

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
Факультет/відділення «Повітряний транспорт та комп'ютерні технології»
(назва факультету/відділення)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи

 Г.В. Даниліна

«31» 08 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (СПЕЦКУРС)»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Курс:	III (№ курсу)
Лекції:	- (кількість годин)
Практичні заняття:	76 (кількість годин)
Лабораторні заняття:	- (кількість годин)
Самостійна робота:	104 (кількість годин)
Всього годин:	180 (кількість годин)
Курсовий проект/робота:	- (№ курсу)
РГР	- (№ курсу)

Кривий Ріг
2022

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (спецкурс)»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

складена на основі робочого навчального плану № РП/ММ-40/03.10-16-073/22,
(індекс робочого навчального плану)

затвердженого «26» 06 2022р. та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни,
затвердженої «31» 08 2022р.

Робочу навчальну програму склав

[Підпис] Квітко Г.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«26» 08 2022р.

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри/циклової комісії
іноземної мови,
(назва кафедри/циклової комісії)

протокол № 1 від «26» 08 2022р.

Завідувач кафедри/

Голова циклової комісії

[Підпис] Харитоненко І.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«26» 08 2022р.

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри/ циклової
комісії менеджменту та логістики
(назва кафедри/циклової комісії)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

протокол № 1 від «29» 08 2022р.

Завідувач випускової кафедри/

Голова випускової циклової комісії

[Підпис] Смирнова Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 08 2022р.

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні факультету/відділення, протокол
№ 1 від «30» 08 2022р.

Декан факультету/Завідувач відділення
«Повітряний транспорт та комп'ютерні
технології»
(назва факультету/відділення)

[Підпис] Андрусевич Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«30» 08 20 22 р.

Зміст

1.	Зміст навчальної дисципліни	4
1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2.	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	4
1.2.1.	Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	4
1.2.2.	Практичні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.3.	Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.4.	Самостійна робота здобувача вищої освіти і контрольні заходи	7
1.2.4.1	Курсовий проект	8
2.	Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	9
2.1.	Основна та допоміжна література	9
2.2.	Інформаційні ресурси Інтернет	9
3.	Критерії та порядок оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь	10
4.	Засоби діагностики навчальної дисципліни	10

1. Зміст навчальної дисципліни
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Розділ №1. «Економіка»						
1.1	Основи економіки. Мікро і макроекономіка. Економіка України. Види економіки. Податки. Фінанси. Економічна ситуація в авіаційній сфері.	62	-	30	-	32
1.2	Граматичний матеріал: не особові форми дієслова	28	-	8	-	20
Всього за розділом №1		90	-	38	-	52
Всього за 5 семестр		90	-	38	-	52
6 семестр						
Розділ №2. «Логістика»						
2.1	Логістика. Внутрішня та зовнішня логістика. Менеджмент постачання. Робота в сфері логістики. Транспортування. Документи по експорту.	70	-	30	-	40
2.2	Граматичний матеріал: фразеологізми в технічній літературі	20	-	8	-	12
Всього за розділом №2		90	-	38	-	52
Всього за 6 семестр		90	-	38	-	52
Всього за навчальною дисципліною		180	-	76	-	104

1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

1.2.1. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4

1.2.2. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
5 семестр			
Розділ №1. «Економіка»			
1.1	Ділова іноземна мова Граматичні та стилістичні особливості перекладу. Нові ЛО до теми «What is Economics».	2	-
1.2	Робота з текстом: «What is Economics ». Лексико-граматичні вправи. Граматичний матеріал: інфінітив Виконання вправ	2	4
1.3	Нові ЛО до теми : «Micro and Macroeconomics». Лексичні вправи.	2	-
1.4	Робота з текстом: «Micro and Macroeconomics». Контрольний переклад фахового тексту. Розвиток монологічного мовлення.	2	4
1.5	Введення нових ЛО до теми: «Types of Economy». Робота з текстом. Складання плану до тексту. Лексико-граматичні вправи.	2	-
1.6	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	4
1.7	Робота з текстом: «National Economy of Ukraine». Лексико-граматичні вправи.	2	4
1.8	Розвиток діалогічного мовлення. Лексико-граматичні вправи.	2	4
1.9	Введення нових ЛО до теми: «Economic Resources». Граматичний матеріал: дієприкметник	2	4
1.10	Розвиток ДМ. Робота з текстами. Лексико-граматичні вправи.	2	4
1.11	Робота з текстом: «Microeconomic Goals». Лексико-граматичні вправи.	2	4
1.12	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	-
1.13	Робота з текстом: «The Role of Air Transport in Civil Economic and Social Development». Лексико-граматичні вправи.	2	4
1.14	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	4
1.15	Робота з текстом: «Airline Services». Лексико-граматичні вправи.	2	-
1.16	Робота з текстом: «Airline Finance and Accounting Management». Лексико-граматичні вправи.	2	4
1.17	Робота з текстом: «Airline Economic Consideration». Лексико-граматичні вправи.	2	4
1.18	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	2
1.19	Лексико-граматичні вправи.	2	-
	Всього за розділом №1	38	52
	Всього за 5 семестр	38	52
6 семестр			
Розділ 2. «Логістика»			
2.1	Нові ЛО до тексту: «Introduction to Logistics». Лексико-граматичні вправи.	2	3

2.2	Розвиток діалогічного мовлення. Робота з текстом: «The Importance of Logistics in Business» Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.3	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	3
2.4	Нові ЛО за темою: «Inbound Logistics». Робота з текстом. Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.5	Робота з текстом: «Outbound Logistics». Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.6	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	3
2.7	Робота з текстом: «Customs and Warehouse Service». Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.8	Робота з текстом: «Transport and Terminal Service». Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.9	Лексико-граматичні вправи. Розвиток діалогічного мовлення.	2	3
2.10	Нові ЛО за темою: «Introduction to Supply Chain». Робота з текстом. Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.11	Робота з текстом: «Role of Transportation in the Supply Chain». Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.12	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	3
2.13	Робота з текстом: «Supply Chain Management». Виконання лексико-граматичних вправ.	2	3
2.14	Робота з текстом: «Global supply Chain Management». Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.15	Нові ЛО до тексту: «Jobs in Logistics». Лексико-граматичні вправи.	2	3
2.16	Робота з текстом: «Job Discription». Виконання лексичних вправ.	2	3
2.17	Робота з діалогами. Розвиток ДМ по темі: «Jobs in Logistics».	2	2
2.18	Робота з текстом: «Modes of Transportation». Лексико-граматичні вправи.	2	2
2.19	Лексико-граматичні вправи. Розвиток монологічного мовлення.	2	-
	Всього за розділом №2	38	52
	Всього за 6 семестр	38	52
	Всього за навчальною дисципліною	76	104

1.2.3. Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
		-	-

1.2.2. Самостійна робота здобувача вищої освіти і контрольні заходи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
5 семестр				
Розділ №1. «Економіка»				
1	Робота з текстом: «Needs, Wants and Demand».	4	Конспект, усне опитування	2
2	Лексико-граматичні вправи за темою	4	Читання і переклад	3
4	Письмовий переклад тексту: «Goods and Services».	4	Читання і переклад	5
5	Лексико-граматичні вправи за темою	4	Читання і переклад	6
7	Письмовий переклад тексту «Macroeconomic Goals».	4	Читання і переклад	8
9	Лексико-граматичні вправи за темою «Business Cycle»	4	Читання і переклад	10
10	Лексико-граматичні вправи	4	Конспект	11
11	Письмовий переклад тексту «ICAO».	4	Читання і переклад	12
12	Лексико-граматичні вправи по тексту: «IATA».	4	Читання і переклад	13
13	Письмовий переклад тексту «Airline Operating Costs».	4	Читання і переклад	14
14	Лексико-граматичні вправи по тексту: «Microenvironment»	4	Конспект, усне опитування	15
15	Письмовий переклад тексту «Macroeconomy». Складання анотації	4	Конспект, усне опитування	16
17	Лексико-граматичні вправи по тексту	4	Конспект	18
	Всього за розділом №1	52		
	Всього за 5 семестр			
6 семестр				
Розділ 2. «Логістика»				
1	Письмовий переклад тексту «Job Description»	3	Читання і переклад	2
2	Лексико-граматичні вправи	3	Конспект, усне опитування	3
3	Письмовий переклад тексту «Modes of Transportation in Logistics. Continued»	3	Читання і переклад	4
4	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	5
5	Письмовий переклад тексту «Classification of Incoterms».	3	Читання і переклад	6
6	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	7
7	Письмовий переклад тексту «Terms of Payment in International Trade».	3	Читання і переклад	8
8	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	9
9	Письмовий переклад тексту: «Export Documents».	3	Читання і переклад	10

	Continued».			
10	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	11
11	Письмовий переклад тексту: «International Commercial Terms».	3	Читання і переклад	12
12	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	13
13	Письмовий переклад тексту: «Methods of Payment».	3	Конспект, усне опитування	14
14	Лексико-граматичні вправи	3	Читання і переклад	15
15	Письмовий переклад тексту: «Methods of Payment».	3	Читання і переклад	16
16	Лексико-граматичні вправи	3	Конспект, усне опитування	17
17	Письмовий переклад тексту «An Offer. Kinds of Offers».	2	Конспект, усне опитування	18
18	Вивчити: «Structure of business letter». Правила складання ділового листа	2	Конспект, усне опитування	19
	Всього за розділом №2.	52		
	Всього за 6 семестр	52		
	Всього за навчальною дисципліною	104		

1.2.4.1. Курсовий проект

Написання курсового проекту не передбачено.

2. Навчально-методичні матеріали з дисципліни

2.1. Основна та додаткова література

Основна література

1. Акмалдінова О.М. Business English for aviation managers. Навчальний посібник. – Київ: НАУ, 2007. 176 с.
2. Акмалдінова О.М. Financial Activity. Навчальний посібник. – К.: Книжкове видавництво НАУ, 2006. 144 с.
3. Акмалдінова О.М., Письменна О.О. Air Transportation: Organization and Market. – Київ: НАУ, 2007. 160 с.
4. Гапон Ю.А. Business English. Англійська мова для ділового спілкування: Інтенсивний курс: Навч. посібник. – Київ: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. 230 с.
5. Кучерява Л.В., Розум М.І., Анпілогова Т.В. та ін Professional English. Basics of Economics. Airline Economics: навчальний посібник. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2011. 460 с.
6. Ошовська О.О. Іноземна мова. Методичні вказівки до проведення практичних занять «Ділова кореспонденція». – Кривий Ріг, 2017. 104 с.

Допоміжна література

1. Павлюк А.В. Ділове спілкування англійською мовою. – Тернопіль: Лібра-Терра, 2010. 264 с.
2. Журнальні статті з періодичних фахових видань.
3. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.
4. Граматичні довідники з іноземної мови.

2.2. Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>
2. Курс з навчальної дисципліни в GoogleClassroom. Електронний ресурс: <https://classroom.google.com/c/MzIwNTEwOTg0ODA2>

3. Критерії та порядок оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:
 - роботи на аудиторних заняттях (читання і переклад тексту, демонстрація навиків усного ділового спілкування англійською мовою, вміння скласти ділові документи на англійській мові, самостійно користуватися англійською літературою зі спеціальності);
 - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.
2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованих заліків.

Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, здобувач вищої освіти вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.

Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, здобувач вищої освіти добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбаченої програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.

Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, здобувач вищої освіти не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Уміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має незначні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладач постійно керує його відповідь. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.

Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, здобувач вищої освіти не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденої теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.

4. Засоби діагностики навчальної дисципліни.