

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ID ЕДЕБО _____



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Авіоніка»

(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю 173 «Авіоніка»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації»
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
(найменування кваліфікації)

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020



Схвалено Педагогічною радою коледжу
згідно Педагогічної ради

А. Андрусевич
(протокол № 7 від 10.05.2022р.)

Освітньо-професійна програма вводитьься
в дію наказом начальника коледжу

А. Андрусевич
(наказ № 4209 від 12.05.2022р.)

Кривий Ріг 2022



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП
40/03 – 02 – 2020

стор. 2 з 22

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ
ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради коледжу
від « 13 » 04 20 22 р
протокол № 5

Голова методичної ради коледжу

 (Г. Даниліна)

СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради відділення
«Експлуатація та ремонт авіатехніки»
від « 12 » 04 20 22 р
протокол № 16


Голова методичної ради відділення

 (С. Ситник)

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією авіоніки
протокол засідання № 14
від " 11 " 04 20 22 р

Голова циклової комісії


 (Т. Гринченко)

ПОГОДЖЕНО

Курсантською (студентською) радою
відділення експлуатації та ремонту
авіатехніки
протокол № 7

від " 07 " 04 20 22 р.

Голова  (Л. Пічугіна)

	Система менеджменту якості СЕРТИФІКАЦІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (НАВІГЕСУВАННЯ ОНП)	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 3 з 19	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 173 «Авіоніка»)

у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

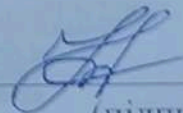
Ситник Сергій Олександрович – завідувач відділення «Експлуатація та ремонт авіатехніки»



(підпис)

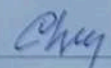
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Гринченко Тетяна Олексіївна – голова циклової комісії авіоніки



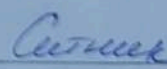
(підпис)

Стадник Володимир Васильович – викладач циклової комісії авіоніки



(підпис)

Ситник Наталія Михайлівна – викладач циклової комісії авіоніки



(підпис)

Резензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. ТОВ «УкрЕйр», заступник генерального директора з інженерно-авіаційної служби, Нікітюк Сергій Анатолійович
2. ДАП «Україна», заступник генерального директора з технічної експлуатації, Лісовий Євгеній Миколайович.

Рівень документа – 3Б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольований примірник



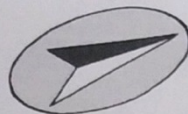
Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП
40/03 – 02 – 2020

стор. 4 з 21

ТОВ «УкрЕйр»



UkrAir Ltd

вул. Басейна 9, Київ 01004, Україна

9 Basesna Str., Kyiv 01004, Ukraine

☎: + 380 44 244-9191, ☎: + 380 44 244-9190; E-mail: ukrair@ukrair.com.ua

24/7 operations ☎: + 380 44 230-0055; ☎: + 380 44 230-9740; E-mail: ukrairhandling@bigmir.net

Web: www.ukrair.com.ua; SITA: KBPIN7X; AFTN: UKBBUIRX

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 173 «Авіоніка»

Освітньо-професійна програма «Авіоніка», що реалізується в Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету за спеціальністю 173 «Авіоніка», являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом фахової передвищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та чинного законодавства України.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма складена логічно та послідовно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін.

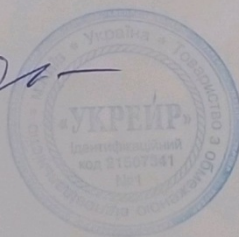
Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі відображають актуальні теми даної галузі. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю навчальних дисциплін, що викладаються. До викладання теоретичного та практичного матеріалу залучаються особи з відповідним досвідом.

З розробленої освітньо-професійної програми можна зробити висновок, що реалізація підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Авіоніка» має високий потенціал реалізації в нинішніх умовах та вона матиме великий попит та конкурентоздатність на ринці праці авіаційної галузі України.

З урахуванням вище зазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Авіоніка» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка».

Заступник ген.директора з ІАС
ТОВ «УкрЕйр»

С.А.Нікітюк



IGHC Registration Number 528
MEMBER GROUP HANDLING COUNCIL



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП
40/03 – 02 – 2020

стор. 5 з 21



ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ
ДЕРЖАВНЕ АВІАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «УКРАЇНА»
(ДАП «УКРАЇНА»)

вул. Київський шлях, 2, м. Бориспіль, 08301, Україна, тел. (044) 591-69-23, факс 591-69-39
E-mail: offdap@dap.kiev.ua Код ЄДРПОУ 25196197

15.04.2020р № 22-20/148 На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка»

Якісна підготовка здобувачів освіти в галузі електроніки та телекомунікації на теперішній час є важливим завданням. Авіоніка - завжди серед флагманів розвитку авіаційної сфери: супутникові навігаційні системи, системи пожежогасіння, систем електронної індикації та відображення інформації на рідкокристалічних дисплеях, систем збереження та відтворення польотної інформації та ін.

Криворізький коледж Національного авіаційного університету має в своєму арсеналі багаторічний досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання, як підготовку авіаційних фахівців зі спеціальності 173 «Авіоніка».

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 173 «Авіоніка» розроблена співробітниками Криворізького коледжу НАУ після детальних консультацій із фахівцями нашого підприємства, оскільки ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.


В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців України.

З урахуванням вище зазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка».


Заступник генерального директора
з технічної експлуатації

С.М. Лісовий

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 6 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2.	Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіоніка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 0479055, виданий 16.06.2016 р. дійсний до 01.07.2026
1.6.	Рівень освіти	Фахова передвища освіта
1.7.	Передумови	Профільна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка персоналу з технічного обслуговування електричних систем і авіоніки повітряних суден з наданням початкового практичного досвіду, характерного для категорії В2 свідоцтва PART-66, а також вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь 17 Електроніка та телекомунікації. Спеціальність 173 Авіоніка. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна (технічна) освіта в сфері авіації. Ключові слова: електромеханіка; технічне обслуговування; ремонт; діагностика; електрифіковані і приладові бортові комплекси.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 7 з 21	


3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає проведення навчальних і виробничої практик на авіаційних технічних базах (навчального закладу і авіаційних підприємств). Під час вивчення фахових компонентів програми використовується авіаційна англійська мова. Зміст компонентів програми адаптований до вимог, які висуваються до категорії В2 згідно PART-66 (наказ №286 ДАСУ від 06.03.2019).
------	---	--

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання


4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в сфері авіації в якості фахівця з технічного обслуговування і ремонту повітряних суден і їх компонентів, а також в сфері виробництва і експлуатації електричного устаткування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники мають право працювати за професіями:</p> <p>3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування 3115 Авіаційний технік з радіоустаткування 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації авіаційного устаткування об'єктивного контролю 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден) 7241 Авіаційний механік з приладів та електроустаткування 7232 Слюсар-механік з ремонту авіаційних приладів</p> <p>Місця працевлаштування: авіакомпанії, організації з технічного обслуговування повітряних суден, організації з технічного обслуговування компонентів повітряних суден (MRO), хендлінгові служби аеропортів, діагностичні авіаційні лабораторії, авіаційні заводи, військові і охоронні авіатранспортні підрозділи</p>
4.2.	Подальше навчання	Подальше продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання


5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентричний підхід до навчання. Пояснювально-ілюстративний, проблемний стиль навчання з елементами дистанційних форм. Лекції і семінари поєднанні з мультимедійними засобами
------	------------------------	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 8 з 21	

		навчання, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, практичні і лабораторні заняття в малих групах (до 12 чоловік), самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу, консультації з викладачами, практика і / або стажування на авіаційному (профільному) підприємстві.
5.2.	Оцінювання	Форми контролю - поточний (опитування, тестування), рубіжний (атестація), підсумковий (заліки, державний екзамен), заплановані і незаплановані модульні контрольні роботи, презентації / доповіді, практичні і лабораторні звіти, курсові роботи, звіти з практичного навчання.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	ІК1 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі авіоніки або у процесі навчання, що вимагає застосування сучасних методів і технологій експлуатації пристроїв та систем авіоніки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; ЗК3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК7 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК8 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020</p>
		<p>стор. 9 з 21</p>	


		<p>закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до застосування фундаментальних та міждисциплінарних знань при розв’язанні практичних завдань авіоніки;</p> <p>ФК2. Здатність до ідентифікування, класифікації і описування об’єктів авіоніки та встановлення взаємозв’язків між ними;</p> <p>ФК3. Здатність до застосування знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних при експлуатації пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ФК4. Знання і розуміння повного циклу експлуатації, технології обслуговування і ремонту пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ФК5. Здатність до інтерпретування показань вимірювальних приладів і бортових систем відображення польотної і іншої інформації;</p> <p>ФК6. Здатність до застосування контрольно-вимірювального обладнання та інструментів дотримуючись заходів безпеки;</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог;</p> <p>ФК8. Здатність до тлумачення і дотримання інструкцій, проведення поетапних (лабораторних) досліджень, покрокового виконання робочих операцій з експлуатації пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ФК9. Здатність до акумулювання знань в галузі авіоніки та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя;</p> <p>ФК10. Здатність до ефективної організації та виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ФК11. Знання і розуміння теорії і практики безпечної експлуатації електричних, електронних і радіо компонентів бортових приладів, механізмів, машин, автоматичних пристроїв і систем повітряних суден;</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 10 з 21	


		<p>ФК12 Здатність оперувати значним об'ємом спеціалізованої технічної інформації / даних: реєструвати, тлумачити, зберігати (в усному, письмовому і електронному форматі), передавати з мінімальними втратами і викривленнями змісту в формах, затверджених авіаційним або іншим регулятором;</p> <p>ФК13 Здатність орієнтуватися на борту повітряного судна (і в зонах розташування його окремих частин), на території аеропорту, в технічних приміщеннях (ангарах, лабораторіях), тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених просторах (відсіках);</p> <p>ФК14 Знання авіаційних матеріалів (конструктивних, витратних, електротехнічних) і первинні навички роботи з ними, здатність добирати технологічно необхідні і виключати застосування не відповідних, визначати їх придатність до експлуатації;</p> <p>ФК15 Здатність тлумачити схеми, технічні ілюстрації і нескладні креслення (електричні, електронні, функціональні, блок-схеми, інше);</p>
--	--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)


7.1.		<p>ПРН1 Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності;</p> <p>ПРН2 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами;</p> <p>ПРН3 Знати призначення, будову, принципи роботи систем та пристроїв авіоніки;</p> <p>ПРН4 Знати і володіти методами загально-інженерних наук для розв'язання фахових завдань;</p> <p>ПРН5 Застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач;</p> <p>ПРН6 Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки;</p> <p>ПРН7 Заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ПРН8 Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі,</p>
------	--	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 11 з 21	

		<p>випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо;</p> <p>ПРН9 Дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент;</p> <p>ПРН10 Користуватися технічними і економічними характеристиками для прийняття рішень, які забезпечують ефективність та високу якість виконуваних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ПРН11 Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки;</p> <p>ПРН12 Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки;</p> <p>ПРН13 Вміти застосовувати оптимальні та обгрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішенні нестандартних задач;</p> <p>ПРН14 Вміти використовувати ручні знаряддя праці або спеціальне обладнання, що вимагає значної концентрації уваги на деталях в умовах виконання технічного обслуговування систем;</p> <p>ПРН15 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу можуть залучатись професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 12 з 21	


		джерел Internet, авторських розробок викладацького складу.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 13 з 21	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

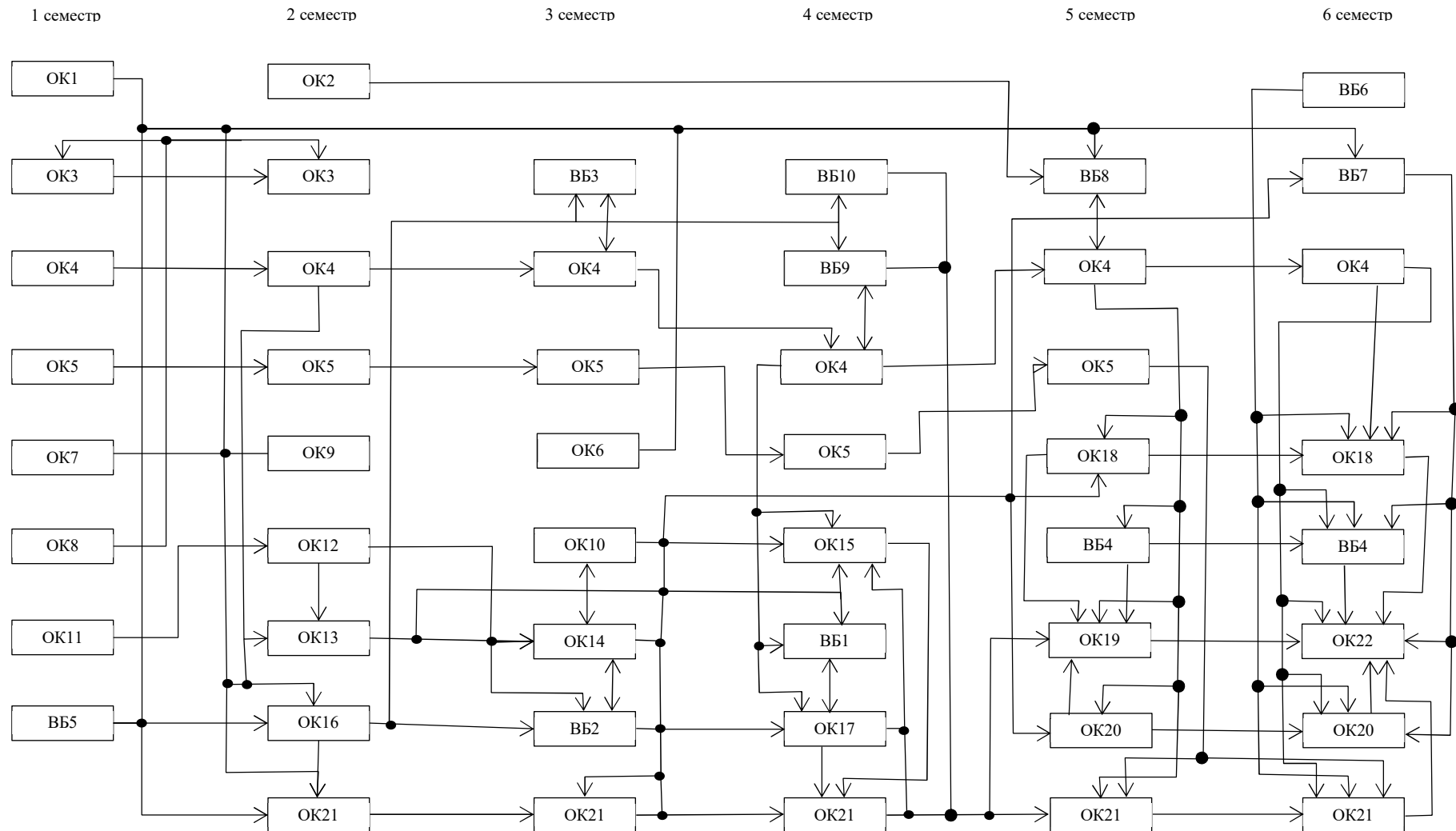
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, комплексний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК1.	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК2.	Основи економічної теорії	2,0	Залік
ОК3.	Історія і культура України	5,0	Залік
ОК4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	11,0	Залік
ОК5.	Фізичне виховання	9,5	Залік
ОК6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК7.	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
ОК8.	Основи філософських знань	1,5	Залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК9.	Основи екології	2,0	Залік
ОК10.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,5	Залік
ОК11.	Фізика (для категорії В2)	5,0	Залік
ОК12.	Математика (для категорії В2)	9,0	Залік
ОК13.	Основи електротехніки (для категорії В2)	6,0	Залік
ОК14.	Основи електроніки (для категорії В2)	6,0	Екзамен
ОК15.	Авіаційні електричні машини	5,0	Екзамен
ОК16.	Аеродинаміка та конструкція повітряних суден	6,0	Залік
ОК17.	Електропостачання повітряних суден	7,5	Екзамен
ОК18.	Авіаційні прилади та інформаційно-вимірювальні системи авіоніки	9,5	Залік
ОК19.	Технічне обслуговування систем повітряних суден	8,5	Залік
ОК20.	Пілотажно-навігаційне обладнання повітряних суден	8,5	Залік
ОК21.	Навчальна практика	12,0	Залік
ОК22.	Виробнича практика	6,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		111	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти навчального закладу			
ВБ1	Основи теорії управління та сервомеханізмів	4,0	Залік
ВБ2	Авіаматеріалознавство	3,5	Залік


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 02 – 2020
		стор. 14 з 21	

ВБ3	Основи авіаційного радіозв'язку, радіолокації і радіонавігації	6,5	Залік
ВБ4	Електрообладнання повітряних суден	13,0	Залік
	Сесія	4,5	
	Державна атестація	1,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів навчального закладу:		33	
Вибіркові компоненти здобувачів освіти			
Вибірковий блок 1			
ВБ5.	Авіаційні транспортні системи	5,0	Залік
ВБ6.	Комп'ютерно-інтегровані системи авіоніки	2,0	Залік
ВБ7.	Людський фактор	3,0	Залік
ВБ8.	Авіаційне законодавство	2,0	Залік
ВБ9.	Функціональні системи повітряних суден	4,5	Залік
ВБ10.	Силова установка	1,5	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ5.	Комплекси безпілотних літальних апаратів	5,0	Залік
ВБ6.	Комп'ютерно-інтегровані системи безпілотних літальних апаратів	2,0	Залік
ВБ7.	Дистанційне пілотування і льотно-технічні характеристики безпілотних літальних апаратів	3,0	Залік
ВБ8.	Законодавство	2,0	Залік
ВБ9.	Функціональні системи безпілотних літальних апаратів	4,5	Залік
ВБ10.	Двигуни безпілотних літальних апаратів	1,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів здобувачів освіти		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Авіоніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
		стор. 16 з 21	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Авіоніка» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з авіоніки» за спеціальністю 173 «Авіоніка».



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ»
ОПП
40/03 – 2021

стор. 19 з 21

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				



(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ»
ОПП
40/03 – 2021

стор. 21 з 21

(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				