

	<p><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Системи радіозв’язку»</b>  <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p><b>Освітньо-професійної</b>  <b>програма: «Телекомунікації та радіотехніка»</b>  <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p><b>Спеціальність: 172 «Телекомунікації та радіотехніка»</b>  <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p><b>Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації»</b>  <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/ освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Нормативна
<b>Семестр</b>	<u>6</u>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	<u>3</u> кредити ЄКТС / <u>90</u> годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Дати необхідні знання з основ теорії, принципів побудови та дії систем радіозв’язку при організації повітряного руху
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Основною задачею дисципліни є вивчення принципів побудови, використаних методів та налаштування систем радіозв’язку та передачі даних, а також їх експлуатаційних та технічних характеристик, функціональних, принципових схем та конструкційного виконання основних вузлів найбільш характерних зразків систем радіозв’язку та передачі даних.
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p><b>ПРН2</b> Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН3</b> Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.</p> <p><b>ПРН4</b> Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.</p> <p><b>ПРН5</b> Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.</p> <p><b>ПРН6</b> Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.</p> <p><b>ПРН7</b> Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.</p>

	<p><b>ПРН10</b> Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади.</p> <p><b>ПРН13</b> Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.</p> <p><b>ПРН14</b> Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.</p> <p><b>ПРН16</b> Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p>
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призначення та класифікацію систем авіаційного повітряного електрозв'язку;</li> <li>- роль систем радіозв'язку у забезпеченні польотів та регулярності руху повітряних суден цивільної авіації;</li> <li>- вимоги ІКАО до систем радіозв'язку;</li> <li>- тактичні та технічні характеристики систем радіозв'язку;</li> <li>- теорію побудови систем радіозв'язку для передачі (приймання) мовних повідомлень;</li> <li>- особливості побудови трактів приймання та передачі сигналів .</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з науково-технічною літературою та з правилами повітряного електрозв'язку у цивільній авіації;</li> <li>- читати структурні та функціональні схеми пристройів зв'язку;</li> <li>- аналізувати причини відмов апаратури зв'язку;</li> <li>- оцінювати відповідність обладнання системи радіозв'язку технічним вимогам.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Види занять:</b> лекції, лабораторні, практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>– практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт);</li> <li>– пояснівально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;</li> <li>– репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</li> <li>– метод проблемного викладу;</li> <li>– частково-пошуковий або евристичний; дослідницький.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорія електричних кіл та сигналів</li> <li>- схемотехніка та електронні пристрої</li> <li>- генерування та формування сигналів</li> <li>- приймання та оброблення сигналів</li> </ul>
<b>Постреквізити</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладнання зв'язку авіаційних об'єктів навігації та спостереження.</li> </ul>

<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>1.Конахович Г.Ф. Системи радіозв'язку. Навчальний посібник.- НАУ,2004-312 с.</p> <p>2. Карташевский ВТ, Семенов С.Н., Фирстова Т.В. Сети подвижной связи-М.: Зко-Трендз, 2001-297 с,</p> <p>3. Конахович Г.Ф., Потапов В.Г., Тараненко А.Г. Современные средства командной радиосвязи. - Киев: КМУЦА, 2000 - 79 с.</p> <p>4. Харченко В.П. і др. Системи зв'язку та навігації.- Київ. «НАУ-друк». 2009 – 216 с.</p> <p>5. В.А. Игнатов, СМ. Паук, В.Г.Потапов «Организация радиосвязи в ГА» Киев 1975 год.</p> <p>6. Конахович Г.Ф. Системи радіозв'язку. <a href="http://www.twirpx.com/file">www.twirpx.com&gt;file</a> [PDF]</p> <p>7. Системи авіаційного зв'язку – ХНУРЕ сн.nure.ua&gt;wp-content&gt;uplands&gt;2020/07&gt;sistema_cwjsi</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Програмне забезпечення LabVIEW 8.6
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>Форма семестрового контролю – залік.</p> <p><b>Критерії оцінювання набутих курсантом знань та вмінь</b></p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «нездовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</p>
<b>Кафедра/циклова комісія</b>	Циклова комісія радіотехніки та електромеханіки