

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «<u>Безпека життєдіяльності та охорона праці</u>»</p> <p>Освітньо-професійна програма: <u>Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u></p> <p>Спеціальність <u>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u></p> <p>Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	6
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2,5 кредитів ЄКТС / 75 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	«Безпека життєдіяльності та охорона праці» буде корисна здобувачам освіти для отримання базових знань з ідентифікації потенційних небезпек; прогнозування наслідків впливу небезпек та надзвичайних ситуацій на організм людини; вивчення способів та засобів захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій; організації умов праці відповідно до нормативів робочого місця та безпеки виробничих процесів в галузі транспортних технологій.
Мета навчальної дисципліни	Формування знань для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до несприятливих наслідків на об'єктах транспорту, а також формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку; отримання знань щодо стану і проблем з охорони праці у галузі.
Заплановані результати навчання	Передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів виробництва. Оволодіння сучасними вимогами та напрямками покращення умов праці та охорони навколишнього середовища.
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні поняття у галузі охорони праці; – основні законодавчі акти про охорону праці; – міжгалузеві і галузеві нормативні акти про охорону праці, їх кодування; – органи державного нагляду за охороною праці; – відповідальність за невиконання вимог з охорони праці; – відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків; – навчання з питань охорони праці при підготовці працівників, при їх

	<p>прийняті на роботу та в період роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок розслідування нещасних випадків на виробництві; – поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно – гігієнічні умови праці; – мікроклімат та його вплив на організм людини; – загальні вимоги безпеки до систем, що працюють під тиском; – поняття про електробезпеку; – фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом; – види електротравм; – надання першої допомоги при ураженні електричним струмом; – пожежа, шкідливі і небезпечні фактори при пожежі; – методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж; – первинні засоби пожежогасіння. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах певних функціональних обов'язків; – визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків; – надати практичну допомогу при ураженні електричним струмом і при інших видах травм; – правильно організувати робоче місце; – грамотно застосовувати отримані знання на практиці.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Розділ 1 Теоретичні основи безпеки життєдіяльності та охорони праці Безпека людини, суспільства, національна безпека. Аксіоми безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Правові та організаційні питання охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Управління охороною праці. Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві. Аналіз і профілактика травматизму. Навчання, інструктажі і перевірка знань працівників з питань охорони праці.</p> <p>Розділ 2 Природні, біологічні, техногенні та соціально-політичні небезпеки та їх наслідки</p> <p>Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Біологічні небезпеки. Вражаючі фактори біологічної дії. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини. Характеристика класів небезпеки згідно із ступенем їхньої дії на організм людини. Особливості забруднення місцевості, води, продовольства у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори; збройні напади, захоплення й утримання об'єктів державного значення транспорт/ Види злочинних посягань на людину.</p>

	<p>Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Захисні властивості людського організму. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину (керівник, оператор, персонал, населення), об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийняттого ризику.</p> <p>Розділ 3 Основи гігієна праці та виробничої санітарії.</p> <p>Небезпечні та шкідливі виробничі фактори. Мікроклімат виробничого середовища. Освітлення виробничих приміщень. Паспортизація санітарно-технічного стану робочих місць. Шум, вібрація, ультразвук. Електромагнітні та інші випромінювання, заходи захисту. Вплив мікроклімату виробничого середовища та шкідливих речовин на працездатність людини. Гігієнічне нормування шкідливих речовин.</p> <p>Розділ 4 Основи виробничої безпеки.</p> <p>Безпечність виробничого устаткування та виробничих процесів. Основи техніки безпеки. Електробезпека. Електротравматизм. Види електротравм. Класифікація приміщень за небезпекою електротравм. Дія електричного струму на організм людини. Перша долікарська допомога при нещасних випадках. Чинники, що впливають на тяжкість ураження електричним струмом. Системи засобів і заходів щодо електробезпеки.</p> <p>Розділ 5 Пожежна безпека</p> <p>Основні поняття та визначення пожежної безпеки. Пожежна безпека. Процес горіння, його форми та види. Основні причини пожеж. Вимоги пожежної безпеки та оснащення засобами пожежогасіння об'єктів. Первинні засоби пожежогасіння. Способи та засоби пожежогасіння.</p> <p>Розділ 6 Надання першої долікарської допомоги потерпілим.</p> <p>Загальні принципи надання першої медичної долікарської допомоги. Надання першої долікарської допомоги при порушенні дихання і серцевої діяльності. Допомога при різних видах травм, при пораненнях і кровотечах, при обмороженні, при утопленні, отруєнні та в інших випадках.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація).
Пререквізити	«Основи екології»
Постреквізити	«Авіаційні пасажирські перевезення», «Безпека авіації», «Організація вантажних перевезень (вантажні перевезення, вантажозавство, перевезення спеціальних вантажів)», «Авіаційне страхування», «Транспортно-експедиційна діяльність».
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності людини: навчальний посібник – Київ: видавництво «Центр учбової літератури», 2011 2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.А. та ін. Безпека життєдіяльності: навч. посібник – Харків: видавництво «Факт», 2007. 3. Бедрія Я.І. Охорона праці: навч. Посібник. – Київ: ЦУЛ, 2002.-322с. 4. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці: навч. посібник/В.Г. Грибан,

	<p>О.В. Негодченко – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.</p> <p>5. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: навч. посібник – Київ: видавництво «Каравелла», 2011.</p> <p>6. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці: навч. посібник. - Львів: Видавництво «Афіша», 2002.-320с.</p> <p>7. Охорона праці: навч. посіб./З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.</p> <p>8. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.</p> <p>9. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб./За заг. ред. к.т.н., доц. І.П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2010. – 648 с.</p> <p>10. Охорона праці (практикум): Навч. посіб./За заг. ред. к.т.н., доц. І.П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.</p> <p>11. Цапка В.Г. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник.- 3-тє вид.,стер. – К.: Знання, 2004. – 397 с.</p> <p>12. Серіков Я.О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків, ХНАМГ, 2007. - 227с.</p> <p>13. Яким Р.С., Безпека життєдіяльності людини: Навч. посібник. – Львів: Видавництво «Бескид Біт», 2005. – 304</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня платформа Classroom, пакет прикладного програмного забезпечення з пакету Office, мультимедійне обладнання.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: виконання самостійних робіт, тестові завдання, контрольні роботи</p> <p>2 Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання культури безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності; • знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та охорони праці вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації і небезпеки на виробництві та привести до несприятливих наслідків; • вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; • здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, захисту працюючого від впливу шкідливих виробничих факторів на виробництві; • вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків; • здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки на виробництві та в побуті; • вміння оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; • вміння чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені питання, застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних робіт з даної дисципліни. <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та

	<p>вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вільне володіння теоретичними програмними матеріалами з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки; • може самостійно аналізувати, узагальнювати, робити висновок; • оцінювати стан готовності колективу до роботи в умовах загрози і виникнення надзвичайних ситуацій за встановленими критеріями і показниками; • в теоретичній та практичній частинах потребує допомоги викладача. <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу з даної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знає основні визначення та поняття з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки; • вміння ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ; • вміння оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; • здобувач освіти не може самостійно узагальнювати, робити правильні висновки, допускає помилки і без допомоги викладача не може їх знайти та виправити. <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p>
Циклова комісія	Філологічних та природничих дисциплін