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2,5 кредити ЄКТС / 75 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни передбачає визначення основних принципів планування і організації взаємодії видів транспорту та комплексної теорії технічної експлуатації різних видів транспорту, вивчення основних методів і заходів технічної, технологічної, економічної, правової і інформаційної взаємодії і координації видів транспорту при перевезеннях вантажів і пасажирів, отримання навиків і умінь з планування, організації і контролю перевезень у змішаному сполученні</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» є надання здобувачами освіти знань щодо технологічної, технічної, економічної, правової та інформаційної взаємодій видів транспорту при перевезенні вантажів; засвоєння особливостей технологічної взаємодії комбінованих перевезень вантажів; організації транспортних і перевальних процесів при доставці вантажів у змішаних сполученнях.</p>
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН-6. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</li> <li>- ПРН-10. Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Обирати вид, марку транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.</li> <li>- ПРН-13. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту.</li> </ul>
Заплановані знання та вміння	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</li> <li>- організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</li> <li>- обирати ефективні технології взаємодії видів транспорту.</li> <li>- аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</li> <li>- впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи визначення потреби в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування замовників;</li> <li>- методи оцінки взаємодії видів транспорту в транспортних мережах і вузлах при організації пасажирських та вантажних перевезень;</li> <li>- методика розробки заходів з поліпшення функціонування транспортних мереж і вузлів;</li> <li>- методика розробки пропозицій щодо узгодження пропускнуої здатності транспортних об'єктів і мереж;</li> <li>- способи обґрунтування вибору транспортно-виробничої системи доставки вантажів;</li> <li>- способи обґрунтування вибору методу організації роботи транспортного вузла;</li> <li>- технології складання взаємопогоджених графіків роботи різних видів транспорту і вантажовласників;</li> <li>- вимоги до економічного, правового, інформаційного забезпечення перевезень у змішаному сполученні;</li> <li>- технології перевезень у змішаному сполученні;</li> <li>- методика вибору доцільної транспортної тари і обчислення її кількості;</li> <li>- стратегії формування партій відправлення;</li> <li>- основні нормативи технологічного процесу;</li> <li>- методика складання розкладу доставки вантажу окремими учасниками перевезень;</li> <li>- методика складання і узгодження між собою графіків виконання робіт окремими учасниками доставки вантажу.</li> </ul>
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Розділ 1 Організація, характеристика та забезпечення сфер взаємодії видів транспорту.</p> <p>Організація взаємодії видів транспорту. Оцінка взаємодії транспортних мереж і вузлів. Організація технічної взаємодії видів транспорту. Організація технологічної взаємодії видів транспорту. Економічна сфера взаємодії. Організаційно-інформаційна сфера взаємодії. Комерційно-правова сфера взаємодії. Розробка технологічного процесу доставки вантажів мультимодальних системах.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.  Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</li> <li>наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>- практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);</li> <li>- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.</li> </ul>
Пререквізити	«Загальний курс транспорту», «Транспортне право», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Основи економіки транспорту»
Постреквізити	«Виробнича практика»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давідіч Ю. О., Розробка графіка руху транспортних засобів при організації вантажних перевезень: навч. посіб. / Ю. О. Давідіч; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 345 с.</li> <li>2. Котлубай О.М., Теорія і методологія розвитку транспортно-</li> </ol>

	<p>технологічних систем перевезення вантажів. - Одеса: ПРРЕД НАН України, 2012. - 200 с.</p> <p>3. Нестеренко Г.І., Литвиненко С.Л., Яновський П.О., Габрієлова Т.Ю., Авраменко С.І., Географія основних видів транспорту: підручник. - за заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. - К. Видавничий дім «Кондор», 2019. - 192 с. 3.2.9.</p> <p>4. Никифорук О.І., Розвиток транспорту з метою відновлення і зростання української економіки: наукова доповідь / за ред. д-ра екон. наук; НАН України, ДУ «Ін-т екон.та прогнозув. НАН України». – К., 2018. – 200с.</p> <p>5. Снегір'ова І.П., Конспект лекцій.</p> <p>6. Соловійова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М., Загальний курс транспорту: Навчальний посібник /МОН України. К.: НАУ, 2019. – 244с.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Диференційний залік</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється коли здобувач освіти володіє глибокими і дієвими знаннями навчального матеріалу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вільно володіє науковими термінами, уміє знаходити джерела інформації, аналізувати їх та застосовувати у практичній діяльності або у науково- дослідній роботі; здатний за допомогою викладача підготувати виступ для студентської наукової конференції, визначити програму своєї пізнавальної діяльності.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється якщо здобувач освіти володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; розуміє основоположні теорії і факти, логічно висвітлює причинно- наслідкові зв'язки між ними; вміє аналізувати, робити висновки з технічних та економічних розрахунків, складати прості таблиці, схеми. Вміє працювати самостійно, підготувати реферат і захищати його положення. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється коли здобувач освіти має початковий рівень знань, володіє необхідними уміньми та навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу; здатний з помилками дати визначення понять та категорій, що вивчаються; може самостійно оволодівати частиною навчального матеріалу, але висновки робить нелогічні, непослідовні.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється коли здобувач освіти мало усвідомлює мету навчально- пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; робить спробу розповісти суть заданого, але відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; однак може самостійно знайти в підручнику відповідь.</p>
Циклова комісія	Транспортної інфраструктури