

**Аналіз досвіду впровадження  
досвіду дистанційного навчання  
серед студентів (курсантів) ВСП  
«Криворізького фахового  
коледжу НАУ»**

Підготувала: Д. Кирилова,  
практичний психолог коледжу

Протягом останніх двох років дистанційне навчання стало глобальним явищем освітньої й інформаційної культури.

Через виклики сьогодення дистанційне навчання розвивається колосальними темпами, цьому сприяє й розвиток мережі Інтернет, і зростання її інформаційних і комунікаційних можливостей.

Маємо зазначити, що дистанційне навчання є відносно новою формою навчання у нашому коледжі, тому постає питання аналізу такого досвіду, вивчення його переваг, недоліків, ефективності та динаміки розвитку онлайн-навчання у нашому навчальному закладі.

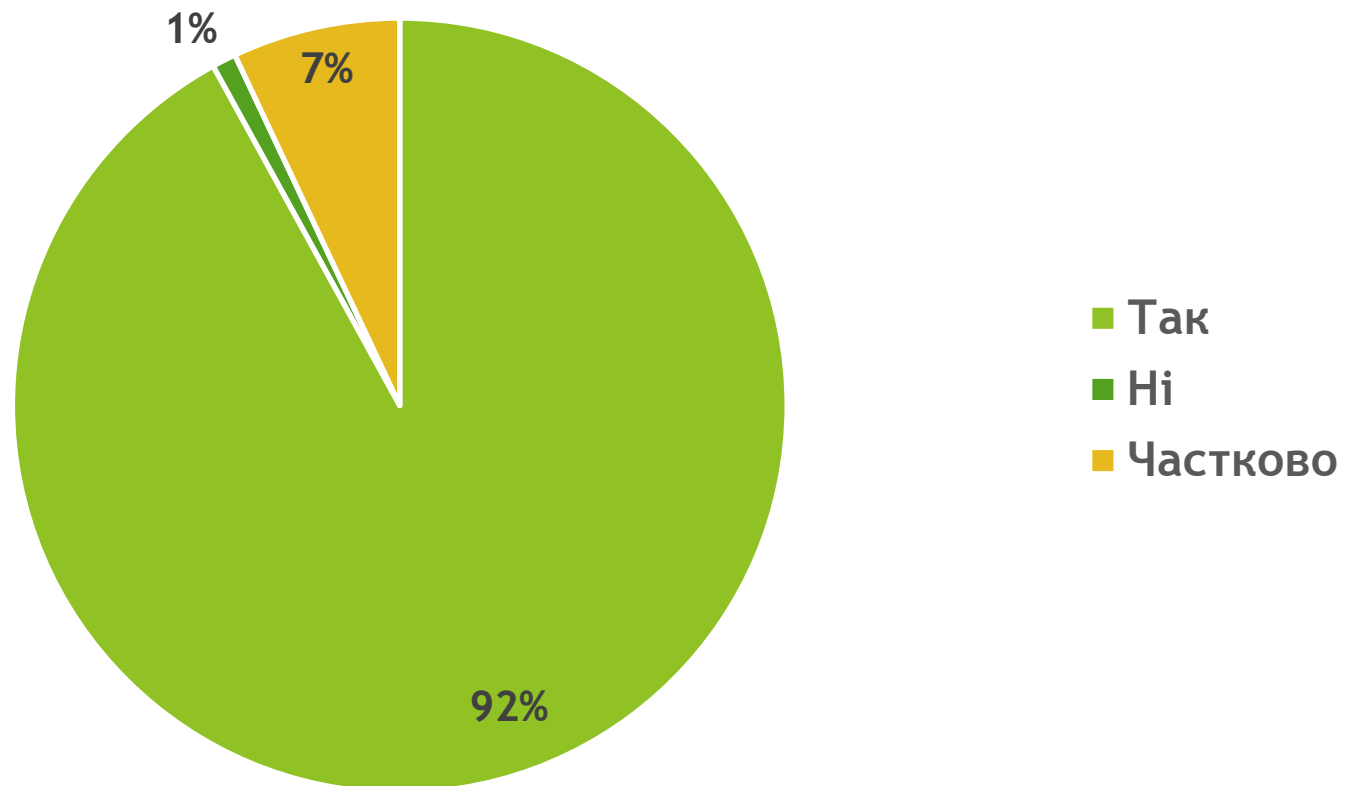
# Мета дослідження

аналіз досвіду впровадження дистанційного навчання серед студентів (курсантів) за період 2020-2022 роки

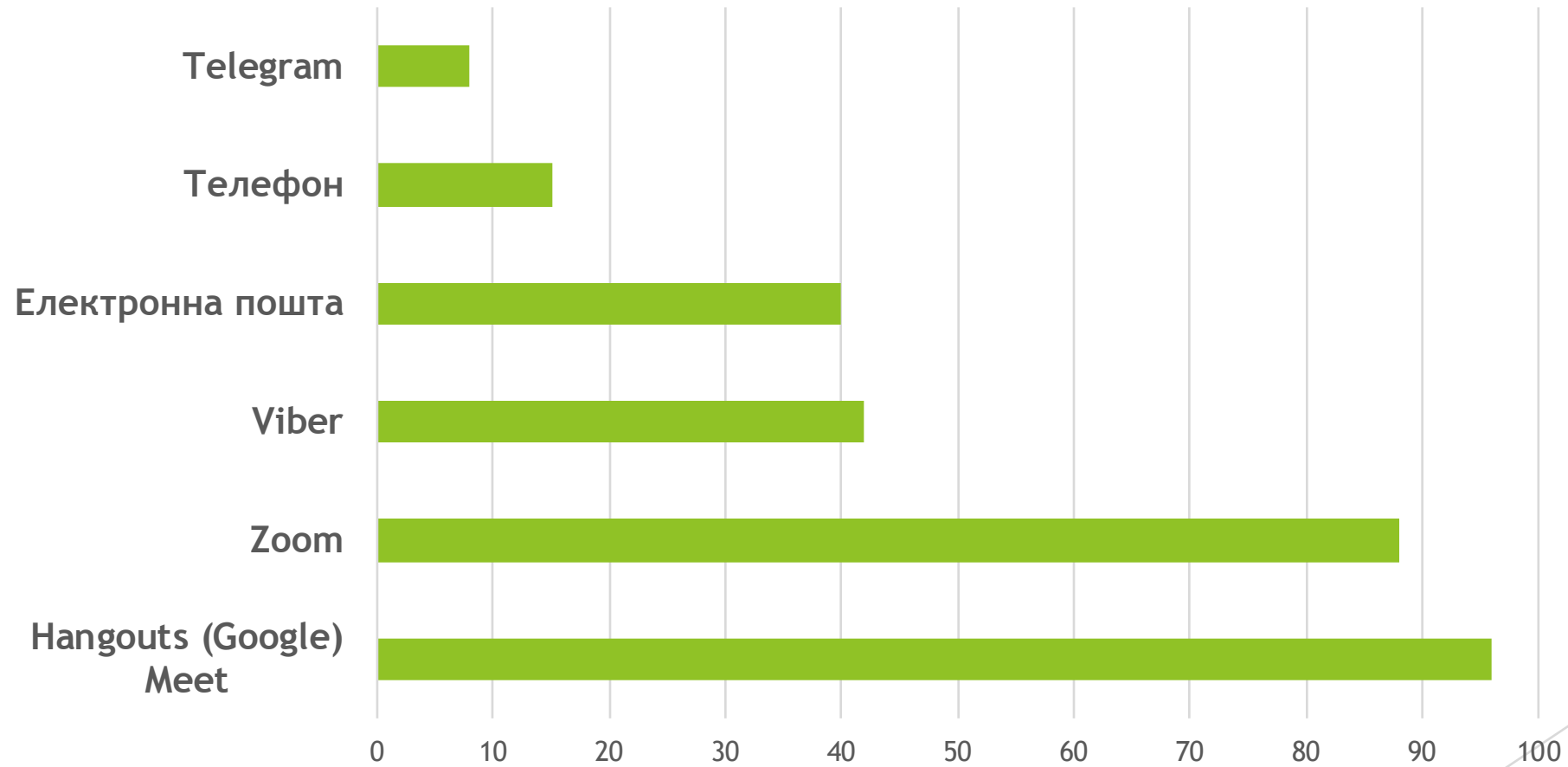
# Вибірка дослідження

- ▶ Студенти (курсанти) IV курсу, бакалаври
- ▶ Загальна кількість учасників анкетування - 107

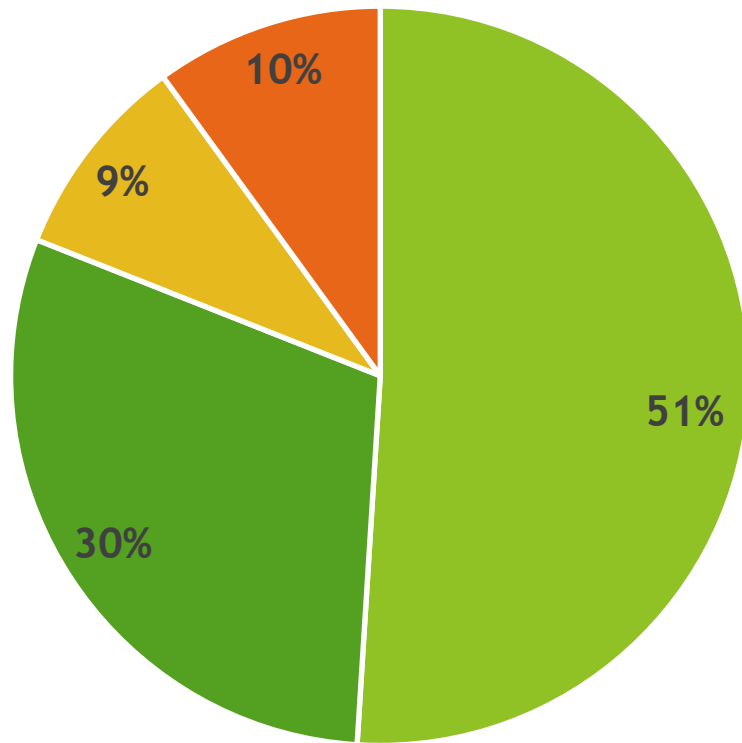
## Дотримання викладачами розкладу навчальних занять в онлайн режимі



## *Інформаційні ресурси, які використовуються викладачами для онлайн-навчання*

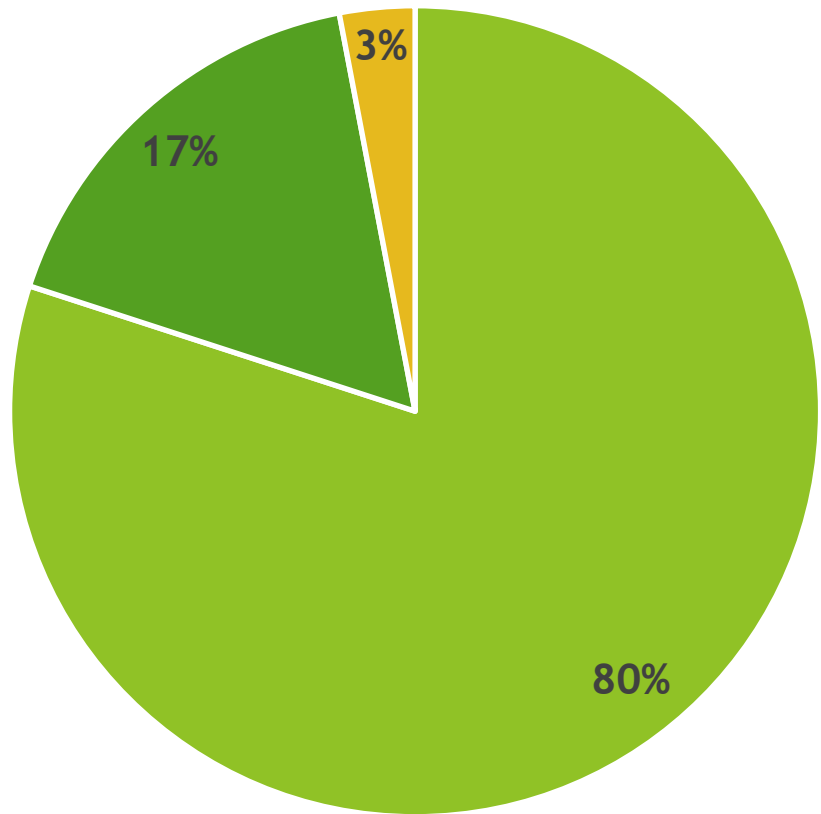


## *Інструменти дистанційних технологій, які вважаються респондентами найбільш ефективними*



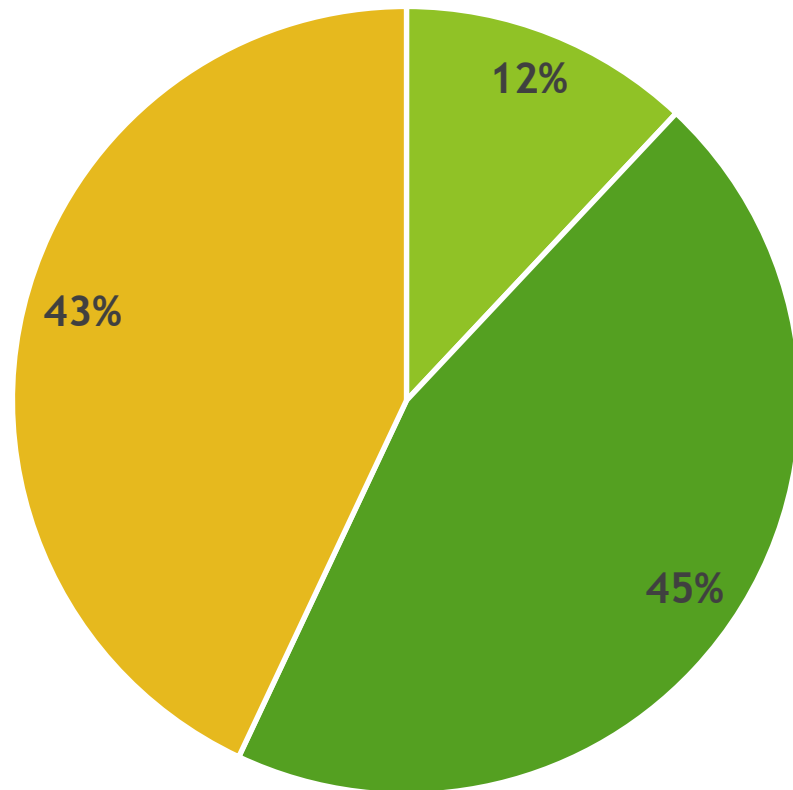
- Віртуальні освітні середовища
- Відеозв'язок
- Месенджери
- Я не вважаю дистанційні технології ефективними

*Зручніть у користуванні платформами для  
забезпечення дистанційного навчання*



- Так
- Ні
- Частково

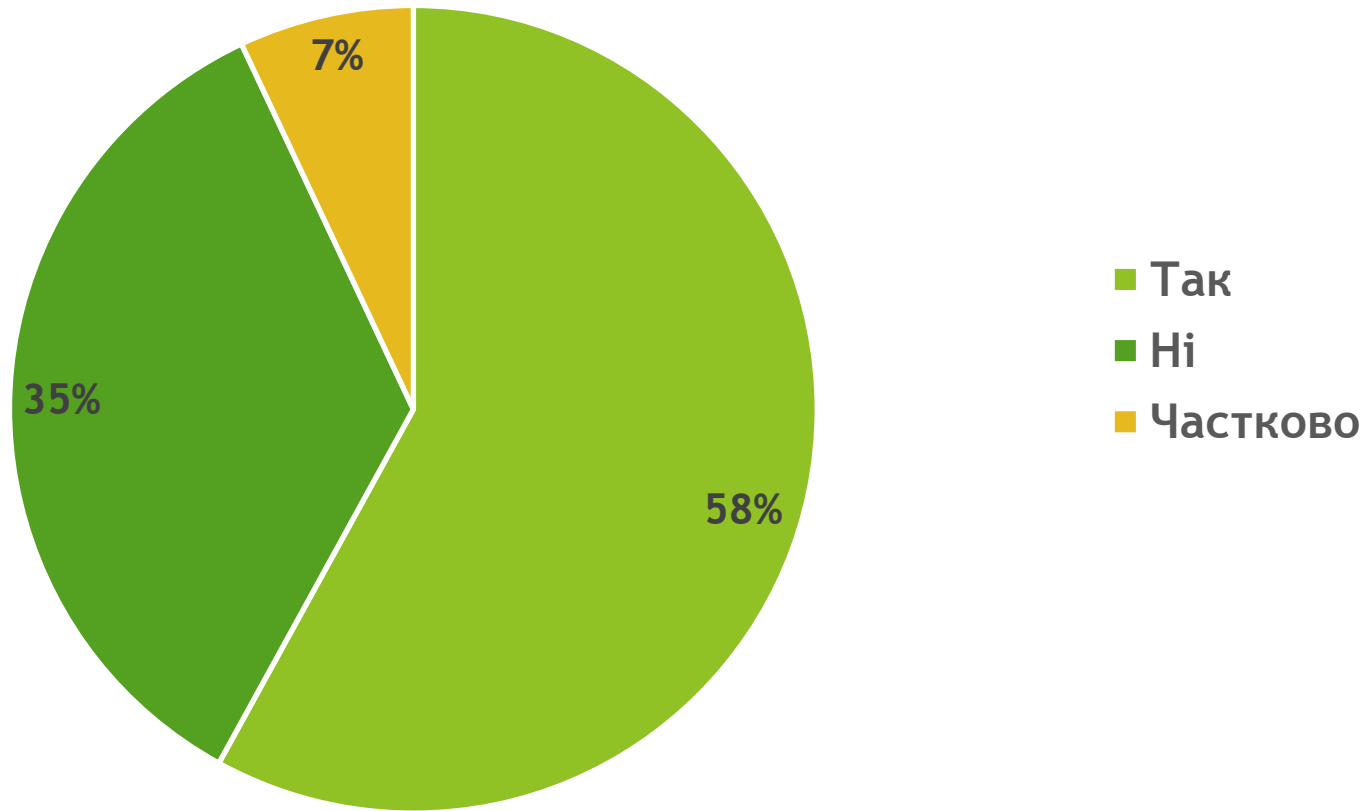
*Рівень відвідуваності навчальних занять  
респондентами під час онлайн-навчання*



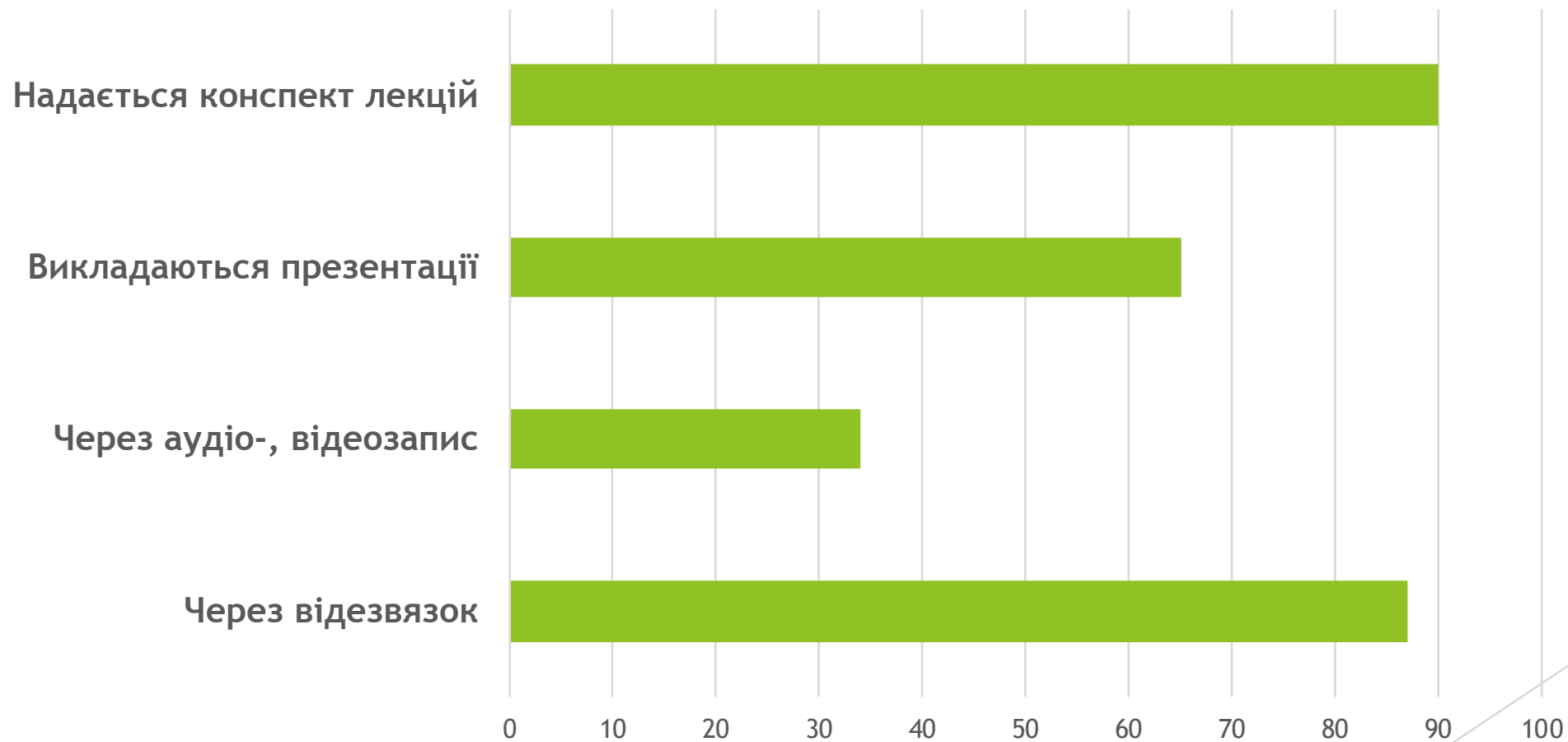
- Збільшилася
- Зменшилася
- Не змінилася



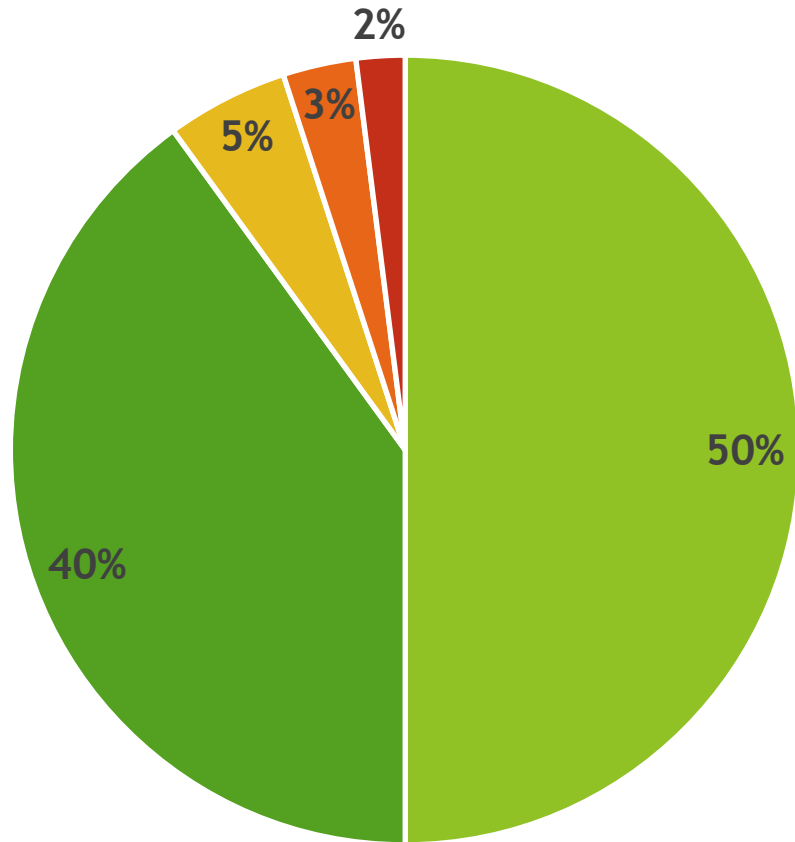
*Чи впливає ситуація в країні на якість Вашого навчання?*



## *Формат забезпечення викладу лекційного матеріалу в умовах онлайн-навчання*

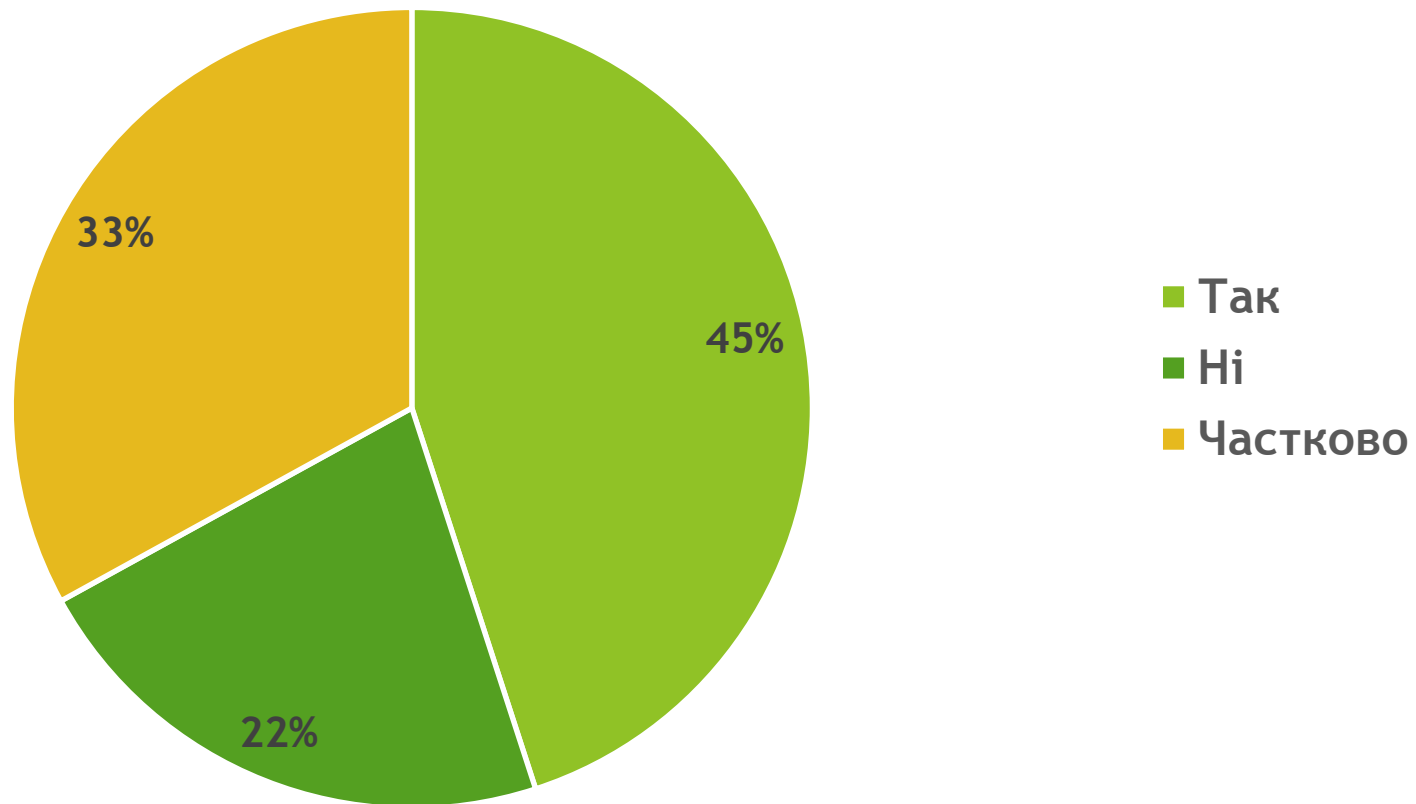


## Спосіб проведення лабораторних та практичних занять

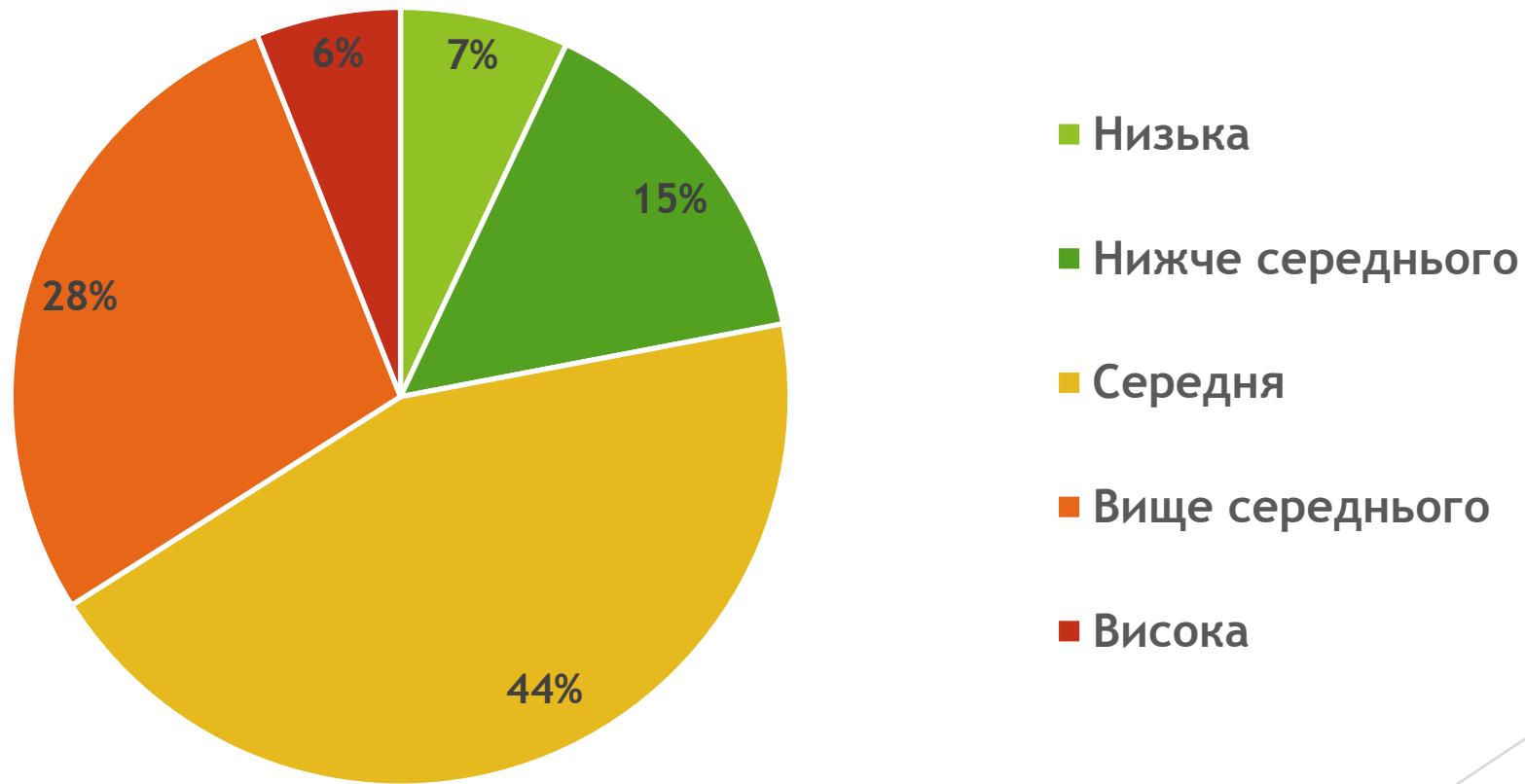


- За допомогою віртуальних освітніх середовищ
- За допомогою комунікаційних технологій
- Через електронну пошту
- За допомогою месенджерів
- Такі заняття не проводяться

*Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались на постійній основі?*



## Оцінка результативності освітнього процесу в умовах дистанційного навчання

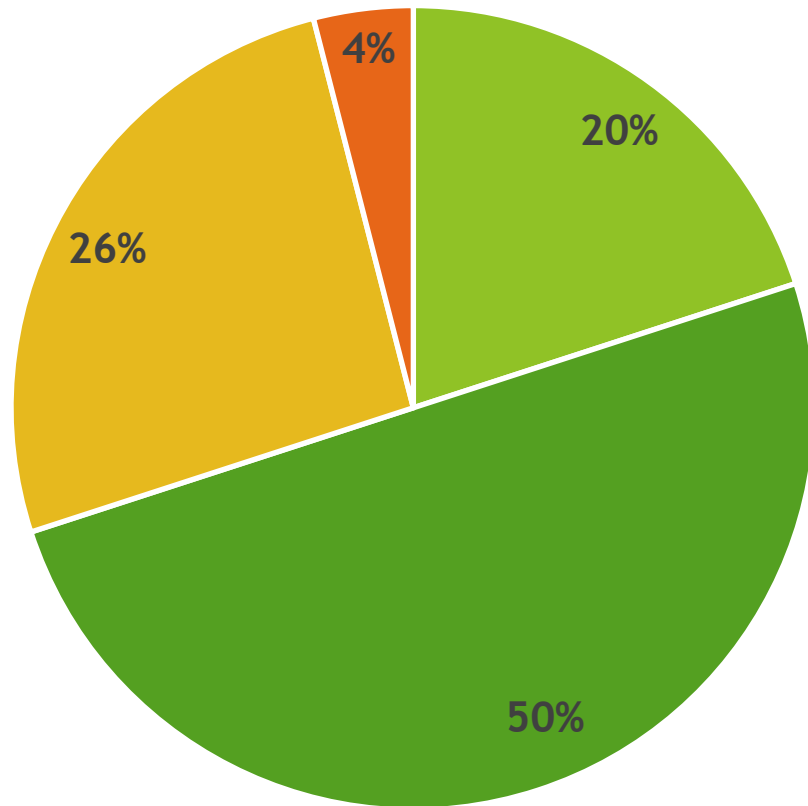


*Респонденти виділяють фактори, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання та якість й ефективність*

- ▶ Відсутність або нестабільність інтернет-зв'язку
- ▶ Нестабільність роботи сайту/серверу
- ▶ Відсутність потрібної техніки вдома
- ▶ Недостатня самоорганізація
- ▶ Відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням
- ▶ Складність самостійної роботи з методичними посібниками
- ▶ Недостатній особистий контакт з викладачем
- ▶ Надмірне завантаження студента переписуванням конспектів
- ▶ Недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету

Важливо зазначити, що значна кількість респондентів (27%) вказують, що не мають жодних труднощів та перепон у дистанційному навчанні

## Оцінка рівня розвитку дистанційного навчання в коледжі



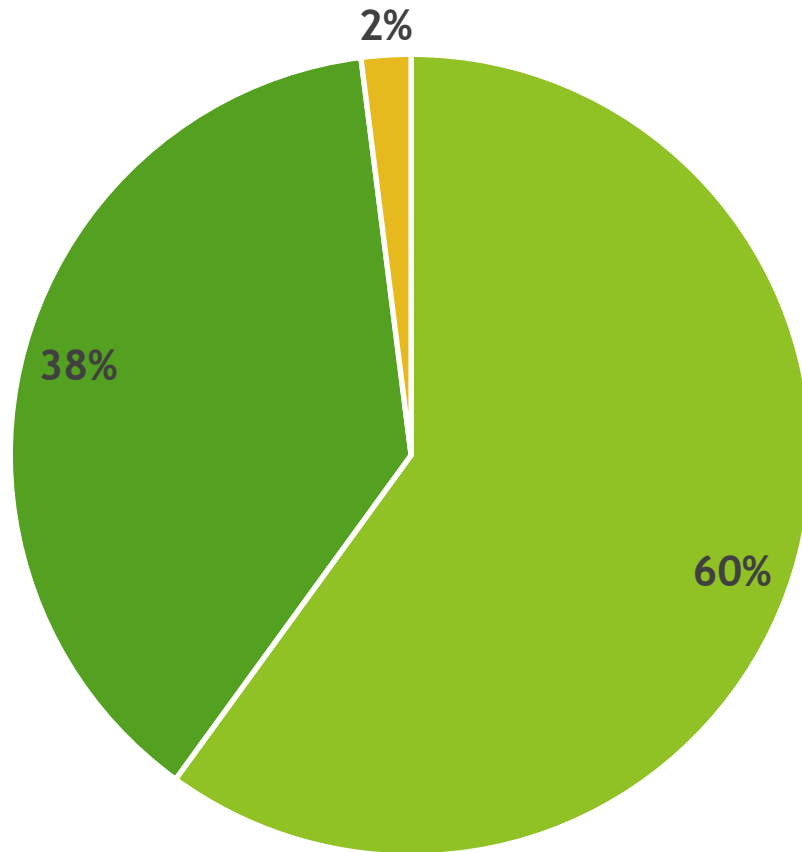
- Високий
- Достатній
- Задовільний
- Незадовільний

*Основними перевагами дистанційного навчання на думку респондентів є:*

- ▶ регулювання власного режиму навантаження
- ▶ багато часу, вільного від пар
- ▶ доступність освіти
- ▶ розвиток особистої ініціативи
- ▶ додаткове навантаження для самоосвіти



## Оцінка динаміки розвитку дистанційного навчання в коледжі (з 2020 року до сьогодні)



- Значно покращилися організація та якість викладання
- Змін не відбулося
- Якість навчання та організація стали гіршими

## *Зміни, які спостерігаються респондентами з 2020 року до сьогодні в дистанційному навчанні коледжу*

- ▶ Більш чітка і зрозуміла організація всього навчального процесу
- ▶ Краща організація практичних робіт
- ▶ Помітно додалось відеоматеріалів
- ▶ Покращилась комунікація з викладачем
- ▶ Відбулася адаптація викладачів та студентів до дистанційного навчання
- ▶ Суттєво покращився рівень подачі матеріалу
- ▶ Частіше проводяться відео-конференції
- ▶ Перенавантаження конспектами
- ▶ Систематичність, більша відповідальність та організованість студентів до такого виду навчання
- ▶ Покращились програми предметів
- ▶ Покращення якості зв'язку, комунікація з викладачами, раціональній розподіл навантаження
- ▶ Дефіцит інформації в електронних журналах
- ▶ Онлайн навчання стало звичним, зрозумілим та зручним

# *Проект рішення:*

- 1) оптимізувати роботу з конспектування, а саме: зменшити переписування готового матеріалу та розробити завдання, які сприяють осмисленню нового матеріалу здобувачами освіти;
- 2) збільшити супровід навчальних занять презентаціями, де це можливо;
- 3) надавати здобувачам освіти (завантажувати на сервер) матеріали навчальних занять;
- 4) розробити систему заохочення здобувачів освіти до відвідування онлайн-занять.

*Дякую за увагу!*