

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи

 Г.В. Даниліна
«31» 08 2022 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

«ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	120
Аудиторних годин:	57
Екзамен (номер семестру):	6
Залік (номер семестру):	-

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Теорія організації»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

складена на основі навчального плану № НБ(Т)–40/03.10–15–043/22,
(індекс навчального плану)

затвердженого «22» 06 2022р.

Навчальну програму склав
Кравченко Л.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 08 2022р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри/циклової комісії менеджменту та логістики,
(назва кафедри/циклової комісії)

протокол № 1 від «29» 08 2022р.

Завідувач кафедри/
Голова циклової комісії
Смирнова Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 08 2022р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри/циклової комісії менеджменту та логістики
(назва кафедри/циклової комісії)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

протокол № 1 від «29» 08 2022р.

Завідувач випускової кафедри/
Голова випускової циклової
комісії
Смирнова Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 08 2022р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні факультету/відділення,
протокол № 1 від «30» 08 2022р.

Декан факультету/Завідувач відділення
«Повітряний транспорт та комп'ютерні технології»
(назва факультету/відділення)

Андрусевич Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«30» 08 2022 р.

1. Пояснювальна записка

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія організації» направлена на забезпечення підготовки фахівців-менеджерів першого бакалаврського рівня вищої освіти. В основу її викладання покладено розкриття суті теорії організації, законів та принципів функціонування організації, організаційних відносин всередині та поза межами організації, особливостей функціонування та розвитку різних типів організацій, основних напрямів, ролі держави у механізмі підвищення ефективності організації на ринку товарів і послуг. Практична частина навчальної дисципліни містить приклади, проблемні ситуації щодо гнучкості організації, її сталості, що сприяє активізації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Основними формами навчання в процесі вивчення дисципліни є: лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Перелік компетентностей та програмних результатів (за освітньо-професійною програмою):

• загальні компетентності:

- ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК-8. Навики використання інформаційних і комунікативних технологій;
- ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

• фахові компетентності:

- ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
- ФК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
- ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- ФК-11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

• програмні результати навчання:

- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН-5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
- ПРН-11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

1.2. Заплановані результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- теоретичні засади теорії організації та основні організаційні теорії та моделі;
- особливості організації як системи, процесу;
- концептуальні основи діагностики зовнішнього і внутрішнього середовищ організації;
- методичку комплексного аналізу середовища організації;
- особливості організації як соціуму;
- концептуальні основи організації як системи процесів;
- синергетичну концепцію самоорганізації;
- концепції гнучкості та сталості організації;
- особливості організаційного проектування;
- роль та особливості формування, підтримки, зміни культури організації.

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- практично застосовувати теоретичні положення – закони, закономірності та сформульовані на їх основі принципи, методичні рекомендації, методи і правила при прийнятті та обґрунтуванні рішень;
- володіти категоріальним апаратом теорії організації;
- визначати цілі організації, здійснювати їх класифікацію та ранжування;
- формувати «місію» організації;
- застосовувати методiku розрахунків основних показників та використовувати методологічні інструменти з метою пізнання мінливих явищ та процесів, які впливають на стан організації;
- здійснювати комплексний аналіз середовища організації;
- використовувати методологічні та методичні прийоми організаційного проектування;
- досліджувати й характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги й недоліки;
- здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур;
- здійснювати оцінку ефективності організаційних форм управління;
- визначати чинники формування, підтримки та зміни культури організації

1.3. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Теорія організації» базується на знаннях, отриманих з навчальних дисциплін «Менеджмент та маркетинг», «Системний аналіз», слугує для вивчення навчальної дисципліни «Управління санацією підприємства», є необхідною для переддипломної (виробничої) практики.

1.4. Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Засвоївши курс навчальної дисципліни «Теорія організації», здобувач усвідомлює значення наукового підходу до управління як основи ефективності діяльності організації. Сучасна теорія і практика менеджменту набула особливого значення і перебуває в процесі безперервного вдосконалення та адаптації. Вона вимагає від майбутніх керівників глибокого розуміння законів, закономірностей та методів управління, які дають змогу приймати обґрунтовані рішення щодо міжнародної, регіональної та національної спрямованості туристичної діяльності. Саме тому для підготовки здобувачів передбачені наступні організаційно-методичні особливості вивчення навчальної дисципліни: формування знань завдяки читанню лекцій, самостійної роботи здобувачів із законодавчими і нормативними актами, спеціальною періодичною і науковою літературою з питань менеджменту, логістики, маркетингу; формування рівня вмінь здобувачів відбувається шляхом проведення практичних занять.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Теорія організації» використовуються наступні види контролю:

- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань і самостійної роботи;
- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;
- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі екзамену відповідно до графіка освітнього процесу.

1.5. Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Для засвоєння здобувачами лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовується інтернет-додатки GooglClassroom, Zoom, GooglMeet.

2. Орієнтовний тематичний план навчальної дисципліни

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.				
		Всього	Аудиторні, год.			Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Загальна теорія організації	61	18	10	-	33
2.	Функціонування та розвиток організації	59	20	9	-	30
Всього за навчальною дисципліною		120	38	19	-	63

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна теорія організації

Теми розділу 1. Теорія організації і її місце в системі наукових знань. Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система. Організація як соціум. Організаційний процес. Теоретичні засади організації як об'єкта управління.

Розділ 2. Функціонування та розвиток організації

Теми розділу 2. Організаційне проектування. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Інформаційно-аналітичні технології в організації. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.

4. Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни

4.1. Основна та допоміжна література

Основна література:

1. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б., Кундицький О.О. Теорія організації: Підручник. – Львів: Новий Світ-2000, 2013. 175 с.
2. Гончарова М.Л., Мірошніченко Г.О. Теорія організації: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. 134 с.
4. Жуковська Л.Е. Теорія організацій: навч. посіб. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011.

Допоміжна література

1. Класифікатор видів економічної діяльності: <https://evrovektor.com/kved/2010/>.
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433
3. Посадова інструкція менеджера: <https://zakon.osmark.com.ua>.

4.2. Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>