



Силабус навчальної дисципліни «Соціологія» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Інженерія програмного забезпечення» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	1.5 кредитів ЄКТС / 45 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	У сучасних умовах модернізації українського суспільства на шляху до євроінтеграції та пошуку власного гідного місця України у світовому просторі пріоритетного значення набувають соціологічні аспекти національного відродження. Саме соціологічні знання визначають можливості конструктивних сил зосередитися на подоланні гострої кризи всієї соціальної системи.
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування основи знань про соціальну систему суспільства, розуміння сутності соціального життя та структури суспільства
Заплановані результати навчання	– ПРН06. Вміти планувати діяльність з розробки та супроводу програмного продукту з урахуванням зовнішніх (економічних, соціальних, технологічних та екологічних) чинників, які можуть вплинути на успіх проекту
Заплановані знання та вміння	Вміти: – пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; – володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступу на семінарах, в дискусіях, диспутах тощо; – користуватися всіма доступними джерелами знань, самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи; – використовувати в роботі засоби масової комунікації в т.ч. комп'ютерні джерела інформації; – брати участь в організації та проведенні соціологічних опитувань. Знати: – загальну характеристику суспільства, як цілісної системи та її складових елементів; – предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології, як науки; – особливості становлення соціології, як самостійної науки; – структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій; – основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічних досліджень;

Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. Теоретичні аспекти соціології Теми розділу 1. Вступ. Соціологія як наука. Предмет, структура і функції. Становлення і розвиток соціології як науки. Розвиток соціологічної думки в Україні. Суспільство як соціальна система. Організація соціологічних досліджень. Особистість у системі соціальних зв'язків. Розділ 2. Галузева соціологія Теми розділу 2. Соціологія молоді і сім'ї. Гендерна політика. Соціологія економічного життя, праці і управлінської діяльності. Соціологія конфлікту. Соціологія освіти. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – наочні методи (ілюстрація, демонстрація) – практичні (практичні заняття, реферати); – пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти. – Інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії;)
Пререквізити	«Основи правознавства»
Постреквізити	-
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Городяненко В.Г., Соціологія. Підручник.-К.:Академія, 2006 – 544 с. 2. Герасимчук А.А., Паляха Ю.І., Шиян О.М. Соціологія: навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2004.- 246 с. 3. Малахова Ж.Д., Огаренко В.М. Викладання соціології: досвід інноваційних прийомів: навч. посіб. – К.:Центр навч. л-ри, 2008 - 280с. 4. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навч. посіб. К., «Каравела», 2000 – 248с. 5. Практикум з соціології: Навч. посіб./ За ред.. Пічі В.М. – Львів:Новий світ – 2000.–2004. -368с. 6. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навч. словник – довідник./ Піча В.М., Хома Н.М.-К.: «Каравела», 2002. – 480с. 7. 7. Городяненко В.Г. Социологический практикум: Уч.- метод. пособие.- К.: Академія, 1999.- 160с. 8. Болотіна Є.В., Леішура В.Б. Соціологія: Навч. посіб.-К.: Центр навч. л-ри, 2007-128с.
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

	2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за вміння аналізувати суспільство як цілісну систему та її складові, повне, логічне і послідовне розкриття змісту питання, вільне володіння теоретичними основами і соціологічною термінологією, вміння пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу; вміння правильно застосовувати одержані знання для розв'язання практичних завдань, для аналізу соціальних явищ та творче вирішення поставлених завдань, уміння самостійно користуватися джерелами інформації, робити узагальнення і висновки; вільне володіння нормативною, сучасною українською мовою; Оцінка «добре» виставляється за володіння понятійним апаратом соціології, уміння викласти матеріал логічно, послідовно, висловити власну думку, зробити висновок; правильно розкрити основний зміст матеріалу, знання основних суспільних закономірностей і вміння використовувати їх при розв'язанні практичних завдань; уміння користуватися довідковим апаратом, добре володіння українською мовою, у відповіді допускаються 1-2 незначні неточності у використанні соціологічної термінології чи тлумаченні суспільних явищ; Оцінка «задовільно» виставляється за правильне викладення теоретичного матеріалу, володіння соціологічною термінологією, вміння проілюструвати теоретичні положення прикладами; неповне обґрунтування висновків, помилки при узагальненні, виклад змісту окремих питань частково, непослідовно; Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, відсутність логіки і обґрунтування, суттєві помилки, фрагментарний характер відповіді і не розкриття основних питань.
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін