

Академічна доброчесність ВСП «КРФК НАУ»

Група сприяння академічній
доброчесності

К.п.н. Любов Висоцька

План

- 1. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності. Академічна культура.
- 2. Політика академічної доброчесності ВСП «КРФК НАУ».
- 3. Кодекс академічної доброчесності ВСП «КРФК НАУ»
- 4. Порушення академічної доброчесності та відповідальність здобувачів освіти.

1. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності. Академічна культура.

- **На рівні держави:** Закону України «Про освіту» (2017), Закону України «Про вищу освіту» (2014р.), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (2019р.), Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015 р.), Закон України «Про авторське право і суміжні права» (1993 р.), Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності(2019 р.) та ін.
- **Нормативна база ВСП «КРФК НАУ»:** «Кодекс етики та корпоративної культури», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про групу сприяння академічної доброчесності», «Положення про виявлення та запобігання плагіату», «Декларація академічної доброчесності» та інші

Академічна доброчесність

Закон України «Про освіту» (2017 р.) ст. 46 «Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень».

Закон України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.) ст. 26 п.2 «Кожен учасник освітнього процесу в системі фахової передвищої освіти зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності».



Загальні принципи академічної доброчесності:

академічна свобода; законність; чесність, правда; прозорість; повага до інших; довіра; підзвітність; відповідальність; справедливість; рівні можливості; демократичні засади управління; якість освіти; самовдосконалення; міжнародна співпраця



Бухарестська декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі (2004 р.):

- *1.1. Академічна культура будь-якого вищого навчального закладу за допомогою місій, інституціональних хартій і кодексів академічного поведіння повинна активно і цілеспрямовано сприяти поширенню цінностей, норм, практик, вірувань і допущень, що ведуть інституціональне співтовариство в цілому до ствердження етноса, заснованого на принципах поваги гідності і фізичної, і психічної недоторканності людей, навчання протягом усього життя розвитку знання і підвищення його якості, залучення до освіти, участі в демократичному процесі, активної громадської позиції та рівності.*
- *2.2. Ключовими цінностями сумлінного академічного співтовариства є чесність, довіра, прямота, повага, відповідальність і підзвітність. Такі цінності не тільки важливі самі по собі, але й життєво необхідні для забезпечення ефективності та якості викладання і дослідної діяльності.*

Академічна (наукова) культура – це система цінностей, знань та понять, що лежать в основі функціонування академічних інститутів (закладів освіти), яка базується на принципах академічної доброчесності та визначає основу, способи та методи академічної (наукової/навчальної) діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та здобувачів освіти

• **Складові академічної культури:**

- - академічні інститути (*заклади освіти*);
- - академічна (наукова, навчальна) діяльність (*наукова діяльність - це інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження*);
- - академічна доброчесність (*етичні норми та принципи освітньої/навчальної/наукової діяльності, направлені на подолання академічної несправедливості та недоброчесності*);
- - академічне письмо (*письмові результати навчальної/наукової діяльності*);
- - академічна мобільність (*участь у міжнародних програмах, наукових конференціях, семінарах, проєктах, тренінгах, підвищенні кваліфікації, стажуванні тощо*).

• **Суб'єкти академічної культури – учасники освітнього, навчального, наукового процесу:**

- - заклади освітньої діяльності;
- - керівники закладів освіти;
- - педагогічні (науково педагогічні) працівники;
- - здобувачі освіти;
- - інші працівники закладів освіти;



2. Політика академічної доброчесності ВСП «КРФК НАУ»

- Політика академічної доброчесності є частиною державної освітньої політики, реалізується через Кабінет Міністрів України та центральний орган виконавчої влади у сфері освіти – *Міністерство освіти і науки України*.
- Після набрання чинності Закону України «Про освіту» (2017 р.) Міністерство освіти і науки України надсилає керівникам навчальних закладів рекомендації «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти»

- Рівні політики академічної доброчесності

Рівень	Суб'єкт	Нормативний акт
I	Президент України Верховна Рада України	Закони України, Укази Президента України
II	Кабінет Міністрів України Міністерство освіти і науки України	Накази, Листи МОН, Рекомендації
III	Заклад освіти	Положення, Кодекси

Система забезпечення академічної доброчесності Коледжу:

<http://kk.nau.edu.ua/>

- *нормативна база:* «Кодекс етики та корпоративної культури», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про групу сприяння академічної доброчесності», «Положення про виявлення та запобігання плагіату» та інші;
- *структурні підрозділи та відповідні комісії:* «Група сприяння академічної доброчесності», постійно діюча «Комісія з питань етики та академічної доброчесності», одноразово створенні комісії з академічної доброчесності;
- *інформаційна база:* рубрика сайту Коледжу «Академічна доброчесність», інформаційні та методичні матеріали, присвячені академічній грамотності та попередженню плагіату (Пам'ятка про академічну доброчесність, лекція «Основи академічної культури» (к.п.н. Л. Висоцька), Пам'ятка про порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, «Чи я плагіую?» тощо);
- *інструменти впровадження принципів академічної доброчесності:* інформаційно-консультативне супроводження співробітників Коледжу та здобувачів освіти, проведення популяризаційних та інформативно-технологічних заходів (наприклад виховні години «Права та обов'язки здобувачів освіти», «Академічна доброчесність», «Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності» та ін.);
- *інструменти контролю дотримання академічної доброчесності:* здійснення анкетування учасників наукового та освітнього процесів на предмет порушення академічної доброчесності та обов'язкова перевірка навчально-методичних, дипломних робіт на плагіат (антиплагіатна інтернет-система «Unichesk»)

3. Кодекс академічної доброчесності ВСП «КРФК НАУ»

<http://kk.nau.edu.ua/article/1956>

- Кодекс академічної доброчесності визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами освіти, а також співробітниками закладу освіти з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки.
- Кодекс забезпечує дотримання принципу нетерпимості («нульової толерантності») до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

КОДЕКС ЧЕСТІ

Обітниця



Порушення



Санкції



Процедура



Кодекс академічної доброчесності ВСП «КРФК НАУ» (далі – Кодекс) схвалено Педагогічною Радою Коледжу 31 серпня 2020 р. та введено в дію Наказом Начальника коледжу від 10.09.2020 р

- Кодекс складається з шести розділів:
- [1. Загальні положення.](#)
- [2. Основні визначення, принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.](#)
- [3. Види порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час здійснення освітньо-наукової діяльності.](#)
- [4. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.](#)
- [5. Академічна відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.](#)
- [6. Прикінцеві положення.](#)

Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в Коледжі є:

- *чесність;*
- *справедливість;*
- *довіра;*
- *повага;*
- *партнерство;*
- *відповідальність;*
- *прозорість та інформаційна відкритість;*
- *законність.*

4. Порухення академічної доброчесності та відповідальність здобувачів освіти

- Кодекс академічної доброчесності ВСП «КРФК НАУ»
<http://kk.nau.edu.ua/article/1956>

Розділ 3. Види порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час здійснення освітньо-наукової діяльності.

- *академічний плагіат;*
- *обман;*
- *академічне шахрайство;*
- *неправомірна вигода (хабарництво);*
- *несанкціонована співпраця;*
- *необ'єктивне оцінювання.*



В Кодексі зазначено, що **НЕ** допускається під час провадження освітньо-наукової діяльності вчинення учасниками освітнього процесу чи співробітниками Коледжу дій, які матимуть наслідком вчинення порушення академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин, в т.ч. і таких як:

- підробка підписів в офіційних документах;
- використання родинних або службових зв'язків;
- академічний саботаж та інше.

Кодексом регламентується відповідальність учасників освітнього процесу у разі допущення недоброчесної поведінки або вчинку.



За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- – попередження – за порушення академічної доброчесності, скоєне вперше;
- – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- – відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- – позбавлення академічної стипендії;
- – позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання



Виявлення фактів порушення академічної доброчесності в коледжі здійснюється:

- викладачами
- керівниками кваліфікаційних робіт
- керівниками структурних підрозділів коледжу
- Комісія з питань етики та академічної доброчесності



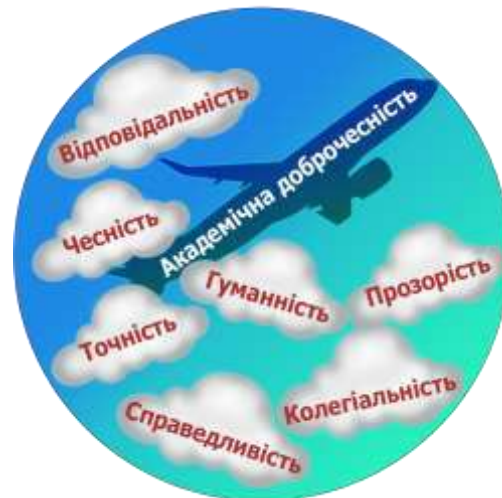
Дякую за увагу!

- Домашнє завдання:

Ознайомитись з Кодексом академічної доброчесності ВСП «КРФК НАУ» , запам'ятати основні положення.

Підготуватись до вхідного (на початку навчального року) та вихідного (наприкінці навчального року) онлайн опитування на знання Кодексу.

Залишайтеся доброчесними! Успіхів!



Використані джерела:

- Закон України «Про освіту», 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- Закон України «Про фахову передвищу освіту», 2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
- Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». – Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. – 60 с.
- Кодекс академічної доброчесності ВСП «КРФК НАУ», 2019 р. URL: <http://kk.nau.edu.ua/article/1956>
- Ілюстрації та картинки взяті з інтернету.