

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ  
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Телекомунікації та радіотехніка»  
(найменування ОПП)

**Рівня фахової передвищої освіти**

за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»  
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації»  
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з телекомунікації та радіотехніки  
(найменування кваліфікації)

**СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2022**

Затверджено Педагогічною радою  
Голова Педагогічної ради  
\_\_\_\_\_ А. Андрусевич  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в  
дію наказом начальника  
Начальник  
\_\_\_\_\_ А. Андрусевич  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

КРИВИЙ РІГ



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу

протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р

Голова методичної ради коледжу

\_\_\_\_\_ (Г. Даниліна)

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою відділення

«Транспортні технології»

протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р

Голова методичної ради відділення

\_\_\_\_\_ (Н. Нічосова)

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією радіотехніки

та електромеханіки

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_ (С. Цвіркун)


ПОГОДЖЕНО

Курсантською (студентською) радою

коледжу протокол № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Телекомунікації та радіотехніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2022
		стор. 3 з 19	

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка») у складі:

**КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Андрусевич А. О. – (док. техн. наук,  
професор, начальник коледжу)

\_\_\_\_\_

(підпис)

**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Цвіркун С.Л. – (канд. техн. наук,  
голова циклової комісії  
радіотехніки та електромеханіки)

\_\_\_\_\_

(підпис)

Рудий С. В. – (викладач циклової комісії  
радіотехніки та електромеханіки)

\_\_\_\_\_

(підпис)

Нічосова Н.І. – (завідувач відділення  
«Транспортні технології»)

\_\_\_\_\_


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольований примірник**

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Телекомунікації та радіотехніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2022
		стор. 4 з 19	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2.	Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень фахової передвищої освіти Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з телекомунікації та радіотехніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Телекомунікації та радіотехніка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД-II № 0479055, виданий 16.06.2016 р. дійсний до 01.07.2026
1.6.	Цикл/рівень	НРК – 5 рівень
1.7.	Передумови	Профільна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kk.nau.edu.ua">http://kk.nau.edu.ua</a>
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка персоналу з технічного обслуговування наземних засобів радіоустаткування польотів та засобів охоронної та пожежної сигналізації аеропортів з наданням початкового практичного досвіду.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	17 Електроніка та телекомунікації. 172 Телекомунікації та радіотехніка. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань «Електроніка та телекомунікації» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері телекомунікації та радіотехніки. Ключові слова: радіоелектронна апаратура, радіолокаційні системи, радіонавігаційні системи, телекомунікаційні системи та мережі, програмне

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Телекомунікації та радіотехніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	<b>СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП</b> <b>40/03 – 2022</b>
		стор. 5 з 19	


		забезпечення інформаційних мереж зв'язку, приймання, оброблення сигналів, мобільний зв'язок, відеоспостереження, охоронні системи.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає проведення навчальних і виробничої практик на авіаційних технічних базах (навчального закладу і авіаційних підприємств). Під час вивчення фахових компонентів програми використовується англійська мова.

#### **Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з телекомунікації та радіотехніка підготовлений для роботи в якості фахівця з технічного обслуговування наземних засобів радіоустаткування та засобів охоронної та пожежної сигналізації і їх компонентів на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники мають право працювати за професіями:</p> <p>3114 Технік-технолог (електроніка) 3115 Авіаційний технік з радіоустаткування 3114 Технік електрозв'язку 3114 Технік з радіолокації 3115 Механік з радіонавігаційної системи</p> <p>Місця працевлаштування: авіакомпанії, організації з технічного обслуговування засобів радіоустаткування та засобів охоронної та пожежної сигналізації.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

#### **Розділ 5. Викладання та оцінювання**

5.1.	Викладання та навчання	<p>Викладання дисциплін передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання за допомогою інших сучасних технологій і таке інше.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу.</p>
------	------------------------	---

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Телекомунікації та радіотехніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	<b>СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП</b> <b>40/03 – 2022</b>
		стор. 6 з 19	

5.2.	Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний (модульний), проміжний, підсумковий, семестровий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, звіти, презентації, захист курсових робіт, захист звіту з практики, атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі комплексного екзамену.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність	<b>ІК1</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікації та радіотехніки, що вимагає застосування засобів та методів з фундаментальних і прикладних наук, та може характеризуватися комплексністю та певною невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здійснювати безпечну діяльність.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>



6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	<p><b>ЗК-12.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства;</p> <p><b>СК2.</b> Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення складних завдань професійної діяльності;</p> <p><b>СК3.</b> Здатність використовувати базові методи, способи і засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем;</p> <p><b>СК4.</b> Здатність використовувати спеціальне програмне забезпечення, інформаційні технології та пакети прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.;</p> <p><b>СК5.</b> Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання;</p> <p><b>СК6.</b> Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань;</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності;</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки;</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.</p> <p><b>СК12.</b> Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки;</p>
------	--------------------------------	---




		<p><b>СК13.</b> Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів;</p> <p><b>СК14.</b> Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань;</p> <p><b>СК15</b> Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки;</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>		
7.1.		<p><b>ПРН1</b> Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства</p> <p><b>ПРН2</b> Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності</p> <p><b>ПРН3</b> Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики</p> <p><b>ПРН4</b> Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури</p> <p><b>ПРН5</b> Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж</p> <p><b>ПРН6</b> Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем</p> <p><b>ПРН7</b> Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності</p> <p><b>ПРН8</b> Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності</p>






		<p><b>ПРН9</b> Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої</p> <p><b>ПРН10</b> Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади</p> <p><b>ПРН11</b> Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів</p> <p><b>ПРН12</b> Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування</p> <p><b>ПРН13</b> Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики</p> <p><b>ПРН14</b> Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах</p> <p><b>ПРН15</b> Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж</p> <p><b>ПРН16</b> Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН17</b> Ефективно працювати як Індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН18</b> Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів;</p> <p><b>ПРН19</b> Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо;</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Телекомунікації та радіотехніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	<b>СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП</b> <b>40/03 – 2022</b>
		стор. 10 з 19	


		кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу можуть залучатись професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок викладацького складу.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами відповідної спеціалізації.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Телекомунікації та радіотехніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2022
		стор. 11 з 19	

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

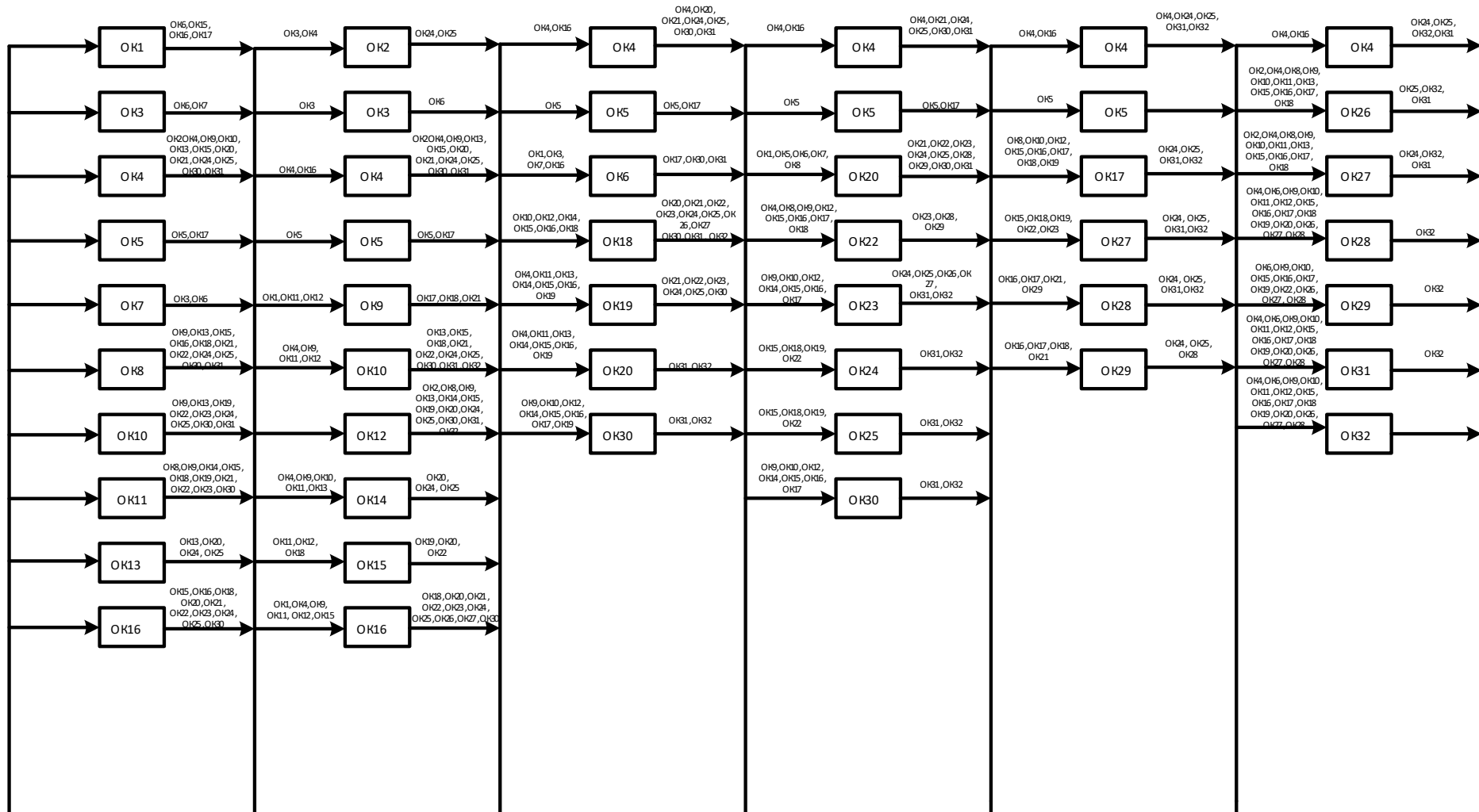
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, комплексний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК2	Основи економічної теорії	2,0	Залік
ОК3	Історія і культура України	5,0	Залік
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	11,0	Залік
ОК5	Фізичне виховання	9,0	Залік
ОК6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК7	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
ОК8	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК9	Основи екології	2,0	Залік
ОК10	Теорія електричних кіл та сигналів	7,0	Залік / Екзамен
ОК11	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	Залік
ОК12	Вища математика	4,0	Залік
ОК13	Фізика	4,0	Залік
ОК14	Основи комп'ютерної техніки	3,0	Залік
ОК15	Хімія та електрорадіоматеріали	4,0	Залік
ОК16	Схемотехніка та електронні пристрої	7,0	Залік / Екзамен
ОК17	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ОК18	Генерування та формування сигналів	5,0	Екзамен
ОК19	Приймання та оброблення сигналів	9,0	Залік / КР
ОК20	Пристрої надвисоких частот та антени	3,0	Залік
ОК21	Електротехнічні пристрої та електроживлення радіоелектронної апаратури	6,5	Залік
ОК22	Цифрові пристрої	5,0	Залік
ОК23	Системи радіозв'язку	3,0	Залік
ОК24	Радіонавігаційні системи	3,0	Екзамен
ОК25	Радіолокаційні системи	3,0	Екзамен
ОК26	Економіка та організація підприємства	2,0	Залік
ОК27	Радіонавігаційне обладнання об'єктів зв'язку, навігації, спостереження	6,5	Залік
ОК28	Радіолокаційне обладнання об'єктів зв'язку, навігації, спостереження	7	Залік / Екзамен / КР
ОК29	Обладнання зв'язку авіаційних об'єктів навігації та спостереження	7	Залік


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Телекомунікації та радіотехніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2022
		стор. 12 з 19	

ОК30	Навчальна практика	7,5	Залік
ОК31	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК32	Дипломне проектування	6,0	Захист
Екзаменаційна сесія		6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>160,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Дисципліни вибору закладу освіти</i>			
<i>Блок А</i>			
ВБ1.1	Організація технічної експлуатації наземних засобів радіотехнічного забезпечення польотів	2	Залік
ВБ1.2	Доглядове обладнання і системи відеоспостереження аеропортів	9	Залік
ВБ1.3	Обладнання охоронної і пожежної сигналізації аеропортів	7	Залік / Екзамен / КР
<b>Всього за вибором закладу освіти</b>		<b>18</b>	
<i>Блок Б</i>			
ВБ2.1	Організація технічної експлуатації засобів охоронної та пожежної сигналізації, доглядового обладнання та систем відеоспостереження	2	Залік
ВБ2.2	Цифрові системи обробки сигналів та зображень	9	Залік
ВБ2.3	Проектування, впровадження та супровід комплексних систем захисту інформації	7	Залік / Екзамен / КР
<b>Всього за вибором здобувача освіти</b>		<b>18</b>	
Екзаменаційна сесія		<b>3,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>19,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180,0</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Телекомунікації та радіотехніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2022
		стор. 14 з 19	

### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з телекомунікації та радіотехніки» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка».



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32			
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+							+																											
ЗК2	+		+		+			+	+								+																		
ЗК3							+			+						+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК4						+																		+		+		+		+					
ЗК5																			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК6							+			+						+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+		
ЗК8							+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				
ЗК9																+													+	+	+	+	+	+	
ЗК10																													+	+	+	+	+	+	
ЗК11										+							+						+	+	+			+		+	+	+	+		
ЗК12																								+											
СК1			+					+															+												
СК2																																			
СК3										+						+		+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	
СК4				+			+			+				+				+	+	+												+	+	+	
СК5																					+			+				+		+	+	+	+	+	
СК6										+						+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	
СК7							+											+	+										+		+		+	+	
СК8																					+			+				+		+		+	+	+	
СК9															+		+				+			+				+		+	+	+	+	+	
СК10										+		+	+			+				+			+					+					+	+	
СК11										+						+												+	+	+		+	+	+	
СК12									+															+				+		+		+	+	+	







Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Телекомунікації та радіотехніка»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП  
«КРФК НАУ»  
ОПП  
40/03 – 2022

стор. 19 з 19

(Ф 40/03-57)

## АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				



(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

\* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Телекомунікації та радіотехніка»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП  
«КРФК НАУ»  
ОПП  
40/03 – 2022

стор. 19 з 19

(Ф 40/03-60)

## АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				