

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Відокремлений структурний підрозділ  
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу  
з навчально-методичної роботи

 Г.В. Даниліна  
« 31 » 08 2022 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

з навчальної дисципліни

**«ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ»**  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»  
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»  
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	150
Аудиторних годин:	57
Екзамен (номер семестру):	-
Залік (номер семестру):	6

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Проектний аналіз»  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»,  
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»  
(назва освітньо-професійної програми)

складена на основі навчального плану N 145/001-40/03.10-15-043/22,  
(індекс навчального плану)

затвердженого «22» 06 2022р.

Навчальну програму склав

Іщенко Л.Ф.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 08 2022р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри/циклової комісії менеджменту та логістики,  
(назва кафедри/циклової комісії)

протокол № 1 від «29» 08 2022р.

Завідувач кафедри/

Голова циклової комісії

Смирнова Н.В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 08 2022р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри/циклової комісії менеджменту та логістики  
(назва кафедри/циклової комісії)

спеціальності 073 «Менеджмент»,  
(шифр та назва спеціальності)

протокол № 1 від «29» 08 2022р.

Завідувач випускової кафедри/

Голова випускової циклової комісії

Смирнова Н.В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 08 2022р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні факультету/відділення,  
протокол № 1 від «30» 08 2022р.

Декан факультету/Завідувач відділення  
«Повітряний транспорт та комп'ютерні технології»  
(назва факультету/відділення)

Андрусевич Н.В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«30» 08 20 22 р.

## 1. Пояснювальна записка

### 1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Ефективність діяльності підприємств у довгостроковому періоді, забезпечення їхнього розвитку і підвищення конкурентоспроможності визначається насамперед успішністю їхньої інвестиційної діяльності, одним із напрямів якої є інвестування в реальні проекти, оцінка доцільності якого здійснюється з допомогою проектного аналізу. Проектний аналіз використовується також у сучасній практиці управління економічним розвитком країни, регіону, району, населеного пункту для раціоналізації розподілу національних ресурсів. З огляду на багатоплановість, широту джерел фінансування різноманітних проектів і програм виникає нагальна потреба в опануванні здобувачами вищої освіти світового досвіду розробки та впровадження проектів.

### Перелік компетентностей та програмних результатів (за освітньо-професійною програмою):

- загальні компетентності:
  - ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
  - ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
  - ЗК-8. Навики використання інформаційних і комунікативних технологій;
  - ЗК-10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
  - ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
  - ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
  - ЗК-14. Здатність працювати у міжнародному контексті;
  - ЗК-16. Здатність розробляти та управляти проектами.
- фахові компетентності:
  - ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
  - ФК-2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
  - ФК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
  - ФК-4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
  - ФК-9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
  - ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
  - ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- програмні результати навчання:
  - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
  - ПРН-6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
  - ПРН-7. Виявляти навички організаційного проектування.

### 1.2. Заплановані результати навчання

- У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**:
- теоретичні основи, науково-понятійний апарат проектного аналізу;
  - принципи та функції проектного аналізу;
  - основні методи визначення теперішньої та майбутньої вартості грошей, вартості грошових потоків в часі, основних показників відбору інвестиційного проекту;
  - особливості інвестиційної діяльності на підприємствах різних галузей.

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- організувати вибір оптимального інвестиційного проекту з поміж альтернативних варіантів;
- розробляти інвестиційний план діяльності підприємства;
- здійснювати розрахунок строку окупності та вартості інвестиційного проекту;
- використовувати інструменти планування та контролю інвестиційної діяльності підприємства.

### **1.3. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни:**

Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» вивчається на основі дисциплін «Основи економічної теорії», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Менеджмент та маркетинг», «Основи економіки транспорту», «Системний аналіз», слугує для вивчення дисципліни «Операційний менеджмент», є необхідною для навчальних практик, переддипломної (виробничої) практики, дипломного проектування.

### **1.4. Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань**

Засвоївши курс навчальної дисципліни «Проектний аналіз», здобувач вищої освіти усвідомлює значення наукового підходу до управління як основи ефективності діяльності організації. Для підготовки здобувачів вищої освіти передбачені наступні організаційно-методичні особливості вивчення курсу: формування знань завдяки читання курсу лекцій, самостійна робота здобувачів вищої освіти із законодавчими і нормативними актами, спеціальною періодичною і науковою літературою з питань інвестування. Формування рівня вмінь здобувачів вищої освіти відбувається шляхом проведення практичних занять з вивчення тем навчальної дисципліни та написання курсової роботи.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Проектний аналіз» використовуються наступні види контролю:

- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання практичних і тестових завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи;

- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;

- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі диференційованого заліку відповідно до графіка освітнього процесу.

### **1.5. Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення**

Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні навчальної дисципліни застосовуються інтернет-додатки GooglClassroom, Zoom, GooglMeet.

## 2. Орієнтовний тематичний план початкової дисципліни

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.				
		Всього	Аудиторні, год.			Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретичні основи проектного аналізу	32	8	4	-	20
2.	Оцінка інвестиційних проектів	88	30	15	-	43
	Виконання КР	30	-	-	-	30
<b>Всього за навчальною дисципліною</b>		<b>150</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>93</b>

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### **Розділ 1. Теоретичні основи проектного аналізу**

Теми розділу 1. Концепція і методологія проектного аналізу. Життєвий цикл проекту.

### **Розділ 2. Оцінка інвестиційних проектів**

Теми розділу 2. Цінність грошей у часі. Комерційний аналіз. Техніко-економічний аналіз. Екологічний аналіз проектів. Соціальний аналіз проектів. Інституційний аналіз. Фінансовий аналіз проектів

## **4. Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни**

### **4.1. Основна та допоміжна література**

#### **Основна література**

1. Верба В.А. Проектний аналіз: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000. 322 с.
2. Іщенко Л.Ф. Проектний аналіз: Конспект лекцій. – ВСП «КРФК НАУ», 2022. 65 с.
3. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2017. 384 с.
4. Чевганова В.Я. Проектний аналіз: навч. посіб. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. 258 с.

#### **Допоміжна література**

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність». Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
2. Методичні рекомендації з аналізу і оцінки фінансового стану підприємства. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0006626-06#Text>

### **4.2. Інформаційні ресурси Інтернет**

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>