



Силабус навчальної дисципліни

«Історія і культура України»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Комп'ютерна інженерія»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»

(шифр та назва спеціальності)

Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1, 2
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5.1 кредитів ЄКТС / 152 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Відродження Україною незалежності у 1991 році відкрило можливість подолати односторонність у висвітленні подій української історії. Призначення і роль даної навчальної дисципліни полягає у підготовці фахового молодшого бакалавра, який би був добре обізнаним з історичним минулим свого народу, вмів об'єктивно аналізувати явища суспільно-політичного життя, сформувати свідомих громадян та патріотів своєї батьківщини України.</p> <p>Значення вивчення «Історія і культура України» полягає в тому, що вона забезпечує формування наукового світогляду, виховує громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм, розкриває можливості міжкультурної комунікації та роль мистецтва у системі духовної культури людства, розвиває активну життєву позицію майбутнього фахівця.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Історія і культура України» полягає в забезпеченні реалізації загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.</p> <p>«Загальнонаукова» компетентність спрямована на вивчення вітчизняної історії, розуміння причини – наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення.</p> <p>«Загальнокультурна» компетентність передбачає оволодіння вітчизняною культурною спадщиною, високою історичною та політичною культурою. Вивчення розвитку історії України, проблем і перспектив історичного процесу, проблем міжнародних відносин дозволяє формувати громадянську компетентність.</p> <p>Компетентність «уміння вчитися» дає можливість курсантам після вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні та культурологічні процеси з епохами, вміти самостійно опрацювати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами та на основі цього</p>

	висловлювати та обґрунтовувати власну думку.
Заплановані результати навчання	- ПРН01. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.
Заплановані знання та вміння	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти; – оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; – співвідносити історичні та культурологічні події, процеси з періодами (епохами); – розрізняти тенденційно подану інформацію; – орієнтуватись у науковій періодизації історії України, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, з літературою; – використовувати сучасні інформаційні можливості та можливості міжкультурної комунікації; – аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему; – самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; – основні закони та етапи розвитку людської спільності у культурно-історичному просторі; – витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах; – роль мистецтва у системі духовної культури суспільства; – основні суспільно – економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; – зміст навчальної дисципліни, визначення основних історичних та культурологічних понять, історичні події; – зародження та розвиток української державності; – процеси розбудови сучасної незалежної Української держави; – діяльність історичних осіб і політичних партій та їх роль у розбудові української державності.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p><u>Розділ 1. «Українські землі з найдавніших часів до початку XX століття»</u> <u>Теми розділу 1.</u> «Вступ до вивчення історії України. Найдавніша історія України», «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави. Галицько-Волинське князівство», «Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття)», «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення української гетьманської держави (середина XVII століття)», «Соціально-економічний та політичний розвиток України у II половині XVII – XVIII ст.», «Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у XIX ст.».</p> <p style="text-align: center;"><u>Розділ 2. «Українські землі на початку XX століття»</u> <u>Теми розділу 2.</u> «Україна на початку XX століття. (1900-1914 рр.) Україна в роки першої світової війни 1914-1918 рр.», «Українське національно-державне відродження 1917-1920 років», «Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.», «Контрольна робота», «Підсумкове заняття».</p> <p style="text-align: center;"><u>Розділ 3 Україна в радянську добу 1920-1991рр»</u> <u>Теми розділу 3</u> «Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928)», «Українська РСР в умовах модернізації (1928-1939 рр.)», «Україна в роки</p>

	<p>Другої світової війни (1939-1945 рр)», «Післявоєнна відбудова і розвиток України у 1945 – середині 1950-х рр.», «Україна в умовах деєталінізації 1953-1964 роках», «Україна в період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи», «Україна в період «перебудови» та розпад СРСР».</p> <p style="text-align: center;">Розділ 4 «Україна в період незалежності»</p> <p><u>Теми розділу 4.</u> «Здобуття Україною незалежності», «Становлення України як незалежної держави 1991-2004 рр.», «Україна в 2004-2013 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави», «Україна новітня 2014-2018 рр.», «Контрольна робота», «Підсумкове заняття».</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – наочні методи (ілюстрація, демонстрація, робота з історичною картою); – практичні (практичні заняття, реферати); – пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти. – Інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; аналіз історичних подій)
Пререквізити	-
Постреквізити	«Основи філософських знань»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О. Д. Історія України : підручник / О. Д. Бойко. — 4-те вид., доповн. — К. : Академвидав, 2012. — 704 с 2. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – 9-е вид., доповнене. – К.: Каравела, 2019. – 408 с 3. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С., Кульчицький С. В. – Київ: Літера ЛТД, 2018 – 256 с. 4. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О.О. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 240 с. 5. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С. Кульчицький С. В. – Київ: Літера ЛТД, 2019 – 256 с. 6. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М., Гісем О. О. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019 – 240 с. 7. Історія України: Хрестоматія / Упоряд. В. М. Литвин; Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 1056 с.
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей</p>

	<p>відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: курсант здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; самостійно в вирішує виконує 100 % від загальної кількості тестів</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює наукові поняття, наводить приклади, знає основні дати; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за: курсант знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 35 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за: курсант може вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні"); може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; виконує 20 % від загальної кількості тестів.</p>
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін