



**Силабус навчальної дисципліни
«Основи логістики і управління ланцюгами
поставок»**

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми: : «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Семестр	5
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС/90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи логістики і управління ланцюгами поставок» є однією з дисциплін у підготовці фахівця до практичної діяльності шляхом засвоєння курсантами необхідних знань і навичок в галузі логістики, що передбачається кваліфікаційною характеристикою і відповідною освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів з транспортних технологій (на повітряному транспорті), формування у майбутніх спеціалістів знання і вміння з проектування, управління та оцінювання ефективності функціонування ланцюгів постачання
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців професійних компетенцій з проектування, управління та оцінювання ефективності функціонування ланцюгів постачання. Завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни: засвоєння сутності теоретичних підходів до управління ланцюгами постачання; ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах постачання; набуття навичок проектування та планування ланцюгів постачання; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга постачання; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів постачання
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – ПРН-1. Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності. – ПРН-2. Знати та розуміти пояснення, дискутувати та звітувати державною мовою. – ПРН-6. Знати специфіку використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. – ПРН-10. Вміти працювати як індивідуально так і в команді. – ПРН-15. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт, вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. – ПРН-16. Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях – ПРН-17. Організувати перевезення пасажирів та багажу в різних сполученнях. – ПРН-18. Оцінювати ланцюгів постачань, установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань, визначати функції логістичних центрів. – ПРН-19. Організувати міжнародні перевезення із застосуванням

	методів оформлення митної документації
Заплановані знання та вміння	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності - Знати та розуміти пояснення, дискутувати та звітувати державною мовою - Знати специфіку використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Працювати як індивідуально, так і в команді. - Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт, вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт - Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях - Оцінювати ланцюгів постачань, установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань, визначати функції логістичних центрів - Організовувати міжнародні перевезення із застосуванням методів оформлення митної документації.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Розділ 1. Основні логістичні концепції і класифікація моделей і методів логістики</p> <p>Розвиток концепцій менеджменту у сфері логістики. Загальна характеристика основних логістичних концепцій. Основні принципи логістики. Класифікація методів і моделей логістики. Функціональні області логістики: постачання, виробництво, розподіл. Завдання та основні функції складів у логістичних системах. Логістичний процес на складі.</p> <p>Розділ 2. Управління транспортуванням в ланцюгах постачань</p> <p>Теоретико-методологічні основи управління ланцюгами постачання. Проектування ланцюгів постачання. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачання в умовах невизначеності. Управління ризиками та забезпечення надійності функціонування ланцюгів постачання. Розробка та реалізація логістичних стратегій в ланцюгах постачання. Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачання. Інформаційні технології управління ланцюгом постачання. Економічні аспекти управління ланцюгами постачання. Управління ланцюгами постачання на глобальному рівні.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); - практичні (практичні заняття); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти
Пререквізити	«Транспортне право», «Вступ до фаху», «Географія транспорту», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Основи економіки транспорту», «Системний аналіз», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Організація вантажних перевезень»
Постреквізити	-

<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДСТУ ISO 28000:2008 «Системи управління безпекою ланцюга постачання. Вимоги» - К.: Держспоживстандарт України, 2011. - 14 с. 2. ДСТУ ISO 31000:2018 «Менеджмент ризиків. Принципи та настанови» - К.: Держспоживстандарт України, 2018. - 16 с. 3. ДСТУ ISO 28001:2017 «Системи управління безпекою для ланцюга постачань. Настанова щодо впровадження ISO 28000» - К.: Держспоживстандарт України, 2017. - 18 с. 4. ДСТУ ISO 28004:2017 «Системи управління безпекою ланцюга постачання. Найкраща практика запровадження безпеки ланцюга постачання, оцінка та плани. Вимоги та настанови» - К.: Держспоживстандарт України, 2017. - 29 с. 5. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник/Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - 844 с. 6. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник/Т. О. Колодізева.—Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016.—164 с 7. Чухрай Н., Гірна О. Формування ланцюга поставок: питання теорії та практики. Монографія. - Львів: "Інтелект-Захід", 2007. - 232 с
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>мультимедійне обладнання</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблем розвитку транспорту країни і світу); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувачів вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку. <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання щодо сутності та функцій логістики в економіці держави та світу в цілому, організації логістичного обслуговування, основних принципів логістики, особливостей організації та проектування ланцюгів постачань, вміння застосовувати нормативні документи та законодавство при роботі на ринку; вміння чітко, логічно та послідовно відповідати на поставлені питання, узагальнювати освоєний матеріал, самостійно користуватися джерелами засобів масової інформації і приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання вищевказаного матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння організувати ефективну взаємодію зі всіма учасниками процесу, знання економічних аспектів управління ланцюгами постачань, аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке самостійне використання матеріалів із засобів масової інформації;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу та основних визначень навчальної дисципліни</p>
<p>Циклова комісія</p>	<p>транспортної інфраструктури</p>