

	<p style="text-align: center;"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Транспортна логістика»</b>  (назва навчальної дисципліни)</p> <p><b>Освітньо-професійної програми: <u>Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u></b>  (назва освітньо-професійної програми)</p> <p><b>Спеціальність: <u>275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u></b>  (код та назва спеціальності)</p> <p><b>Галузь знань: <u>27 «Транспорт»</u></b>  (шифр та назва галузі знань)</p>
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта/вища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр/бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Семестр</b>	<u>1</u>
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	<u>2,5</u> кредити ЄКТС/ <u>108</u> години
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Транспортна логістика, як навчальна дисципліна, забезпечує формування у здобувачів освіти системи знань щодо сутності логістики, теоретичних засад і принципів формування ланцюгів постачання запасів (оборотних засобів сфери виробництва) та управління логістичними потоками за участі суб'єктів господарювання транспортної сфери діяльності.</p> <p>Завдання дисципліни: систематизація знань щодо термінології, концепцій, методології транспортної логістики, опанування наукових засад організації логістичної діяльності та її застосування на практиці</p>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення курсу «Транспортна логістика» є забезпечення здобувачів освіти знаннями в сфері організації та планування перевезень різних видів вантажів різними видами транспорту, набуття навичок логістичного управління матеріальними потоками в сучасних умовах, придбання вмінь щодо проведення логістичних операцій та організації логістичних систем.
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p><b>ПРН-1</b> – знати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності;</p> <p><b>ПРН-2</b> – знати та розуміти пояснення, дискутувати та звітувати державною мовою;</p> <p><b>ПРН-6</b> – знати специфіку використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p><b>ПРН-10</b> – вміти працювати як індивідуально, так і в команді;</p> <p><b>ПРН-15</b> – вміти знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт, вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт;</p> <p><b>ПРН-16</b> – вміти організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях;</p> <p><b>ПРН-17</b> – вміти організовувати перевезення пасажирів та вантажу в різних сполученнях;</p> <p><b>ПРН-18</b> – вміти оцінювати ланцюги постачань, установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань, визначати функції логістичних центрів;</p> <p><b>ПРН-19</b> – вміти організовувати міжнародні перевезення із застосуванням методів оформлення митної документації</p>

Заплановані знання та вміння	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи дисципліни, науково-понятійний апарат;</li> <li>- недоліки і переваги видів транспорту і їх взаємодію;</li> <li>- нормативну базу для здійснення перевезень видами транспорту в Україні.</li> <li>- особливості визначення рівня запасів товарно-матеріальних цінностей на підприємстві (ТМЦ);</li> <li>- специфіку формування маршрутів постачання;</li> </ul> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні <b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати потреби в матеріальних ресурсах,</li> <li>- визначати раціональні маршрути постачання;</li> <li>- визначати фактори, які впливають на періодичність постачання ТМЦ;</li> <li>- визначати оптимальний вид транспорту для здійснення перевезень;</li> <li>- складати документи на перевезення згідно чинного законодавства</li> </ul>
Навчальна логістика	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Теоретичні основи дисципліни «Транспортна логістика». Формування ринку транспортно - логістичних послуг в Україні. Внутрішня логістика. Планування потреби в матеріалах і ресурсах. Організація транспортування. Вибір виду транспорту і перевізника. Складання маршрутів руху транспорту. Документація на перевезення вантажів.</p> <p><b>Види занять:</b> Лекційні – 19 годин, практичні - 19 годин.</p> <p><b>Методи навчання:</b> -вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (різні види вправління, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами освіти; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; -метод проблемного викладу; -частково-пошуковий або евристичний; -дослідницький</p>
Пререквізити	«Транспортні засоби та основи їх експлуатації», «Загальний курс транспорту», «Транспортне право»
Постреквізити	«Транспортно-експедиційна діяльність»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іщенко Л.Ф., «Транспортна логістика»: Конспект лекцій: ВСП «КФК НАУ». - 2022. – 40 с.</li> <li>2. Кононенко А.В., Романенко Ю.О., Гатило В.П., Логістика: навч. посіб. до виконання практ. робіт – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 56 с.</li> <li>3. Логістика: навч. посіб. [для здобувачів закладів вищої освіти]/Л.С. Безугла, Н.І. Юрченко, Т.В. Ільченко, І.М. Пальчик, Д.В. Воловик, ДДАЕУ. – Дніпро: Пороги, 2021. – 252 с. – Режим доступу: <a href="http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/4959">http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/4959</a>.</li> <li>4. Смирнов І.Г., Косарева Т.В., Транспортна логістика: Навч. пос. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 224 с.</li> <li>5. Сокур І.М., Транспортна логістика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів - К: Центр учбової літератури, 2009 - 222с.</li> </ol>
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Googleclassroom, Zoom, GoogleMeet
Семестровий контроль, критерії оцінювання	- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання практичних і тестових завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темами лекційних

	<p>та практичних занять, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;</li> <li>- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі екзамену відповідно до графіка освітнього процесу.</li> </ul> <p><b>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації</li> </ul>
<b>Циклова комісія</b>	транспортної інфраструктури