

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник начальника коледжу  
з навчально-методичної роботи  
 Г.В. Даниліна  
«31» 08 2022 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

з навчальної дисципліни

**«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»**  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»  
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»  
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	<u>120</u>
Аудиторних годин:	<u>55</u>
Екзамен (номер семестру):	<u>8</u>
Залік (номер семестру):	<u>-</u>

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Управління інноваціями»  
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»  
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»  
(назва освітньо-професійної програми)

складена на основі навчального плану N 45(Д)-10/03.10-15-043/21  
(індекс навчального плану)

затвердженого «23» 03 2021 р.

Навчальну програму склав  
Л.О. Кравченко  
(підпис) Кравченко Л.О.  
(прізвище та ініціали)

«29» 08 2022 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри/ циклової комісії  
менеджменту та логістики  
(назва кафедри/циклової комісії)

протокол № 1 від «29» 08 2022 р.

Завідувач кафедри/  
Голова циклової комісії  
Н.В. Смирнова  
(підпис) Смирнова Н.В.  
(прізвище та ініціали)

«29» 08 2022 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри/ циклової  
комісії менеджменту та логістики  
(назва кафедри/циклової комісії)

спеціальності 073 «Менеджмент»  
(шифр та назва спеціальності)

протокол № 1 від «29» 08 2022 р.

Завідувач випускової кафедри /  
Голова випускової циклової  
комісії  
Н.В. Смирнова  
(підпис) Смирнова Н.В.  
(прізвище та ініціали)

«29» 08 2022 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні факультету/ відділення,  
протокол № 1 від «30» 08 2022 р.

Декан факультету/ Завідувач відділення  
«Повітряний транспорт та комп'ютерні  
технології»  
(назва факультету/відділення)

А.В. Андрусевич  
(підпис) Андрусевич Н.В.  
(прізвище та ініціали)

«30» 08 2022 р.

## 1. Пояснювальна записка

### 1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сучасні умови формують середовище високої конкуренції для більшості суб'єктів господарювання, що у свою чергу вимагає від них здатності формувати як товарні, так і маркетингові конкурентні переваги. Основною умовою як створення конкурентних переваг, так і задоволення зростаючих вимог вибагливих споживачів є впровадження інновацій. І чим радикальнішою (наукомісткою) буде ідея, взята за основу інновації, тим довшим буде її життєвий цикл і більшим ефект від її комерціалізації. Українські підприємства відчувають сьогодні велику потребу у фахівцях, що володіють знаннями в сфері управління інноваціями. Підприємствам та організаціям усіх форм власності необхідні фахівці, що здатні, за відносно короткий строк, створити систему управління, яка забезпечуватиме високу ефективність та конкурентоспроможність інновацій. З цією метою і вивчається ця навчальна дисципліна.

### Перелік компетентностей та програмних результатів (за освітньо-професійною програмою):

- загальні компетентності:
  - ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
  - ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
  - ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
  - ЗК-18. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- фахові компетентності:
  - ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
  - ФК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
  - ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
  - ФК-11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
  - ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- програмні результати навчання:
  - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
  - ПРН-5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

### 1.2. Заплановані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- загальні методологічні основи нововведень та володіти понятійним апаратом;
- теоретичні основи організації інноваційного процесу на підприємстві;
- теорію інноваційного проектування;
- підходи до державного регулювання інноваційної діяльності;

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- аналізувати економічне середовище діяльності фірми та визначати його вплив на інноваційну діяльність суб'єктів господарювання;
- оцінювати конкретні вимоги до інноваційних менеджерів організації, які здійснюють різні види діяльності, та їхню здатність враховувати її особливості;
- обирати ефективні методи управління інноваційною діяльністю;
- застосовувати сучасні методичні підходи для розробки інноваційних проектів;
- проектувати організаційні структури управління інноваційною діяльністю;
- розробляти пропозиції щодо поліпшення управління інноваційною діяльністю

- суб'єктів господарювання;
- розробляти для організації (її структурних підрозділів) програми інноваційного розвитку.

### **1.3. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» базується на вивченні навчальних дисциплін «Менеджмент та маркетинг», «Основи економіки транспорту», «Логістика», «Державне та регіональне управління», «Операційний менеджмент», є необхідною для переддипломної (виробничої) практики, дипломного проектування.

### **1.4. Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань**

Для підготовки здобувачів вищої освіти передбачені наступні організаційно-методичні особливості вивчення навчальної дисципліни: формування знань завдяки читання курсу лекцій і самостійної роботи здобувачів освіти із законодавчими і нормативними актами, спеціальною періодичною і науковою літературою з питань менеджменту, логістики, маркетингу. Формування рівня вмінь здобувачів освіти відбувається шляхом проведення практичних занять.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваціями» використовуються наступні види контролю:

- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань;
- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;
- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі екзамену відповідно до графіка освітнього процесу.

### **1.5. Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення**

Для засвоєння здобувачами освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні навчальної дисципліни застосовується інтернет-додатки GoogleClassroom, Zoom, GoogleMeet тощо.

## 2. Орієнтовний тематичний план навчальної дисципліни

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.				
		Всього	Аудиторні, год.			Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретичні та методологічні засади інноваційного підприємництва	39	8	6	-	25
2.	Комерціалізація інновацій та трансфер нових технологій в сучасних умовах	81	25	16	-	40
	<b>Всього за навчальною дисципліною</b>	<b>120</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>65</b>

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### **Розділ 1. «Теоретичні та методологічні засади інноваційного підприємництва»**

Теми розділу 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку підприємства. Інноваційний потенціал підприємства, його складові та механізм оцінки. Організаційні форми інноваційної діяльності.

### **Розділ 2. «Комерціалізація інновацій та трансфер нових технологій в сучасних умовах»**

Теми розділу 2. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. Інформація. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. Фінансування. Маркетинговий підхід до управління інноваційним бізнесом. Стратегія і тактика трансферу нових технологій. Технологічне прогнозування в інноваційній діяльності. Ризик-менеджмент у венчурному інвестуванні. Логістика в інноваційному процесі.

## 4. Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни

### 4.1. Основна та допоміжна література

#### Основна література

1. Станкевич І.В., Гавриленко Т.В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління інноваціями»: [для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент]. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. 69 с.
2. Управління інноваціями: навч. посібник. – Вид. 2-ге, доп. – Харків: Діса плюс, 2016. 266 с.
3. Тебенко В.М., Грицаєнко Г.І., Лисак О.І. Економіка та організація інноваційної діяльності: курс лекцій. – Мелітополь: ЛЮКС, 2020. 159 с.
4. Стойко І.І. Управління інноваціями (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. – Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2016. 200 с.

#### Допоміжна література

1. Класифікатор видів економічної діяльності: <https://evrovektor.com/kved/2010/>.
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: [https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433)
3. Посадова інструкція менеджера: <https://zakon.osmark.com.ua>.

### 4.2. Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>