

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Системний аналіз» (назва навчальної дисципліни)</p> <p>Освітньо-професійної програми: <u>Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u> (назва освітньо-професійної програми)</p> <p>Спеціальність: <u>275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u> (код та назва спеціальності)</p> <p>Галузь знань: <u>27 «Транспорт»</u> (шифр та назва галузі знань)</p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	<u>6</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>4</u> кредити ЄКТС / <u>162</u> години
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни теорія систем є основою, що узагальнює методологію дослідження складних техніко-економічних систем (зокрема підприємств авіатранспорту як систем), стимулює розвиток діалектичного бачення світу та системного мислення.</p> <p>Сучасна теорія систем, що базується системному аналізі є прикладною наукою, направленою на виявленні, оцінці результатів роботи системи, що мають місце в реальному світі і пошук можливих варіантів усунення негативних тенденцій їх функціонування. Теорія систем забезпечує доцільне, практичне вирішення проблемної ситуації, що має місце в складних системах – підприємствах авіатранспорту.</p>
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення курсу «Системний аналіз» є забезпечення здобувачів освіти знаннями з системного підходу до оцінки функціонування підприємств авіатранспорту у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища.
Заплановані результати навчання	- ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні наукові положення системного підходу; - ознаки і класифікацію систем; - теорію графів; - теорію «білого», «сірого» і «чорного» ящиків. - наукові методи, що дозволяють отримати кількісні і якісні оцінки ефективності роботи системи. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити аналіз діяльності авіапідприємства як системи; - розрізняти системи за класифікаційними ознаками; - описувати роботу авіапідприємства з позицій системного підходу; - використовувати спеціальні наукові методи, що дозволяють отримати кількісні і якісні оцінки варіантів функціонування систем.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Предмет, методи та задачі курсу «Системний аналіз», роль і значення теорії систем в процесі пізнання навколишньої дійсності, види систем за</p>

	<p>класифікацією, аналіз функцій і цілей систем, методологія та етапи системного аналізу</p> <p>Вивчаються питання, що характеризують якість системи. Поняття моделі, класифікація моделей, суть та роль інформаційного забезпечення систем, принципи зв'язку та передачі інформації в організаційних системах .</p> <p>Суть управління системами, планування в системах, види безпеки систем, значення безпеки систем в організації авіаційних перевезень.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; -метод проблемного викладу; -частково-пошуковий або евристичний; -дослідницький.
Пререквізити	«Основи філософських знань»
Постреквізити	«Основи теорії транспортних процесів і систем», «Основи менеджменту», «Взаємодія видів транспорту», «Транспортна логістика», «Основи логістики та управління ланцюгами поставок»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Горбань О.М., Бахрушин В.Є., Основи теорії систем і системного аналізу: Навчальний посібник. – Запоріжжя: ГУ “ЗІДМУ”, 2004. – 204с. 2. Горбачов П.Ф., Системологія транспорту: Конспект лекцій. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 209 с. 3. Іщенко Л.Ф., «Системний аналіз»: Конспект лекцій: ВСП «КФК НАУ». - 2021. – 40 с. 4. Маруніч В.С., Мельниченко О.І., Смоліков О.М. та ін. Системний аналіз і логістика. Навчальний посібник. – 2009. - 272с. 5. Мойсеєнко І. П., Системний аналіз в економіці: навчальний посібник/І. П. Мойсеєнко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 248 с, 6. Прокопенко Т. О., Теорія систем і системний аналіз: навч. посіб. [Електронний ресурс] / Т. О. Прокопенко; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2019. – 139 с. 7. Швець С.В., Основи системного аналізу: навчальний посібник/У.С. Швець. – Суми: Сумський державний університет, 2017. –126 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Googleclassroom, Zoom,GoogIMeet тощо.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання практичних і тестових завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темами лекційних та практичних занять, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи; - проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи; - підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі екзамену відповідно до графіка освітнього процесу.

	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання курсової роботи, навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Циклова комісія	Транспортної інфраструктури