

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Географія транспорту» <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p>Освітньо-професійної програма: <u>Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u> <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p>Спеціальність: <u>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u> <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p>Галузь знань: <u>27 «Транспорт»</u> <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	4
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2,5 кредитів ЄКТС/75 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Методологія вивчення дисципліни виходить із принципу єдності фізико- та економіко-географічних знань, який впливає із того, що рівень розвитку транспортних систем до певної міри може розглядатися як відносно автономний ресурс соціально-економічних територіальних систем, бо транспорт забезпечує зв'язки між усіма їх ланками. Більше того, завдяки транспорту територія і функціонує як соціально-економічна система
Мета навчальної дисципліни	Мета вивчення дисципліни пов'язана з оволодінням здобувачами освіти знаннями різноманітних і складних проблем територіальної організації транспортних систем як регіональних, так і галузевих, а також теоретико-методичними основами структурного аналізу транспортних систем
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - РН1. Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності. - РН2. Знати та розуміти пояснення, дискутувати та звітувати державною мовою. - РН14. Вміти класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси та системи, оцінювати параметри транспортних систем
Заплановані знання та вміння	<p style="text-align: center;">Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дати наукове тлумачення етапу розвитку суспільства на транспорті; – орієнтуватися в транспортній системі світу; – досліджувати закономірності в динаміці відношень між обсягами виробництва і перевезеннями в країнах; – розробляти оптимальні маршрути прямування пасажиро- і вантажопотоків з урахуванням політичних ситуацій, особливостей країн і регіонів та переміщення зі зміною часових поясів. <p style="text-align: center;">Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – класифікацію транспорту; – особливості транспорту як галузі матеріального виробництва; – розподіл виробничих сил у світі (країні, регіони); – поняття транспортної мережі світу; – розподіл транспорту у різних регіонах світу

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Розділ 1. «Загальні основи географії транспорту та функціонально-галузева структура транспортних систем»</p> <p><u>Теми розділу 1.</u> Загальні основи географії транспорту. Поняття про транспорт та транспортну систему. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Морський транспорт. Внутрішній водний транспорт. Повітряний транспорт.</p> <p>Розділ 2. «Організація та управління транспортними системами. розвиток транспорту в Україні»</p> <p><u>Теми розділу 2.</u> Поняття про транспорт та транспортну систему. Спеціалізовані та нетрадиційні види транспорту. Організація та принципи управління транспортом. Основні функції та напрями маркетингу на транспорті. Транспортно-географічне дослідження міського громадського транспорту. Особливості розвитку транспортної системи України. Поняття про транспортні коридори. Інтермодальні транспортні системи.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти
<p>Пререквізити</p>	<p>-</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>«Основи теорії транспортних процесів і систем», «Транспортна логістика», «Основи логістики та управління ланцюгами постачань», «Транспортно-експедиційна діяльність»</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масляк П.О. Рекреаційна географія: Навч. посібник – К.: Знання, 2008. — 343 с. 2. Шаповал Н.С. Транспортна географія і транспортні системи світу: Навч. посібник. – К: Центр учбової літератури, 2006 – 188с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Економічна та соціальна географія світу: Атлас 10-11 клас – К: НВП «Картографія», 2017 р., 48с. 4. Періодичний друк. Нормативні документи
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>мультимедійне обладнання</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – залік.</p> <p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестування); – робота з контурними картами; – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>1. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі заліку.</p>

	<p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу з географії взагалі, та з транспортної галузі зокрема, знання з розвитку світової транспортної системи, основних особливостей транспорту, розподілу транспорту по регіонам світу, вміння розробляти маршрути з урахуванням міжнародного калькулятора часу та міжнародної лінії дати, вміння чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу з географії взагалі, та з транспортної галузі зокрема, знання з розвитку світової транспортної системи, основних особливостей транспорту, розподілу транспорту по регіонам світу, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу з географії взагалі, та з транспортної галузі зокрема, знання з розвитку світової транспортної системи, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу з географії взагалі, та з транспортної галузі зокрема, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень</p>
Циклова комісія	транспортної інфраструктури