



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Авіоніка» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 173 «Авіоніка» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2 кредити ЄКТС / 60 години
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Роль авіаційних спеціалістів для забезпечення безпеки польотів у цивільній авіації є вкрай важливою. Дисципліна дає базові знання для вивчення спеціальних дисциплін і розуміння майбутньої спеціальності.
Мета навчальної дисципліни	Ознайомлення з основними поняттями, пов'язаними з технічним обслуговуванням ПС, його задачами та організацією, розуміння впливу людського фактору на надійність роботи систем та призначенням й завданнями інженерно-авіаційної служби, переліком і розвитком авіаційних підприємств і компаній України
Заплановані результати навчання	ПРН2 Знати про принципи роботи, розташування на борту, базові комплектації і поширені технології обслуговування електричних систем, авіоніки і приладового обладнання повітряних суден ПРН6 Вміти вирізняти, класифікувати, ідентифікувати і описувати окремі компоненти складних комплексів і систем повітряних суден, і навпаки, встановлювати взаємозв'язки між ними ПРН9 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках ПРН14 Володіє знаннями і має розуміння з повного циклу експлуатації повітряних суден, технології обслуговування функціональних систем повітряного судна, стратегій і засобів технічного обслуговування повітряних суден
Заплановані знання та вміння	Вміти: – візуально розрізняти види експлуатаційної документації; – розуміти особливості і різницю між видами технічного обслуговування ПС; – орієнтуватися в основах організації технічного обслуговування; – розуміти особливості технології ремонту авіаційної техніки; – теоретично визначати стан об'єкту; – розуміти різницю між авіаційними подіями; – орієнтуватися в напрямках своєї майбутньої професії. Знати: – призначення й завдання інженерно-авіаційної служби; – загальні відомості про авіаційний персонал; – категорії і повноваження авіаційних техніків; – основні види технічного обслуговування;

	– види та призначення експлуатаційної документації; – види відмов, станів об'єктів і резервування; – поняття з авіаційної безпеки і людського фактору
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Модуль 1. «Загальні відомості про технічне обслуговування» <u>Теми модулю 1.</u> Загальні відомості про літак. Поняття про авіаційну техніку. Інженерно-авіаційна служба. Призначення й завдання інженерно-авіаційної служби. Організаційна структура інженерно-авіаційної служби. Авіаційний персонал. Категорії авіаційних техніків. Призначення й класифікація експлуатаційної документації. Робота з документацією на літаку. Перспективи працевлаштування авіаційного персоналу в Україні і світі. Авіаційна освіта в Україні. Основи організації технічного обслуговування. Види та форми технічного обслуговування. Організація технічного обслуговування. Доробки та ремонт авіаційного обладнання. Поняття надійності авіаційної техніки. Види технічних станів об'єктів. Причини виникнення і класифікація відмов. Основні відомості про вплив людського чинника в авіації. Класифікація авіаційних пригод. Сертифікація авіаційного персоналу з ТО. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація).
Пререквізити	-
Постреквізити	«Основи екології», «Аеродинаміка та конструкція повітряних суден», «Авіаційні транспортні системи», «Авіаційне законодавство», Навчальна практика, «Технічне обслуговування систем повітряних суден»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Воробьев В.Г. Техническая эксплуатация авиационного оборудования / Воробьев В.Г. – Москва «Транспорт», 1990. – 296 с. 2. Воробьев В.Г. Техническое обслуживание и ремонт авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов / Воробьев В.Г. – Москва «Университетская книга», 2007. – 471 с. (електронна версія). 3. Скрипец А.В. Теоретичні основи експлуатації авіаційного обладнання: навчальний посібник. – К.: НАУ, 2003. – 396 с. 4. Основы конструкции и технического обслуживания ВС. А.Н. Кузнецов. М.: Транспорт, 1990. - 293 с. 5. Скрипец А.В. Техническая эксплуатация пилотажно-навигационных комплексов / Скрипец А.В. – Москва «Транспорт», 1992. – 294 с. 6. Далецкий С.В. Эффективность технической эксплуатации самолетов / Далецкий С.В. - Москва «Воздушный транспорт», 2002. – 210 с. 7. Смирнов Н.Н. Техническая эксплуатация летательных аппаратов / Смирнов Н.Н. – Москва «Транспорт», 1990. – 415 с. 8. «Технічне обслуговування планера і функціональних систем повітряних суден та авіадвигунів»: Навч. посіб. /С.О.Дмитрієв, О.С.Тугарінов, Ю.М.Чоха та ін.; За ред. С.О.Дмитрієва.-К.: НАУ, 2004.- 244 с. 9. Новиков В.С. Техническая эксплуатация авиационного радио-технического оборудования: Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1987. – 261 с. 10. Aircraft General Knowledge 4. Part 022. Instrumentation. Second Edition, First Impression, Oxford Aviation Training/Theoretical Knowledge Manual. Joint aviation authorities airline transport pilot's license. - Oxford, England: Jeppesen, 2001. 11. Мировая авиация. Полная энциклопедия. Периодическое издание. DeA. 12. В.М. Грібов, Ю.В. Грищенко, А.В. Скрипец, В.П. Стрельніков Теорія

	надійності систем авіоніки: У 2 ч.: Навч. Посібник. – Київ: НАУ, 2006. 13. Авиация и время. Периодическое издание. ВЦ «Аэрохобби». Рус
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання, лабораторії (літаки) на учбовій авіатехнічній базі
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні і тестові питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється якщо курсант може: назвати види та форми технічного обслуговування, пояснити організаційну структуру інженерно-авіаційної служби, назвати призначення й класифікацію експлуатаційної документації, перерахувати методи та засоби керування процесом технічної експлуатації авіаційного обладнання, пояснити необхідність сертифікації організацій по технічному обслуговуванню та ремонту; за виконання усіх завдань, поставлених на практичних заняттях. Оцінка «добре» виставляється якщо курсант може: назвати види та форми технічного обслуговування, пояснити організаційну структуру інженерно-авіаційної служби, назвати призначення й класифікацію експлуатаційної документації, перерахувати методи та засоби керування процесом технічної експлуатації авіаційного обладнання, пояснити необхідність сертифікації організацій по технічному обслуговуванню та ремонту; за виконання більшості завдань, поставлених на практичних заняттях. Оцінка «задовільно» виставляється якщо курсант може: назвати види та форми технічного обслуговування, пояснити організаційну структуру інженерно-авіаційної служби, назвати призначення й класифікацію експлуатаційної документації; за виконання половини завдань, поставлених на практичних заняттях. Оцінка «незадовільно» виставляється якщо студент не надав або допустив грубі помилки при відповіді на запитання по основним темам розділів або не виконав більшість завдань, поставлених на практичних заняттях
Циклова комісія	авіоніки