

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Самоаналіз відділення
«Загальноосвітня підготовка»
за 2021-2022 навчальний рік**

ЗМІСТ

№п/п	Назва розділу	Сторінки
1	Загальна характеристика навчального закладу	3
2	Інформація про створення Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» та відділення «Загальноосвітня підготовка»	7
3	Організація освітньо-виховного процесу відділення	10
4	Формування контингенту здобувачів освіти відділення «Загальноосвітня підготовка»	14
5	Система заходів забезпечення якості загальної середньої освіти відділення	17
6	Викладацький склад відділення	19
7	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відділення	23
8	Навчально-виховна робота відділення	25
9	Правові та організаційні аспекти забезпечення охорони праці	31
10	Матеріально-технічне забезпечення та соціальна інфраструктура навчального процесу	32
11	Придбано за рік для відділення Загальноосвітня підготовка	37

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Адреса: 50045
Дніпропетровська область,
м. Кривий Ріг,
вул.Туполєва, 1

Керівник навчального закладу:

- **Андрусевич Анатолій Олександрович**, начальник Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету», доктор технічних наук, професор. У 1975 році закінчив Київський інститут інженерів цивільної авіації за спеціальністю «Автоматизовані системи управління». Нагороджений орденом «Герой праці Лаосу» (1989 р.) та Почесною Грамотою Верховної Ради України (2003 р.).

- Станом на 01.10.2019 року в коледжі навчається 1081 здобувачів освіти на денній формі навчання (з них 13 іноземців), 321 здобувачів освіти - на заочній формі навчання (з них 7 іноземців) та 80 слухачів підготовчих курсів.

На сьогоднішній день коледж здійснює підготовку бакалаврів та фахових молодших бакалаврів для роботи на авіаційних підприємствах, у галузях транспортної інфраструктури та інших підприємствах України за такими рівнями вищої освіти і спеціальностями:

1. Перший (бакалаврський) рівень – ступінь бакалавра

Денна та заочна форми навчання:

123 Комп'ютерна інженерія

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

172 Телекомунікації та радіотехніка

272 Авіаційний транспорт

073 Менеджмент

2. Початковий рівень (короткий цикл) – освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра

Денна та заочна форми навчання:

123 Комп'ютерна інженерія

121 Інженерія програмного забезпечення

172 Телекомунікації та радіотехніка

173 Авіоніка

275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

272 Авіаційний транспорт

До структури коледжу входять 1 факультет, 4 денних відділення, 3 кафедри та 12 циклових комісій, які проводять навчально-виховну та методичну роботу, роботу щодо впровадження нових технологій навчання,

технічних засобів комп'ютеризації навчального процесу. На території коледжу працює кафедра підготовки офіцерів запасу Національного авіаційного університету, де здобувачі освіти мають можливість отримати військове звання.

Важливим кроком в освітній галузі стало прийняття Верховною Радою України Закону «Про фахову передвищу освіту(редакція від 20.03.2020 р.)». З його реалізацією пов'язують якісні зміни у системі підготовки висококваліфікованих фахівців та запровадження європейських стандартів фахової передвищої освіти. Процес імплементації нового закону передбачає здійснення системи конкретних заходів із розроблення та запровадження нормативно-правового забезпечення механізмів його реалізації. Адміністрація та науково-педагогічний колектив Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» активно та скрупульозно займається розробкою конкретних заходів впровадження Закону України «Про фахову передвищу освіту». Серед основних етапів імплементації закону можна виділити наступні заходи:

- забезпечення гласності та прозорості у висвітленні процесів імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту», обговорення змін освітньої парадигми на педагогічних радах, навчально-методичній раді, адміністра-тивних нарадах;

- проведення інформаційно-роз'яснювальних заходів із питань імплементації Закону серед здобувачів освіти;

- вивчення питання щодо отримання ліцензії на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;

- приведення внутрішніх документів коледжу, що регламентують організацію освітнього процесу, у відповідність Закону;

- забезпечення публічності інформації на офіційному веб-сайті закладу, зокрема положення та інших документів вищого навчального закладу, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу; інформації про склад керівних органів; бюджету, кошторису на поточний рік та всі зміни до нього; звіту про використання та надходження коштів; інформації про обсяги розміщеного державного замовлення в розрізі спеціальностей і рівнів фахової передвищої освіти освіти; розмір плати за весь строк навчання або за надання додаткових освітніх послуг; інформації щодо проведення тендерних процедур; штатного розпису на поточний рік;

- проведення кампаній з інформування громадян про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;

- запровадження ефективної системи моніторингу рівня працевлаштування випускників;

- дослідження ринку праці з метою виявлення попиту на кваліфікації та компетентності, які отримують випускники та їх відповідності освітнім рівням;

- створення в коледжі належних умов для діяльності наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених;

- розробка матеріалів навчально-методичного супроводу дистанційного навчання з наступним дієвим їх упровадженням в умовах інформаційного середовища навчального закладу;

- визначення принципів та затвердження процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- розробка та впровадження освітньо-просвітницької програми національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

У 2014-2015 навчальному році у коледжі впроваджена система менеджменту якості, головною задачею якої є забезпечення високої якості надання освітніх послуг усім зацікавленим сторонам. За для цього в коледжі була прийнята Політика Криворізького коледжу Національного авіаційного університету в сфері якості, яка визначає головні напрями діяльності навчального закладу в частині підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих кадрів.

У 2016 році коледж пройшов акредитацію за 4 напрямками підготовки та 6 спеціальностями. Це стало можливим завдяки зладженій, кропіткій праці науково-педагогічного колективу. Надання коледжу сертифікатів за заявленими напрямками підготовки та спеціальностями свідчить про дійсно високий, якісний рівень підготовки здобувачів вищої освіти в умовах серйозної конкурентної боротьби між вищими навчальними закладами держави.

У 2019 році відділення «Загальноосвітньої підготовки» пройшло ліцензування щодо провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти та отримали ліцензію на освітню діяльність у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти з ліцензованим обсягом 600 осіб (розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 29.08.2019 № Р-478/0/3-19).

У 2020 році відділення «Загальноосвітньої підготовки» пройшло ліцензування у зв'язку із зміною назви навчального закладу щодо провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти та отримали ліцензію на освітню діяльність у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти з ліцензованим обсягом 600 осіб (розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 05.02.2021 № Р-115/0/3-21).

Науково-педагогічні працівники коледжу користуються заслуженим авторитетом у місті та області. Колектив коледжу намагається розвивати свої кращі традиції, щоб коледж став одним із зразкових навчальних закладів України.

Правовими підставами діяльності коледжу є Статут Національного авіаційного університету; Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету», розроблене на підставі вищеназваного Статуту та нормативно-правової бази «Про фахову передвищу освіту», та затверджене

ректором Національного авіаційного університету від 04.06.2020 року; Положення про організацію освітнього процесу, затверджене педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» від 31.08.2020 року протокол №1.

Освітню діяльність у даний час коледж здійснює на підставі Ліцензії Міністерства освіти і науки України. У 2012 році коледж отримав Сертифікат схвалення організації з підготовки до технічного обслуговування та екзаменування №UA.147.0002 серія АА №011647 від 06.07.2012 р., що дозволяє виконувати підготовку до технічного обслуговування згідно з частиною А Part-147 та проведення екзаменів і видачу відповідних сертифікатів визнання здобувачам освіти.

У грудні 2013 року коледж успішно пройшов планову вибірккову виїзну перевірку Державної інспекції навчальних закладів України щодо виконання ліцензійних умов підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр».

У поточному 2021-2022 навчальному році в коледжі навчально-виховний процес здійснюють 122 викладачів на всіх формах навчання, з них - 4 доктора наук, 25 кандидатів наук, 78 викладачів вищої категорії. Загальна площа будівель коледжу становить 58628,5 м², з них 28846,4 м² – навчальна площа і 6043,3 м² – житлова площа гуртожитків. Коледж має дві спортивні зали, стадіон, два спортивних майданчика та один корт. У середньому на одного курсанта припадає 9,6 м² навчальних площ.

Коледж має власну відокремлену навчальну авіаційно-технічну базу, яка має загальну площу 6066 м², та включає ангар, 16 одиниць авіаційної техніки, навчальні корпуси, навчально-експериментальні та виробничі майстерні.

У навчальних корпусах коледжу налічується майже 311 одиниць комп'ютерної техніки, Інтернет-центр, 62 мультимедійні аудиторії. З урахуванням Інтернет-центру в середньому насиченість закладу засобами сучасних інформаційних технологій становить майже один комп'ютер на 5 здобувачів освіти (включаючи і курсантів авіаційних спеціальностей).

У коледжі працює бібліотека. Загальний книжковий фонд бібліотеки сягає 147321 примірників, серед яких навчальна, наукова, технічна та методична література становить 95%. За 2019 рік книжковий фонд коледжу поповнився виданнями навчального характеру, в тому числі державною мовою. На даний час ведуться роботи щодо зміцнення інформаційної бази бібліотеки, підвищення її насиченості сучасними засобами інформаційних технологій. Читальна зала бібліотеки розрахована на 150 здобувачів освіти. Також у коледжі створена електронна бібліотека, яка постійно поновлюється фаховою літературою та методичними розробками викладачів коледжу. Електронні бібліотеки також працюють на факультеті та 4-х денних відділеннях коледжу.

У коледжі працює їдальня на 900 місць.

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО СТВОРЕННЯ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» ТА ВІДДІЛЕННЯ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА»

Коледж засновано у червні 1951 року на базі Криворізької льотної школи цивільного повітряного флоту постановою Ради Міністрів СРСР № 99-40с від 11 січня 1951 року.

12 червня 1951 року був підписаний наказ № 0202 начальника Головного Управління цивільного повітряного флоту про створення Криворізького авіаційного училища спецслужб цивільного повітряного флоту (КРАУСС ЦПФ).

У вересні 1951 року проведено перший набір – 122 курсанти за двома спеціальностями:

- технічна експлуатація електросвітло радіообладнання літаків;
- технічна експлуатація авіаприладів літаків.

За цими двома спеціальностями було відкрито також заочне відділення.

З 1 жовтня 1952 року організовані курси вдосконалення інженерного складу Аерофлоту (КВІНЖ).

У 1958 році вперше збільшився набір здобувачів освіти до 150 осіб.

У 1960 році вводяться в експлуатацію новий чотириповерховий навчальний корпус, котельня, житловий будинок.

З 10.01.1960 року в училищі розпочалася перепідготовка авіаційних спеціалістів із країн народної демократії. Першими були спеціалісти з Народної Республіки Болгарії та Німецької Демократичної Республіки.

З вересня 1961 року набір здобувачів освіти збільшився до 320 осіб. У цьому ж році побудовано лабораторний корпус та їдальню.

У 1964 році вводиться в експлуатацію зимовий клуб на 570 місць. У 1966 році – молодіжна зала відпочинку, в 1967 році – п'ятиповерховий гуртожиток для здобувачів освіти та амбулаторія з лікувальними кабінетами. Все це дозволило збільшити набір до 500 осіб.

У 1967-1968 роках було побудовано лабораторний корпус на навчальній авіаційній технічній базі (НАТБ).

Для практичної підготовки навчальна авіаційна технічна база поповнилась літаками: Іл-12, Іл-14, Ан-2, Ту-104, Мі-4, Мі-8, Іл-18, Ан-10, Ан-26 та 7н..

У 70-80 роки НАТБ училища поповнилась новою авіаційною технікою: Як-40, Ан-24, Ту-134, Ту-114, Ан-12, гелікоптерами різної модифікації. У зв'язку з виходом на трасу літаків Ту-154 та Як-40, на які зросло замовлення, директивно збільшилась чисельність здобувачів освіти до 600 осіб.

Наказом Міністра цивільної авіації СРСР № 165 від 16 серпня 1974 року Криворізьке авіаційне училище спецслужб цивільної авіації перейменовано в Криворізьке авіаційне технічне училище цивільної авіації (КРАТУ ЦА).

На початку 80-х років було розроблено Концепцію розвитку і вдосконалення навчального закладу.

Відповідно до цієї програми було побудовано навчальний корпус на 1200 місць, два гуртожитки на 800 місць, корпус навчальної авіаційної технічної бази, 2 житлових будинки на 60 і 70 квартир, дитячий садок, спортивну залу; проведено реконструкцію котельні. Практично подвоїлись навчальні і виробничі площі.

З метою підготовки авіаційних спеціалістів із підвищеним рівнем кваліфікації у 1991 році Криворізькому авіаційно-технічному училищу цивільної авіації присвоєно статус коледжу (наказ МЦА СРСР № 18 від 22.01.1991 року).

За роки свого існування навчальний заклад підготував для авіаційної галузі понад 22 тис. спеціалістів та майже 3 тис. спеціалістів для країн Африки, Латинської Америки, Південно-Східної Азії, Індії та арабських країн. Саме наші випускники, їх компетентність, професіоналізм, грамотність в експлуатації авіаційної техніки і визначили авторитет Криворізького коледжу Національного авіаційного університету на всій території колишнього СРСР та за кордоном. Випускники коледжу працюють більш як у 45 країнах світу.

28 листопада 1991 року наказом Міністерства вищої освіти України № 231 на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 24.09.1991 року № 227 коледж прийнятий до системи Міністерства освіти України.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 28.05.2015 року протокол № 116 Криворізькому коледжу Національного авіаційного університету надано ліцензію на право здійснення освітньої діяльності за I-II рівнем акредитації на денній формі навчання з підготовки бакалаврів ліцензованим обсягом – 275 осіб, молодших спеціалістів ліцензованим обсягом – 475 осіб та на підготовку до вступу у ВНЗ громадян України. На заочній формі навчання ліцензований обсяг набору становить: бакалаврів – 275 осіб, молодших спеціалістів – 400 осіб. Також коледж у 2012 році пройшов ліцензування щодо підготовки іноземних громадян за акредитованими напрямками, спеціальностями, ліцензований обсяг набору яких становить 100 осіб.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.12.2006 року № 799 «Про припинення діяльності юридичної особи Криворізького коледжу Національного авіаційного університету шляхом перетворення його в структурний підрозділ Національного авіаційного університету» та частиною третьою статті 37 Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб підприємців», та у зв'язку з державною реєстрацією 29.08.2007 року Криворізький коледж Національного авіаційного університету «КРАУСС» реорганізований у Криворізький коледж Національного авіаційного університету.

Відділення «Загальноосвітня підготовка» розпочало свою діяльність у 2004 році, коли у відповідності до вимог 8н.30 Закону «Про вищу освіту»,

р.1.2 постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 року №1298, ліцензії серії АА №124806 від 17.06.2002 р. (Дніпропетровська ОДА), ліцензії серії АА №234307 (МОН України від 05.07.2002 р.) та наказами начальника коледжу №314 від 04.10.2004 р. пункт 2.2, №74 від 12.03.2004 р., №163к від 01.09.2004р. були сформовані три навчальні групи курсантів з базовою середньою освітою. Керівником була призначена методист коледжу Раліш Валентина Володимирівна.

У наступному 2005 році, та 2006 році відповідно з наказами начальника коледжу «Про формування структурних підрозділів навчального відділу коледжу» були сформовані по чотири навчальні групи.

У 2007 році відповідно до 9н.44 Закону України «Про вищу освіту», «Умов прийому до ВНЗ України», затверджених наказом МОН України від 18.03.2005 р. №164, «Правил прийому на навчання до Криворізького коледжу Національного авіаційного університету», затверджених 16.03.2007 р., наказу №25 від 25.09.2007 р. та наказу №53 від 02.11.2007 р. «Про комплектування відділень» було створено відділення «Загальноосвітня підготовка» для курсантів з базовою середньою освітою. Завідувачем відділення була призначена Ковальчук Олена Леонідівна.

Перший набір склав 150 курсантів (6 навчальних груп) на шість спеціальностей. У подальші роки набір курсантів з базовою середньою освітою невпинно збільшувався в межах ліцензійних обсягів і складав 10-12 навчальних груп (до 250 курсантів).

Основним завданням розвитку відділення «Загальноосвітня підготовка» є досягнення якісно нового рівня підготовки, забезпечення високого науково-методичного рівня навчально-виховного процесу, подальше формування освіти на основі прогресивних технологій навчання, широкого застосування комп'ютеризації в освітньому процесі, всебічний і гармонійний розвиток курсантів.

3.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ВІДДІЛЕННЯ

Організація освітньо-виховного процесу відділення «Загальноосвітня підготовка» ведеться на підставі діючих нормативних документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову перевищу освіту» та «Про мову», Постановами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), освітньо-кваліфікаційної характеристики, Статуту Національного авіаційного університету та Положення про організацію освітнього процесу.

Структура коледжу відповідає вимогам чинного законодавства.

На основі структурно-логічних схем спеціальностей розроблені навчальні та робочі навчальні плани відділення «Загальноосвітня підготовка», графік навчального процесу, розклад занять, які затверджені начальником коледжу. Тижневе навантаження здобувачів освіти складає не більше 30 годин. Керування та контроль за навчально-виховним процесом, за повнотою виконання робочих навчальних планів і робочих навчальних програм дисциплін здійснюється завідувачкою відділення та головами циклових комісій.

Відповідно до плану навчального відділу коледжу, затвердженого в установленому порядку, регулярно проводяться педагогічні та методичні ради коледжу, засідання циклових комісій, де вирішуються питання навчально-методичного забезпечення лабораторних, практичних та курсових робіт, самостійної роботи здобувачів освіти та ІОн..

Для кожної дисципліни відділення розроблений навчально-методичний комплекс: навчальні та робочі навчальні програми, конспекти лекцій, різноманітні методичні посібники, розробки, вказівки, рекомендації, теоретичні матеріали по окремим темам, інструкції з виконання лабораторних робіт, екзаменаційні білети, завдання на контрольні роботи, матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти.

Практична підготовка здобувачів освіти відповідно до навчального плану здійснюється шляхом проходження виробничої та навчальної практик. Для проведення навчальних практик коледж має навчальну авіаційну технічну базу, яка обладнана відповідно до вимог виробництва. Виробничі практики проводяться в авіакомпаніях, на авіаційних підприємствах, з якими укладені договори про можливе майбутнє працевлаштування випускників.

У 2011 році, відповідно до вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, в коледжі створено Центр сприяння працевлаштуванню випускників. Центр надає допомогу випускникам коледжу при визначенні майбутнього місця роботи.

У коледжі є умови для тиражування навчально-методичної літератури. Постійно ведеться розширення та оновлення бібліотечного фонду

посібниками з дисциплін відділень, у тому числі і відділення «Загальноосвітня підготовка».

Навчально-методична документація розроблена державною мовою, затверджується у встановленому порядку на засіданнях циклових комісій, що проводяться відповідно до плану роботи відділення «Загальноосвітня підготовка».

Для проведення лекційних занять і перевірки знань та закріплення практичних вмінь здобувачів освіти розроблені тестові та демонстраційні програми. Функціонує електронна бібліотека, Інтернет кабінет, комп'ютерні лабораторії для здобувачів освіти.

Матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти складаються з:

- загальних завдань за темами дисципліни в робочих навчальних програмах;
- індивідуальних завдань;
- індивідуального плану навчання здобувача освіти.
- підбору видавничої та методичної літератури для самостійної роботи здобувачів освіти з кожної дисципліни в бібліотеці, Інтернет кабінеті, та з персональними комп'ютерами;
- тести для контролю знань і вмінь після самостійної роботи.

Кількість сучасних персональних ЕОМ дозволяє організувати обслуговування самостійної роботи здобувачів освіти відділення «Загальноосвітня підготовка» у повному обсязі.

Наявність навчально-методичного забезпечення навчального процесу, наводиться в таблиці 1.

ВІДОМОСТІ

про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за рівнем профільної освіти повної загальної середньої освіти,

необхідного для виконання державного стандарту освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

1.Відомості про навчально-методичне (програмне) забезпечення

Таблиця 1

Найменування навчальних (освітніх) програм навчальних дисциплін	Наявність (так/ні)	Ким затверджено	Рік затвердження
Українська мова Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 10-11 класи. Рівень стандарту	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Українська література	Так	Міністерство	2017

Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи. Рівень стандарту		освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	
Історія України. Всесвітня історія Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Економіка. Економіка. Програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Профільний рівень	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Зарубіжна література. Зарубіжна література. Програма загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 10–11 класи. Рівень стандарту	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Захист України. Захист України. Навчальна програма для навчальних закладів системи загальної середньої освіти. 10–11 класи. Рівень стандарту	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 04.11.2020 № 1377)	2020
Іноземна мова. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова. 10–11 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Інформатика. Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 №	2017

загальноосвітніх навчальних закладів.10–11 класи. Рівень стандарту		1407)	
Математика. Навчальна програма з математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Правознавство. Правознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Профільний рівень.	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Природничі науки: Біологія. Хімія. Географія. Фізика та астрономія. Екологія (Основи екології). Природничі науки. Інтегрований курс. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (авторський колектив під керівництвом Ільченко В. Р.) 10-11 класи.	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Фізична культура. Фізична культура. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.10 – 11 класи. Рівень стандарту.	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017
Технології: Основи автоматики і робототехніки. Комп'ютерне проектування. Креслення. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10 – 11 класи. Рівень стандарту.	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 № 1407)	2017

Висновок. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу відділення «Загальноосвітня підготовка» дозволяє навчати здобувачів освіти відповідно до вимог сучасної освіти.

4.ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДДІЛЕННЯ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА»

Приєм здобувачів освіти на відділення «Загальноосвітня підготовка» здійснюється на підставі базової загальної середньої освіти і проводиться відповідно до Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». Щорічно план прийому складається відповідно до ліцензії, наданої Міністерством освіти і науки України. Дані про контрольні показники прийому наведені у таблиці 2.

КОНТРОЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ПРИЙОМУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДДІЛЕННЯ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА»

Таблиця 2

	За рахунок державного замовлення	За рахунок юридичних та фізичних осіб
	Денна форма навчання	Денна форма навчання
2019 р.	231	18
2020 р.	190	2
2021 р.	246	80

Аналізуючи обсяги прийому за останні три роки, можна сказати, що кількість абітурієнтів коливається з року в рік у зв'язку з демографічною і економічною ситуаціями в державі. Більша частина здобувачів освіти навчається за рахунок державного замовлення.

Контингент здобувачів освіти відділення станом на 01 вересня 2019 року контингент здобувачів освіти відділення становить 231 особа, з них здобувають загальну середню освіту – 231 особа . Станом на 01 вересня 2020 кількість здобувачів освіти відділення становить 192 особа , з них здобувають загальну середню освіту – 192 особа . Станом на 01 вересня 2021 кількість здобувачів освіти відділення становить 327 особа , з них здобувають загальну середню освіту – 326 особа .Кількість здобувачів освіти у динаміці за останні три роки наведена у таблиці 3.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДДІЛЕННЯ ЗА ПЕРІОД З 2018 ПО 2021 РОКИ

Таблиця 3

Навчальний рік	Контингент студентів (дані на 01 вересня), осіб			
	Загальний	які здобувають ЗСО	з них навчаються	
			на I курсі	на II курсі
2018/2019	477	477	249	228

2020/2021	438	438	192	246
2021/2022	516	516	327	189

Адміністрація та педагогічний колектив коледжу приділяють постійну увагу збереженню контингенту здобувачів освіти, використовуючи при цьому різні педагогічні та виховні методики:

- різноманітні форми та методи профорієнтаційної роботи: рекламні ролики та буклети, публікації у засобах масової інформації, відвідування викладачами коледжу освітніх закладів України;

- вивчення освітніх та організаційних факторів, які впливають на якість навчально-виховного (освітнього) процесу;

- розробка рекомендацій щодо впровадження новітніх технологій, форм та методів навчання;

- організаційно-педагогічна адаптація здобувачів освіти першокурсників до навчання у коледжі;

- соціологічні опитування здобувачів освіти, бесіди, індивідуальні консультації з проблем персональної адаптації;

- індивідуальна робота з батьками здобувачів освіти;

- розробка соціологічних анкет і методик, які допомагають вирішувати окремі проблемні питання, що виникають в процесі організації та забезпечення освітнього процесу.

Для збереження контингенту здобувачів освіти та зміцнення їх інтересу до майбутньої професії протягом їх навчання в коледжі педагогічний колектив та вихователі гуртожитків організують зустрічі здобувачів освіти із провідними спеціалістами різних авіапідприємств, підприємств областей та міст України.

Динаміка змін контингенту здобувачів освіти за денною формою навчання відділення «Загальноосвітня підготовка» наведена у таблиці 4.

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДДІЛЕННЯ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА», ЩО
АКРЕДИТУЄТЬСЯ У ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Таблиця 4

№ п/ п	Назва показника Курс	Роки					
		2019 рік навчальний курс (на 01.10.2019)		2020 рік навчальний курс (на 01.10.2020)		2021 рік навчальний курс (на 01.10.2021)	
		I	II	I	II	I	II
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всього здобувачів освіти на	249	228	191	246	326	189

	відділенні						
2.	Всього здобувачів освіти на відділенні на 1.10 відповідного року	249	228	191	246	326	189
3.	Кількість здобувачів освіти, яких відраховано (всього):	3	9	1	-	1	-
	в т.ч.						
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з	-	-	-	-	-	-
	- переведенням до інших ВНЗ	-	3	-	-	-	-
- інші причини	3	6	1	-	1	-	
4.	Кількість здобувачів освіти, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч.	-	-	-	-	-	-
	переведених із інших ВНЗ	-	2	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	3	-	-	-	-

Перші ознайомчі заняття з історією коледжу проводяться із здобувачами освіти в музеї, та на навчальній авіаційній технічній базі (НАТБ) коледжу.

Класні керівники академічних груп відділення «Загальноосвітня підготовка» підтримують постійні зв'язки з батьками здобувачів освіти.

Нестабільність кількісних та якісних показників прийому здобувачів освіти на відділення «Загальноосвітня підготовка» пояснюється демографічною кризою, конкуренцією з боку навчальних закладів I-II рівня акредитації та несприятливим епідеміологічним становищем.

Висновок: Відділення «Загальноосвітня підготовка» здійснює активну роботу з підвищення якості підготовки здобувачів освіти та залучення до їх числа найбільш підготовленої частини молоді, а також зі збереження контингенту здобувачів освіти для подальшого навчання у коледжі .

5. СИСТЕМА ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ВІДДІЛЕННЯ

Забезпечення якості загальної середньої освіти у коледжі включає систему заходів, спрямованих на створення умов для здійснення освітньої діяльності, забезпечення якісної реалізації процесів надання освітніх послуг та отримання високих результатів навчання.

Система внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності коледжу побудована на оцінці діяльності викладацького складу та здобувачів освіти, а саме:

- результати модульного (проміжного), семестрового контролю якості знань здобувачів освіти;
- результати державної підсумкової атестації;
- багатоступеневий аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів освіти (на рівні предметних (циклових) комісій, відділень, методичних/педагогічних рад);
- порівняння результатів проведення директорських контрольних робіт з результатами семестрового контролю;
- рейтингові показники успішності здобувачів освіти за результатами заліково-екзаменаційних сесій;
- кількісний та якісний склад педагогічних працівників;
- показники професійної активності викладацького складу (результати підвищення кваліфікації, періодичні атестації педагогічних працівників, участь у різноманітних освітньо-виховних заходах, друковані видання педагогів тощо).

Оцінка рівня навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу з дисциплін загальноосвітньої підготовки відділення за результатами семестрового контролю за період з 2019 по 2022 роки наведено у таблиці 5.

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДДІЛЕННЯ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА» У ПЕРІОД З 2019 ПО 2022 РОКИ

Таблиця 5

Навчальний рік	Курс	Показники успішності, %					
		I семестр		II семестр		Навчальний рік	
		якісна	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна	абсолютна
2019/2020	I	58,41	89,47	64,06	97,4	61,24	93,44
	II	56,17	92,42	-	-	-	-
	Разом	57,29	90,95	64,06	97,4	61,24	93,44
2020/2021	I	61,84	91,04	62,11	94,68	61,97	92,86
	II	57,11	92,93	-	-	-	-
	Разом	59,47	91,98	62,11	94,68	61,97	92,86

2021/2022	I	57,67	94,21	59,6	96,46	58,6	95,3
	II	58,57	90,15	51,40	79,04	54,99	84,56
	Разом	58,12	92,18	55,5	87,75	56,80	89,93

Державна підсумкова атестація (у формі ЗНО) загальноосвітньої підготовки у коледжі проводиться згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» від 07 грудня 2018 року № 1369 на другому курсі під час екзаменаційної сесії з наступних дисциплін: обов'язкові – українська мова та математика, історія України, іноземна мова (англійська).

Лист МОН «Щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року закладами фахової перед вищої освіти» від 30 квітня 2021 №1/9-229.

У тексті документа уточнюється:

«Установити, що у зв'язку зі здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, мають право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням», тому здобувачі освіти відділення «Загальноосвітня підготовка» звільняються від проходження ДПА, але складають ЗНО для майбутнього вступу на освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, мають право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання (національний мультипредметний тест), за власним бажанням», тому здобувачі освіти відділення «Загальноосвітня підготовка» звільняються від проходження ДПА, але складають ЗНО для майбутнього вступу на освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

6. ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД ВІДДІЛЕННЯ

Підготовка здобувачів освіти на відділенні «Загальноосвітня підготовка» здійснюється на наступних циклових комісіях:

- соціально-гуманітарних дисциплін,
- філологічних та природничих дисциплін,
- іноземних мов,
- фізичного виховання,
- фізико-математичних дисциплін,

Усі науково-педагогічні працівники мають індивідуальні плани роботи. На засіданнях циклових комісій розглядається їх виконання за кожний семестр та вносяться відповідні записи та корегування.

Характеристика якості професорсько-викладацького складу, що працює на відділенні «Загальноосвітня підготовка», подана у таблиці 6.

Підготовку здобувачів освіти здійснюють викладачі циклових комісій коледжу, якісний склад та характеристика яких наведені у таблиці 7.

Усі викладачі своєчасно проходять стажування та атестацію, мають відповідну освіту і постійно підвищують рівень педагогічної майстерності. За звітний період 100% викладачів відділення «Загальноосвітня підготовка» підвищили свою кваліфікацію.

Коледж співпрацює з кафедрами Національного авіаційного університету за відповідними спеціальностями для підвищення педагогічної майстерності та поглиблення досвіду роботи.

Викладачі відділення підтримують тісний зв'язок із іншими вищими навчальними закладами, які впроваджують освітню діяльність зі споріднених спеціальностей, та зі спеціалістами виробництва авіаперевізників та мають значний досвід практичної роботи.

Усі викладачі мають відповідну вищу освіту по навчальним дисциплінам, що викладаються на відділенні, а також мають відповідні дозволи на викладання кількох дисциплін у навчальному році а також викладають кілька дисциплін у семестрі, що дає можливість взаємозамін в разі необхідності. Тарифікаційні списки викладачів складені відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та наказу начальника коледжу «Про встановлення обсягів навчальної роботи на 2020-2021 н.р.» №109-од від 10.09.2020 р.»

Відділення «Загальноосвітня підготовка» підтримує постійний зв'язок з інститутами, кафедрами Національного авіаційного університету відповідної галузі знань для підвищення педагогічної майстерності, поглиблення досвіду роботи.

Викладачі відділення «Загальноосвітня підготовка» забезпечують формування високих моральних цінностей та професійних якостей майбутнього фахівця.

Для роботи педагогічних працівників створюються належні умови. Крім оснащених викладацьких, лабораторій, лекційних аудиторій, кабінетів, існують також особисті заохочення – можливість професійного зростання,

відзнаки та нагородження, виплата премій, можливість відвідувати санаторії, тощо.

Висновок. Кваліфікація викладачів коледжу дозволяє забезпечити практичну та теоретичну підготовку здобувачів освіти відділення «Загальноосвітня підготовка», що повною мірою відповідає нормативам Міністерства освіти і науки України щодо кадрового забезпечення.

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
ВІДДІЛЕННЯ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА»,
ЩО АКРЕДИТУЄТЬСЯ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ
ПІДРОЗДІЛІ «КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Таблиця 6

№ з/	Показник	Роки		
		2019 рік	2020 рік	2021 рік
1	2	3	4	5
1.	Загальна чисельність викладацького складу, що працює на відділенні, (осіб)	83	68	89
	з них: кандидатів наук вищої категорії	12	10	11
	в т.ч. мають звання „викладач-методист” першої категорії	44	36	39
	другої категорії	10	9	14
	категорії „спеціаліст”	15	12	15
		3	7	7
		3	5	5
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	83(100)	68(100)	89(100)
	з них: кандидатів наук (%)	14,5	14,7	12,4
	вищої категорії (%)	53,0	52,9	43,8
	в т.ч. мають звання „викладач-методист” (%)	12,1	13,2	15,7
	першої категорії (%)	18,1	17,6	16,9
	другої категорії (%)	3,6	10,3	7,9
	категорії „спеціаліст” (%)	3,6	7,3	5,6
3.	Кількість сумісників (всього)	27	20	34
	в т.ч. кандидатів наук вищої категорії	4	2	4
	в т.ч. мають звання „викладач-методист” першої категорії	11	12	13
	другої категорії	5	6	6
	категорії „спеціаліст”	4	3	6
		1	3	2
		2	4	3

№ з/	Показник	Роки		
		2019 рік	2020 рік	2021 рік
1	2	3	4	5
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	43	42	45
5.	Кількість викладачів пенсійного віку	12	7	13
	в т.ч. кандидатів наук	2	1	1
	вищої категорії	9	5	11
	в т.ч. мають звання „викладач-методист”	2	2	4
	першої категорії	-	1	-
	другої категорії	-	-	-
	категорії „спеціаліст”	1	-	-
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-	-	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	760	740	770
8.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-	-	-
9.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	-	-	-
10.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. %	100	100	100

**СКЛАД ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ І ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ,
ЩО ПРАЦЮЮТЬ НА ВІДДІЛЕННІ «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА»**

Таблиця 7

№ п/п	Назва циклової (предметної) комісії	Профе- сорсько- викладаць- кий склад, осіб/%	На постійній основі			Сумісники			
			Разом, осіб/%	у тому числі			Разом, осіб/%	у тому числі	
				Доктори наук, професо- ри, осіб/%	Канд. наук, доценти, осіб/%	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб/%		Доктори наук, професор- и, осіб/%	Канд. наук, доценти, осіб/%
1.	Соціально-гуманітарних дисциплін	7 (15,9)	5 (11,4)	-	2(4,5)	3 (6,8)	2 (4,5)	-	2 (4,5)
2.	Філологічних та природничих дисциплін	14 (31,8)	9 (20,5)	-	1(2,3)	8 (18,2)	5 (11,4)	-	-
3.	Фізико-математичних дисциплін	8(18,2)	5 (11,4)	-	2(4,5)	3 (6,8)	3 (6,8)	1(2,3)	2 (4,5)
4.	Іноземної мови	8(18,2)	6 (13,6)	-	-	8 (18,2)	-	-	-
5.	Фізичного виховання	7(15,9)	5 (11,4)	-	-	5 (11,4)	2 (4,5)	-	-
	Разом	44 (100)	30(68,3)	-	5 (11,3)	27 (61,4)	12 (27,2)	1(2,3)	4 (9,0)

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВІДДІЛЕННЯ

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у коледжі регламентується такими документами:

- освітня програма;
- робочий навчальний план на поточний навчальний рік;
- програми навчальних дисциплін, які відповідають змісту стандартів спеціальностей та затверджені в установленому порядку.
- навчально-методичні комплекси всіх дисциплін відділення «Загальноосвітня підготовка», в повному обсязі.

Для здійснення освітнього процесу з усіх спеціальностей є комплекси з навчальної та навчально-методичної документації. Усі дисципліни навчального плану забезпечені програмами навчальних дисциплін, які розроблені відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти, виконані державною мовою, відповідають сучасному розвитку науки і техніки, розглянуті та затверджені в установленому порядку.

Програми предметів (дисциплін) відділення «Загальноосвітня підготовка» укладені з урахуванням специфіки процесу навчання у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації та профільної підготовки навчального закладу.

З усіх дисциплін, що викладаються на відділенні «Загальноосвітня підготовка», розроблено навчально-методичні комплекси, які включають в себе конспекти лекцій, плани проведення усіх видів занять, методичні вказівки до самостійної роботи, пакети контролю знань.

Методичне забезпечення всіх циклових комісій дає можливість проводити якісну, як теоретичну так і практичну роботу з здобувачами освіти.

Усі методичні матеріали є в необхідній кількості і використовуються викладачами для якісної підготовки здобувачів освіти.

Нормативні та інструктивні матеріали, навчальна документація, педагогічна, методична література, дидактичні матеріали, які необхідні для оперативного використання у освітньо-виховному процесі, зосереджуються у навчально-методичному кабінеті коледжу.

Інформаційно-методичне забезпечення здійснюється бібліотекою коледжу, навчально-методичним кабінетом та інтернет-кабінетом. Крім того, на локальному сервері бібліотеки є власний фонд електронних підручників та навчальних посібників, в тому числі, що створили викладачі коледжу.

Навчально-методична робота у коледжі проводиться відповідно до навчального плану, що затверджується щорічно начальником коледжу.

Навчально-методична робота у коледжі спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогів, їх безперервну педагогічну та професійно-методичну освіту, яка зорієнтована в кінцевому результаті на підвищення рівня освіченості, розвитку та вихованості студентів.

У коледжі організована робота педагогічної та методичної рад, школи молодого викладача, щорічний конкурс на кращу методичну розробку, конкурс на найкращий навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальних

дисциплін тощо. Крім того, реалізація основних напрямків методичної роботи здійснюється через участь викладачів у всеукраїнських, обласних і міських методичних об'єднаннях, конференціях, міських та обласних конкурсах методичних розробок, організації тижнів предметних (циклових) комісій і т.д. Викладачі коледжу щорічно беруть участь у таких заходах та посідають призові місця. Результати участі викладачів за останні три роки наведені у таблиці 8.

**РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ КОЛЕДЖУ У
НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ І МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДАХ (МІЖ ВНЗ,
МІСЬКИХ, ОБЛАСНИХ, ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, МІЖНАРОДНИХ)**

Таблиця 8

2019-2020 навчальний рік		2020-2021 навчальний рік		2021-2022 навчальний рік	
Викладачі ЗОП		Викладачі ЗОП		Викладачі ЗОП	
участь	призери	участь	призери	участь	призери
-	-	7	-	7	-

За три останні роки викладачі відділення «Загальноосвітня підготовка» проявили себе активними учасниками різноманітних заходів, як на рівні коледжу так і на рівні міста, області України та міжнародні. Є публікації матеріалів у збірниках наукових праць як в Україні так і за кордоном – 68; участь у науково-практичних конференціях – 28. Видано методичні вказівки до предметів загальноосвітньої підготовки – 10.

8. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА ВІДДІЛЕННЯ

У проведенні виховної роботи в Відокремленому структурному підрозділі «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційний університету» педагогічний колектив працює у відповідності з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Національною доктриною розвитку освіти, «Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти», Положенням про навчально-виховну та організаційну роботу керівників груп Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету», нормативно-правовими актами, «Методичними рекомендаціями щодо організації і проведення виховної роботи у вищих навчальних закладах освіти I-II рівня акредитації», що розроблені ВСП «КРФК НАУ», вхідними документами НАУ, Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), Національною програмою «Діти України», Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Загальною декларацією прав людини, Концепцією виховної роботи ВСП «КРФК НАУ».

Виховна робота із здобувачами освіти коледжу проводиться за єдиним планом культурно-масових заходів. Відповідно до плану роботи на навчальний рік складаються плани робіт всіх підрозділів коледжу.

На виконання єдиного плану розробляються плани навчально-виховної роботи на кожне півріччя, в яких висвітлюються всі заходи, які проводяться в Відокремленому структурному підрозділі «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційний університету».

На вхідні документи МОНУ, обласної, міської, районної адміністрації розробляються відповідні заходи по впровадженню цих документів у виховний процес коледжу.

У Відокремленому структурному підрозділі «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційний університету» створено систему виховної роботи, яка дає можливість охоплювати виховним впливом усіх здобувачів освіти – від першого курсу до останнього, здійснювати виховний процес як у навчальний, так і в позанавчальний час. Виховання здобувачів освіти забезпечується через діяльність усіх структурних підрозділів коледжу – від академічної групи здобувачів освіти до адміністрації коледжу.

З урахуванням основних положень вищезазначених документів використовуються такі основні напрямки виховання:

- національно-патріотичне,
- морально-правове,
- художньо-естетичне,
- трудове,
- фізичне,
- екологічне,
- сімейно-родинне.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу:

- в академічних групах;

- в предметних (циклових) комісіях;
- на відділеннях;
- в коледжі в цілому.

Серйозна увага приділяється створенню комплексу методичного забезпечення виховного процесу усіх структурних підрозділів; накопичені методичні матеріали, тексти бесід, лекцій, сценаріїв виховних годин, вечорів відпочинку.

Головною постаттю виховної роботи в коледжі є керівник групи. Він проводить роботу із здобувачами освіти комплексно, використовуючи різноманітні форми і методи.

В коледжі діють семінари керівників груп, на яких обговорюються питання методики виховної роботи в групах, новинки педагогічної літератури, обмін досвідом.

Питання виховної роботи в коледжі виносяться на педагогічну та методичну ради коледжу.

8.1. Національно-патріотичне виховання

Робота з патріотичного виховання молоді організована та провадиться у поєднанні з навчальною дисципліною «Захист Вітчизни». В коледжі стало традиційним проведення військово-польових зборів серед здобувачів освіти І курсу на базі військової частини 17-ої танкової бригади м.Кривого Рогу, з виїздом на полігон для практичного виконання вправи зі стрільби з автомата бойовими набоями.

За планом з військово-патріотичного виховання здобувачів освіти коледжу провадяться такі заходи:

- першість коледжу з кульової стрільби з пневматичної гвинтівки серед здобувачів освіти та викладачів коледжу;
- конкурс на кращий реферат з військової тематики;
- військово-технічна вікторина з питань цивільного захисту;
- зустрічі здобувачів освіти коледжу з учасниками бойових дій та військовослужбовцями;
- конкурс « Козацькому роду нема переводу!»;
- військово-технічна вікторина «Сучасна бойова зброя та техніка Збройних Сил України»;
- військово-спортивне свято, присвячене закінченню курсу «Захист України»;
- бесіди: «Закон України «Про збройні сили України», «Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх родин»;
- заходи щодо святкування Дня захисника України та Дня армії України;
- змагання з військово-прикладних видів спорту;
- участь в парадах та проходженнях на державних святах.

Викладачами комісії соціально-гуманітарних дисциплін проводяться відкриті виховні заходи «А ми, тую козацькую славу збережемо!», присвячені

Дню захисника України. Викладачами розроблено сценарій та мультимедійна презентація заходу, які увійшли до відповідної методичної розробки.

Велику увагу у виховній роботі педагогічний колектив коледжу приділяє розвитку у молоді поваги до національних традицій країни, вивченню світової культурної спадщини, формуванню національної свідомості.

Викладачі предметної комісії природничо-філологічних дисциплін та українознавства продовжують роботу з популяризації української мови, організовуючи в рамках тижня комісії:

- Шевченківські дні, огляд творів, стіннівок та плакатів до дня народження Т.Г. Шевченка;
- Тиждень української мови та літератури;
- Виставка до дня української мови;

З метою проведення військово-патріотичної роботи в коледжі діє «Історико-авіаційний музей Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційний університету»», який включає в себе зал історії трудової слави колективу коледжу, зал історії Другої Світової війни, зал історії афганської війни та подій на сході України у зоні ООС.

8.2. Морально-правове виховання

Морально-правове виховання є одним із основних елементів системи всебічної підготовки майбутніх спеціалістів. Тому значна робота проводиться колективом коледжу з морально-правового виховання здобувачів освіти. Ефективними формами роботи є лекції, бесіди, диспути, вечори запитань та відповідей на моральні та правові теми:

- «Профілактика правопорушень та насильства в сім'ї»;
- «Життя без наркотиків» тощо.

Традиційним стало тестування здобувачів освіти для виявлення рис характеру та корегування їх поведінки, виявлення морально нестійких здобувачів освіти.

Здобувачі освіти більшості груп коледжу брали участь у добродійних акціях, проявляючи при цьому свою ініціативу. Здобувачі освіти коледжу брали участь в міській акції «Від серця до серця». Для дітей реабілітаційного центру «Надія» (м. Апостолове) та дітей співробітників коледжу було організовано та проведено новорічну виставу силами здобувачів освіти коледжу. Організована волонтерська допомога воїнам ООС. Здобувачі освіти коледжу відвідали музей АТО та поспілкувалися з ветеранами подій на Сході.

В коледжі проводиться робота з пропаганди правових знань і попередження правопорушень. Це не тільки робота з «важкими» здобувачами освіти, але й профілактичні заходи в групах відділень, гуртожитку. Проведені тематичні виховні години, лекції, зустрічі з працівниками правоохоронних органів та медичних закладів. Керівники груп підтримують зв'язок з працівниками медпункту. Проводяться бесіди про шкідливі звички. В коледжі діє Університет правових знань. Розроблено Положення про Раду профілактики правопорушень та оновлено Положення про наркопост.

Питання правового виховання плануються на батьківські збори, семінари керівників груп, педагогічні та методичні ради.

8.3 Художньо-естетичне виховання

Художньо-естетичне виховання є одним з провідних напрямків роботи з молоддю. Основну увагу педагогічний колектив коледжу приділяє формуванню у здобувачів освіти естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації, прищеплення здобувачам освіти поваги до традицій, культури, розвитку індивідуальних здібностей і талантів молоді.

Традиційним стало проведення:

- огляду-конкурсу художньої самодіяльності («Золота осінь», «Студентська весна»);
- екскурсії до музеїв міста і на творчі виставки;
- святкові концерти;
- свято «Містер та місіс Загальноосвітня підготовка» тощо.

За планом бібліотеки в коледжі проводяться бесіди з переглядом літератури, альбомів та ілюстрацій з художньо-естетичного тематики, організовуються книжкові виставки у читальному залі:

- «Леґіон українських січових стрільців»;
- «Соборна мати-Україна – одна для всіх, як оберіг»;
- «Визвольні змагання у 1917-1921 рр.» тощо.

Оформлено ілюстративно-книжкові виставки, полички, виставки нової книги, присвячених відомим українським та світовим письменникам, митцям, політичним діячам та знаменним датам та подіям Дніпропетровщини, України та світової спільноти.

Підготовлено мультимедійні презентації:

- Багатогранна творчість українських письменників ХХІ століття;
- Титанічні постаті в історії України тощо.

Бібліотекою коледжу підготовлено:

електронні довідники:

- «Побудова соціальної філософії на принципах етики взаємовідносин у сучасному суспільстві»;
- «Вплив нейrolінгвістичного програмування на безпеку життєдіяльності людини»;
- «Світогляд як форма духовно-практичного освоєння світу».

Проведено цикл бесід-оглядів:

- «Розвиток української авіації та космонавтики у ХХІ столітті»;
- «Українські вчені у науковому світі»;
- «Перспективи розвитку інформаційного простору на сучасному етапі»;
- «Символ національної величі – гімн України»;
- «Цвітуть, неначе квіти волі, Знамена жовто-голубі»;
- «Вкраїну не шукай у когось! Вона в тобі!» тощо.

8.4 Спортивне виховання

Традиційними стали різноманітні фізкультурно-оздоровчі та спортивні змагання: До Дня фізичної культури і спорту, «Веселі старти», «Найсильніший», «Козацькі розваги», спартакіада коледжу з легкої атлетики, футболу, баскетболу, настільного тенісу, волейболу, дартсу, змагання з волейболу між здобувачами освіти і викладачами коледжу. Проведено відкритий турнір на приз начальника коледжу з футболу. Проводяться товариські зустрічі з міні-футболу та волейболу між здобувачами освіти коледжу та студентами інших навчальних закладів. Проводяться огляди-конкурси стройової пісні з урочистим маршем серед здобувачів освіти I курсу.

Створені і працюють такі спортивні секції: з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, футбол, легкої атлетики, боротьби, гирьового спорту, дартс тощо.

Члени спортивних секцій беруть активну участь у спартакіаді міста та області, в яких посідають призові місця. Викладачі коледжу беруть участь у міській та обласній спартакіадах серед ВНЗ I-II рівнів акредитації, а команда коледжу з хокею на траві ввійшла в четвірку призерів України.

8.5 Самоврядування здобувачів освіти

Системний підхід до організації самоврядування здобувачів освіти характеризується тим, що він охоплює усі сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозвілля, участь у суспільно-громадському житті.

Самоврядування здобувачів освіти здійснюється відповідно на рівні академічної групи, відділення, гуртожитку, коледжу.

У навчальному закладі діє «Положення про самоврядування здобувачів освіти в коледжі та навчальних групах». Рада самоврядування здобувачів освіти виступає ініціатором багатьох заходів у коледжі та за його межами.

Позитивною та ефективною формою виховання курсантської (студентської) молоді стало проведення так званих «адміністративних днів» – зустрічей адміністрації із здобувачами освіти. Представники ради здобувачів освіти ввійшли до складу педагогічної ради та стипендіальної комісії.

8.6 Трудове виховання та профорієнтаційна робота

Педагогічний колектив коледжу велику увагу приділяє підготовці молоді до трудової діяльності, розвитку зацікавленості обраною спеціальністю, формуванню творчої працелюбної особистості, готової вирішувати проблеми, які виникли перед суспільством.

Особливу увагу керівники груп і предметні комісії приділяють професійній орієнтації здобувачів освіти. Циклові комісії організували екскурсії здобувачів освіти на металургійний комбінат, Північний ГЗК, турбінний завод «Констар», аерокосмічний центр у Дніпрі, зустрічі з працівниками заводу – випускниками та ветеранами коледжу.

Керівники груп нового набору проводять виховні години, спрямовані на знайомство з обраною спеціальністю.

Традиційним стало проведення «Тижнів комісій», в плани заходів яких входять олімпіади з предметів, випуск стіннівок та емблем, конкурси «Кращий за фахом», «Кращий в спеціальності», участь здобувачів освіти коледжу у вебінарах Всеукраїнської віртуальної аерокосмічної школи, конкурси рефератів за фахом тощо.

На проведення профорієнтаційної роботи розроблено план відповідних заходів. Робота проводилась за такими формами та методами:

- дні відкритих дверей;
- змагання між учнями шкіл та здобувачами освіти коледжу «Веселі старту», «Козацькі розваги»;
- профорієнтаційна робота на підготовчих курсах ;
- розповсюдження рекламних аркушів коледжу серед населення;
- екскурсії по коледжу для молоді міста та гостей;
- виїзди профорієнтаційної агітбригади в інші міста та села області та всієї України;
- участь здобувачів освіти коледжу в обласному заході «Ярмарок професій» тощо.

9. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ

На підставі закону України «Про охорону дитинства», «Про охорону праці» у порядку, встановленому законодавством, коледж постійно впроваджує державну політику щодо категорій осіб зазначених в законі.

Охорона праці в коледжі є невід'ємною складовою забезпечення освітньо-виховного процесу. Створена і успішно діє система управління охороною праці (СУОП), функціонування якої реалізується через комплекс організаційних заходів, що передбачають:

1. Призначення наказами по коледжу відповідальних осіб, які забезпечують вирішення конкретних питань з охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки в структурних підрозділах коледжу, навчальних кабінетах, НАТБ, лабораторіях, майстернях, спортзалі тощо.

2. Організація розробки та затвердження положень, інструкцій і інших нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що встановлюють правила безпеки навчально-виховного та виробничого процесу.

3. Затвердження посадових інструкцій керівників структурних підрозділів і працівників з обов'язковим блоком інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності і встановлення контролю за їх виконанням.

4. Забезпечення належного утримання будівель та споруд, виробничого устаткування.

5. Організація розробки комплексних заходів з охорони праці та забезпечення їх виконання. Внесення у річний план роботи коледжу питань охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх систематичний розгляд на засіданнях педрад і виробничих нарад.

6. Реалізація системи безперервного навчання з питань охорони та безпеки життєдіяльності посадових осіб та інших працівників закладу.

7. Проведення обов'язкових медичних оглядів працівників коледжу.

Оперативно-методичне керівництво роботою з охорони праці в цілому в коледжі здійснюється службою охорони праці, а у структурних підрозділах – їх керівниками.

Комплексний підхід до організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності забезпечує нешкідливі та комфортні умови праці й навчання працівникам і здобувачам освіти коледжу. Результатами впровадження комплексного підходу до організації робіт з охорони праці та безпеки життєдіяльності у коледжі є забезпечення комфортних умов праці і навчання працівникам та здобувачам освіти коледжу.

В житті коледжу постійно і плідно реалізовується законодавство з охорони праці.

Медичне обслуговування в коледжі забезпечується здоровпунктом, розташованим при гуртожитку №7, в якому працює одна медична сестра. Робота здоровпункту здійснюється згідно визначеного графіка.

10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-матеріальна база коледжу включає: три навчальні корпуси загальною площею 16488,9 м²; навчально-експериментальні майстерні – загальна площа 1103,7 м²; 16 повітряних суден (лабораторії) – площа 1140 м²; 23 спеціалізовані лабораторії, оснащені ПЕОМ – загальна площа 1866,5 м²; радіополігон із системою посадки літаків, два спортивні майданчики, один корт; два спортзали – площа 2518,3 м²; бібліотеку – площа 449,7 м²; їдальню – площа 2048,9 м²; чотири гуртожитки – загальна площа 6043,3 м²; виробничий склад пально-мастильних речовин з двома ангарами, гараж, тощо. Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі наведені в таблиці 9.

Проектна місткість навчальних споруд Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного Університету», яка дозволяє проводити навчальні заняття в дві зміни, розрахована на 3125 здобувачів освіти, які становлять 121 навчальну групу, загальна площа навчально-лабораторних приміщень складає 28846,4 м². На одного здобувача освіти, згідно з розкладом занять, припадає 9,6 м². Це дає змогу виконувати лекційні, практичні та лабораторні роботи згідно з навчальним планом без порушення СНПС. Висновок місцевого органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм, будівельних норм і нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

У коледжі працює бібліотечна читальна зала, в якій наявні комп'ютери з виходом в Інтернет, що проведений також і в гуртожитках. Загальний фонд бібліотеки складає понад 147321 томів наукової, художньої та періодичної літератури. Крім того, в коледжі функціонують електронні бібліотеки. Одна з них створена на відділенні «Повітряний транспорт».

Організація та координація всіх видів навчально-методичної та редакційно-видавничої діяльності з напрямів підготовки та спеціальностей фахівців певних освітньо-кваліфікаційних рівнів здійснюється коледжем відповідно до Положення про навчально-методично-редакційну раду коледжу, затвердженого начальником коледжу від 31.08.2020 р. Згідно з річним планом коледжу поповнюється бібліотечний фонд методичними розробками викладачів.

Рівень забезпечення здобувачів освіти, які навчаються на відділенні «Загальноосвітня підготовка», навчальною, довідковою літературою є достатнім.

Лабораторний фонд відділення має відповідну документацію: паспорти лабораторій з переліком укомплектованих лабораторних робіт, перелік оснащення, перелік наочних матеріалів, куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності, методичні матеріали та навчальну документацію, що відповідають вимогам техніки безпеки при виконанні лабораторних робіт. Лабораторні стенди дають можливість для перевірки теоретичних положень та досвіду практичної роботи здобувачів освіти. Кожна лабораторія

укомплектована методичними вказівками, довідниками, навчальною літературою. Інвентаризація основних фондів проводиться щорічно. Перелік спеціалізованих кабінетів та лабораторій, що забезпечують навчальний процес відділення «Загальноосвітня підготовка» відповідно до навчального плану, наводиться в таблиці 10.

Для виконання розрахунків у практичних, лабораторних роботах здобувачі освіти використовують персональні комп'ютери з сучасними характеристиками, що збільшує якість безперервної комп'ютерної підготовки, а також для збереження результатів робіт застосовуються зовнішні пристрої (принтер, накопичувачі). З урахуванням проектної місткості коледжу кількість робочих комп'ютерних місць на сто здобувачів освіти складає 12 одиниць (1 на 5).

Після занять здобувачі освіти мають можливість безкоштовно користуватись ресурсами Інтернет.

На відділенні функціонує електронно- інформаційна база з навчальних дисциплін, до складу яких входять навчально-методичні комплекси, електронні підручники. Доступ до бази здійснюється в інтернет кабінеті, у методичному кабінеті та бібліотеці коледжу.

Висновок. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відділення «Загальноосвітня підготовка» дозволяє навчати здобувачів освіти, якість підготовки відповідає сучасним вимогам. Рівень забезпечення здобувачів освіти навчальною, методичною, довідковою літературою, підручниками - достатній та значною мірою доповнюється електронними версіями навчальних посібників та підручників. Лабораторний фонд відділення оснащений необхідною технікою та обладнанням.

ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА ПРИМІЩЕНЬ ТА ЇЇ РОЗПОДІЛ

Таблиця 9

Назви приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень, (м ²)	У тому числі		
		власна (м ²)	орендована (м ²)	здано в оренду (м ²)
1. Площа всіх приміщень, що використовуються, усього:	58628,5	58628,5	-	-
- у т. ч. приміщень для занять студентів (курсантів, слухачів тощо) (аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	28846,4	28846,4	-	-
- спортивні зали	2518,3	2518,3	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	1379,7	1379,7	-	-
3. Службові приміщення	2617,6	2617,6	-	-
4. Бібліотека,	449,7	449,7	-	-
у т. ч. читальні зали	130,7	130,7	-	-
5. Гуртожитки	16274,3	16274,3	-	-

6. Їдальня, буфет	2048,9	2048,9	-	-
7. профілакторії, база відпочинку	17000	17000	-	-
8. Медичні пункти	503,8	503,8	-	-

ОБЛАДНАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІNETІВ ТА ЛАБОРАТОРІЙ

Таблиця 10

№ з/п	Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, площа	Найменування дисциплін за навчальним планом	Перелік обладнання, устаткування
1	2	3	4
1	Кабінет «Фізики», 1-314, 44,5 м ²	Фізика	Навчальні посібники, плакати, мультимедійне обладнання
2	Лабораторія «Фізики», 1-313, 65,4 м ²	Фізика	Лабораторні установки
3	Кабінет «Хімії», 1-226, 66,8 м ²	Хімія	Навчальні посібники, плакати, мультимедійне обладнання
4	Кабінет «Суспільних дисциплін», 1-109, 47,1 м ²	Соціологія, основи філософських знань, культурологія, художня культура	Навчальні посібники, плакати, стенди, навчальні фільми, мультимедійне обладнання
5	Кабінет «Української мови та літератури», 1-422, 67,1 м ²	Українська мова, українська література	Навчальні посібники, плакати, мультимедійне обладнання
6	Кабінет «Історії України та всесвітньої історії», 1-106, 68,5 м ²	Історія України, всесвітня історія	Навчальні посібники, стенди, плакати, мультимедійне обладнання
7	Кабінет «Зарубіжної літератури», 1-412, 67,1 м ²	Зарубіжна література	Навчальні посібники, стенди, плакати, мультимедійне обладнання
8	Кабінет «Математики», 1-425, 65,4 м ²	Математика	Навчальні посібники, стенди, плакати, мультимедійне обладнання
9	Кабінет «Біології і географії», 1-225, 65,4 м ²	Біологія, географія	Навчальні посібники, плакати, стенди, мультимедійне обладнання
10	Кабінет «Захисту України», 9 гуртожиток, 65,7 м ²	Захист України	Навчальні посібники, плакати, мультимедійне обладнання
11	Кабінет «Астрономії» 1-423, 65,4 м ²	Астрономія	Навчальні посібники, плакати, мультимедійне обладнання
12	Кабінет «Іноземної мови» 1-219, 44,5 м ²	Іноземна мова	Навчальні посібники, стенди, плакати, навчальні фільми, лінгафони
13	Кабінет «Економіки» 2-309, 57,2 м ²	Економіка	Навчальні посібники, плакати

Коледж має власну їдальню загальною площею 2048,9 м², що розрахована на 900 посадкових місць. У ній здобувачі освіти коледжу, що навчаються за

державним замовленням, мають змогу безкоштовно харчуватися. Додатково функціонує буфет.

На території коледжу побудовано чотири гуртожитки загальною площею 6043,3м². Забезпеченість здобувачів освіти житловою площею становить 100%.

Стадіон у коледжі вважається одним із найкращих навчальних стадіонів у місті. На базі коледжі постійно проводяться спортивні заходи, змагання районного, міського, обласного, всеукраїнського і навіть міжнародного рівнів.

На території коледжу розташований Студентський палац (клуб), у якому працюють різноманітні художні гуртки, проводяться культурні заходи, конкурси та концерти.

Інформація про наявність власних приміщень соціальної інфраструктури коледжу (їдалень, буфетів, гуртожитків, актових залів, медичного пункту, баз відпочинку тощо) наводиться в таблиці 11.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ

Таблиця 11

№ з/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв. м)
1.	Гуртожитки для студентів	4	6043,3
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	-	9,2
3	Їдальні та буфети	2	2048,9
4.	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	1,4	-
5.	Актові зали	1	404,4
6.	Спортивні зали	2	2518,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди:	4	12283
	- стадіони	1	11200
	- спортивні майданчики	2	819
	- корти	1	325
	- тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	1171,9
10.	Інше (база відпочинку «Скала»)	1	17000

Матеріально-технічний розвиток коледжу спрямовується на створення сприятливих умов для навчання здобувачів освіти та роботи викладачів, обслуговуючого персоналу. Відповідно до цього на відділенні «Загальноосвітня підготовка» за три роки було придбано:

- комплекти медичних препаратів, ліків;
- мультимедійні комплекси для циклових комісій;
- книжки для підготовки до ЗНО з математики, української мови та літератури, історії України та англійської мови;
- для профілактики в аудиторіях «Загальноосвітня підготовка» COVID-19 придбано засоби для дезінфекції.
- ноутбук;

- пневматична гвинтівка для кабінету «Захист України»;
- 2 безконтактні термометри;

Висновок. Соціальна інфраструктура коледжу відповідає нормативам Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення соціально-побутової сфери, що дає змогу повною мірою забезпечити здобувачів освіти відділення «Загальноосвітня підготовка» відповідними соціально-побутовими умовами.

11. ПРИДБАНО ЗА РІК ДЛЯ ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА:

1. Книжки:

- для підготовки до ЗНО з математики, української мови та літератури, англійської мови та історії України – 43 шт.
- математика 10 кл – 40 шт.
- математика 11 кл – 40 шт.
- астрономія 11 кл – 1 шт.

2. Антисептик -19 флаконів + 5л.

3. Канцтовари :

- Бумага;
- Файли;
- Ручки;
- Олівці;
- Скріпки;
- Клей;
- Скотч;
- Тонер;
- Плівка для ламінатора;
- Ручки для ЗНО – 1000 шт.

4. Рухоме небо – 20 шт.

5. Бейджики – 400 шт.

6. Поштові послуги для ЗНО.

7. Медикаменти.

8. Гвинтівка пневматична – 1 шт.

9. МФУ -2 шт.

10. Акумулятор для телефона – 1 шт.

11. Тонер для принтера.

12. Ремонт МФУ

Завідувач відділення
«Загальноосвітня підготовка»

Ковальчук О.Л.