



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b><u>«Історія і культура України»</u></b><br/> <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p><b>Освітньо-професійної програми: <u>«Інженерія програмного забезпечення»</u></b><br/> <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p><b>Спеціальність: <u>121 «Інженерія програмного забезпечення»</u></b><br/> <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p><b>Галузь знань: <u>12 «Інформаційні технології»</u></b><br/> <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Рівень освіти</b>                                            | Вища освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>                    | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                             | Нормативна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Семестр</b>                                                  | 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b> | 4.5 кредитів ЄКТС / 135 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мова викладання</b>                                          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                     | <p>Відродження Україною незалежності у 1991 році відкрило можливість подолати односторонність у висвітленні подій української історії. Призначення і роль даної навчальної дисципліни полягає у підготовці фахового молодшого бакалавра, який би був добре обізнаним з історичним минулим свого народу, вмів об'єктивно аналізувати явища суспільно-політичного життя, сформувати свідомих громадян та патріотів своєї батьківщини України.</p> <p>Значення вивчення «Історія і культура України» полягає в тому, що вона забезпечує формування наукового світогляду, виховує громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм, розкриває можливості міжкультурної комунікації та роль мистецтва у системі духовної культури людства, розвиває активну життєву позицію майбутнього фахівця.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b>                               | <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Історія і культура України» полягає в забезпеченні реалізації загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.</p> <p>«Загальнонаукова» компетентність спрямована на вивчення вітчизняної історії, розуміння причини – наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення.</p> <p>«Загальнокультурна» компетентність передбачає оволодіння вітчизняною культурною спадщиною, високою історичною та політичною культурою. Вивчення розвитку історії України, проблем і перспектив історичного процесу, проблем міжнародних відносин дозволяє формувати громадянську компетентність.</p> <p>Компетентність «уміння вчитися» дає можливість курсантам після вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні та культурологічні процеси з епохами, вміти самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами та на основі цього</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | висловлювати та обґрунтовувати власну думку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Заплановані результати навчання</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРН01. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Заплановані знання та вміння</b>    | <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти;</li> <li>– оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; співвідносити історичні та культурологічні події, процеси з періодами (епохами); розрізняти тенденційно подану інформацію;</li> <li>– орієнтуватись у науковій періодизації історії України, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, з літературою;</li> <li>– використовувати сучасні інформаційні можливості та можливості міжкультурної комунікації;</li> <li>– аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;</li> <li>– самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття.</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;</li> <li>– основні закони та етапи розвитку людської спільності у культурно-історичному просторі;</li> <li>– витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;</li> <li>– роль мистецтва у системі духовної культури суспільства;</li> <li>– основні суспільно – економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;</li> <li>– зміст навчальної дисципліни, визначення основних історичних та культурологічних понять, історичні події;</li> <li>– зародження та розвиток української державності;</li> <li>– процеси розбудови сучасної незалежної Української держави;</li> <li>– діяльність історичних осіб і політичних партій та їх роль у розбудові української державності.</li> </ul> |
| <b>Навчальна логістика</b>             | <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Розділ 1. <u>«Українські землі з найдавніших часів до початку XX століття»</u></b></p> <p>Теми розділу №1. «Вступ до вивчення історії України. Найдавніша історія України», «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави. Галицько-Волинське князівство», «Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття)», «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення української гетьманської держави (середина XVII століття)», «Соціально-економічний та політичний розвиток України у II половині XVII – XVIII ст.», «Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у XIX ст.».</p> <p><b>Розділ 2. <u>«Українські землі на початку XX століття»</u></b></p> <p>Теми розділу №2. «Україна на початку XX століття. (1900-1914 рр.) Україна в роки першої світової війни 1914-1918 рр.», «Українське національно-державне відродження 1917-1920 років», «Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.», «Підсумкове заняття».</p> <p><b>Розділ 3. <u>«Україна в радянську добу 1920-1991рр»</u></b></p> <p>Теми розділу №3. «Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928)»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>«Українська РСР в умовах модернізації (1928-1939 рр.)», «Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)», «Післявоєнна відбудова і розвиток України у 1945 – середині 1950-х рр.»», «Україна в умовах деєталінізації 1953-1964 роках», «Україна в період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи», «Україна в період «перебудови» та розпад СРСР».</p> <p><b>Розділ 4. «Україна в радянську добу 1920-1991рр.»</b></p> <p><u>Теми розділу №4.</u> «Здобуття Україною незалежності», «Становлення України як незалежної держави 1991-2004 рр.»», «Україна в 2004-2013 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави», «Україна новітня 2014-2018 рр.»», «Підсумкове заняття».</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда);</li> <li>– наочні методи (ілюстрація, демонстрація, робота з історичною картою);</li> <li>– практичні (практичні заняття, реферати);</li> <li>– пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти.</li> <li>– Інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; аналіз історичних подій)</li> </ul> |
| <b>Пререквізити</b>                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Постреквізити</b>                                                                  | «Основи філософських знань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О. Д. Історія України : підручник / О. Д. Бойко. — 4-те вид., доповн. — К. : Академвидав, 2012. — 704 с</li> <li>2. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – 9-е вид., доповнене. – К.: Каравела, 2019. – 408 с</li> <li>3. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С., Кульчицький С. В. – Київ: Літера ЛТД, 2018 – 256 с.</li> <li>4. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О.О. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 240 с.</li> <li>5. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С. Кульчицький С. В. – Київ: Літера ЛТД, 2019 – 256 с.</li> <li>6. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М., Гісем О. О. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019 – 240 с.</li> <li>7. Історія України: Хрестоматія / Упоряд. В. М. Литвин; Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 1056 с.</li> </ol>                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                              | мультимедійне обладнання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> </li> </ol> <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: курсант здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; самостійно в вирішує виконує 100 % від загальної кількості тестів</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює наукові поняття, наводить приклади, знає основні дати; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 35 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за: курсант може вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні"); може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; виконує 20 % від загальної кількості тестів.</p> |
| Циклова комісія | Соціально-гуманітарних дисциплін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |