

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ (АНКЕТУВАННЯ) ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073
«МЕНЕДЖМЕНТ» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСПОРТУ ТА ЛОГІСТИКИ»
ЗА 1 СЕМЕСТР 2019-2020 Н.Р.**

Питання анкети	Логістика	Макроекономіка	Фінанси	Іноземна мова (спецкурс)	Вступ до фаху	Загальний показник за семестр, %
Опитано здобувачів	12	13	13	16	11	
1. Чи відчули Ви необхідність вивчення цієї навчальної дисципліни для майбутньої роботи за спеціальністю?						
<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%
2. Чи був матеріал навчальної дисципліни пов'язаний з попереднім навчальним матеріалом дисциплін, які вивчались раніше?						
<input type="checkbox"/> Так	12		13	16	11	80%
<input type="checkbox"/> Ні	0		0	0	0	0%
3. Чи дублює матеріал навчальної дисципліни зміст інших навчальних дисциплін, що вивчались раніше?						
<input type="checkbox"/> Так	4	5	5	5	3	34%
<input type="checkbox"/> Ні	8	8	8	11	8	66%
Якщо «так», чи вважаєте Ви таке дублювання виправданим і корисним?						
<input type="checkbox"/> Так	3	4	3	5	2	77%
<input type="checkbox"/> Ні	1	1	2	0	1	23%
Зазначте навчальну дисципліну, матеріал якої дублюється	0		0	0	0	0%
4. Чи відчули Ви свою достатню підготовленість до сприйняття матеріалу цієї навчальної дисципліни?						
<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%
Якщо не відчули, то через те, що необхідний матеріал:						
<input type="checkbox"/> не викладався у навчальних дисциплінах, які вивчались раніше;						0%
<input type="checkbox"/> був Вами недостатньо засвоєний.						0%
Зазначте, будь ласка, яких знань або навичок Вам бракувало для сприйняття навчальної дисципліни:						0%
5. Оцініть рівень складності навчальної дисципліни.						

<input type="checkbox"/> Дуже складно	0	0	1	1	1	5%
<input type="checkbox"/> Складно	2	2	1	2	0	11%
<input type="checkbox"/> Середньо складно	9	9	10	10	8	71%
<input type="checkbox"/> Не складно	1	2	1	3	2	14%
<input type="checkbox"/> Дуже просто	0	0	0	0	0	0%

6. Чи достатнім був обсяг аудиторних занять для вивчення навчальної дисципліни?

<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	15	11	98%
<input type="checkbox"/> Скоріше так, ніж ні	0	0	0	1	0	2%
<input type="checkbox"/> Скоріше ні, ніж так	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%

Якщо «ні», то які саме види занять потребують збільшення обсягу або додаткового введення до програми навчальної дисципліни?

<input type="checkbox"/> лабораторні						0%
<input type="checkbox"/> практичні						0%
<input type="checkbox"/> лекційні						0%
<input type="checkbox"/> семінарські						0%

7. Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самостійна робота з цієї навчальної дисципліни?

<input type="checkbox"/> Так	12	13	12	16	11	98%
<input type="checkbox"/> Скоріше так, ніж ні	0	0	1	0	0	2%
<input type="checkbox"/> Скоріше ні, ніж так	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%

8. Чи була для Вас доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line) необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо)?

<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Частково	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Не можу відповісти	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%

9. Чи є матеріал, представлений в навчальній літературі, достатнім для засвоєння навчальної дисципліни?

<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Скоріше так, ніж ні	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Скоріше ні, ніж так	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%

10. Чи достатньою була кількість консультацій, що надавав викладач?

<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%

11. Чи були Ви заздалегідь (на початку вивчення навчальної дисципліни) поінформовані щодо форм, термінів, умов та методів поточного і семестрового контролю?

<input type="checkbox"/> Так	11	13	13	16	11	98%
<input type="checkbox"/> Ні	1	0	0	0	0	2%

Якщо «так», то з яких саме джерел Ви отримали цю інформацію?

<input type="checkbox"/> від викладача	11	12	13	16	11	98%
--	----	----	----	----	----	-----

<input type="checkbox"/> від здобувачів освіти старших курсів	0	1	0	0	0	2%
<input type="checkbox"/> з веб-сторінки циклової комісії (кафедри)	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> з інших джерел	0	0	0	0	0	0%
12. Чи обізнані Ви про порядок повторного проведення семестрового контролю?						
<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Так	0	0	0	0	0	0%
13. Чи обізнані Ви про порядок оскарження результатів семестрового контролю?						
<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%
14. Чи підходять навчальні приміщення для проведення занять з навчальної дисципліни?						
<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%
Якщо «ні», то з яких саме причин:						
<input type="checkbox"/> недостатня кількість місць						0%
<input type="checkbox"/> недостатня видимість						0%
<input type="checkbox"/> недостатня чутність						0%
<input type="checkbox"/> інше:						0%
15. Чи є достатнім матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)?						
<input type="checkbox"/> Так	12	13	13	16	11	100%
<input type="checkbox"/> Скоріше так, ніж ні	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Скоріше ні, ніж так	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Ні	0	0	0	0	0	0%
16. Як би Ви оцінили, наскільки ця навчальна дисципліна пов'язана з загальним напрямом навчання за Вашою спеціальністю?						
<input type="checkbox"/> Щільно пов'язана	8	7	10	14	11	77%
<input type="checkbox"/> Частково пов'язана	4	6	3	2	0	23%
<input type="checkbox"/> Не пов'язана	0	0	0	0	0	0%
<input type="checkbox"/> Не можу відповісти	0	0	0	0	0	0%
ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ						
Рівень повної або часткової задоволеності, %	98,8%	99,4%	98,9%	100,0%	99,4%	99,3%
Рівень повної або часткової незадоволеності, %	1,2%	0,6%	1,1%	0,0%	0,6%	0,7%