

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p>Освітньо-професійної програма: «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p>Галузь знань: 27 «Транспорт» <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3,5 кредитів ЄКТС/105 годин
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» є підготовкою здобувачів до розуміння суті обраної спеціальності, загального уявлення про основні вимоги до професії та спирається на набуті знання під час вивчення дисциплін «Економіка», «Географія України» загальноосвітньої середньої школи, «Філософії»
Мета навчальної дисципліни	Основною метою дисципліни є знайомство здобувача з майбутньою професією, перспективами розвитку як майбутнього спеціаліста транспортної галузі, підготовкою фахівці до самостійної дослідницької, управлінської та організаційної роботи у сфері транспорту, а саме особливості формування пасажиро та вантажопотоків, підвищенні якості транспортних послуг та інше
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій; - ПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
Заплановані знання та вміння	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поєднувати теоретичні знання і практичні навички з активізації навчання; - визначати сферу майбутньої професійної діяльності; - обґрунтовувати доцільність застосування комп'ютерних технологій в процесі навчання та майбутньої роботи. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономірності розвитку ринкової економіки; - особливості організації навчальної, самостійної роботи
Навчальна логістика	<p align="center">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Розділ 1 Характеристика системи фахової перед вищої освіти та закладу вищої освіти, як її складової</p> <p>Система вищої освіти в Україні. Освітньо-професійна програма спеціальності. Історія розвитку коледжу.</p>

	<p>Розділ 2 <u>Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі</u> Структура навчального процесу у вищому навчальному закладі. Види навчальних робіт, контролю знань.</p> <p>Розділ 3 <u>Характеристика майбутньої професійної діяльності</u> Сутність професійної діяльності здобувача освіти. Перспективи працевлаштування майбутнього спеціаліста. Перспективи продовження навчання у вищих навчальних закладах за спеціальністю.</p> <p>Розділ 4 <u>Характеристика основних транспортних підприємств</u> Історія і характеристика основних видів авіаційних підприємств. Знайомства з транспортними підприємствами країни. Сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку транспорту в Україні.</p> <p>Види занять: вказати лекції, практичні заняття. Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправління, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.
Пререквізити	«Економіка», «Географія України» загальноосвітньої середньої школи.
Постреквізити	«Основи економіки транспорту», «Транспортні засоби та основи їх експлуатації», «Аеропорти та їх експлуатація»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кремень В.Г. Вища освіта в Україні. Навч. посібник. К.:Знання, 2005р. 2. За ред. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої освіти. Навч. посібник. К.:Знання, 2005р. 3. Кузьмінський Л.І. Педагогіка. Підручник К.:Знання-прес, 2004р. 4. Класифікатор професій працівників. К.: Держпозживстандарт України, 2005р. 5. Закон України „Про вищу освіту”/ Закони України, т.8. – К.: Ін-т законодавства, 2014. 6. Закон України "Про фахову передвищу освіту". Верховна Рада України. 2019р. 7. Довідник з підготовки фахівців. В.Бабак, М.Кулик, А.Полухін – К.: НАУ, 2005. – 352с. 8. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. Я.Я.Болюбаш. К.: ВВП „Компас”, 1997. – 63с. 9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.

	<p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння розкрити дійсний стан та перспективи розвитку обраної спеціальності, ролі служб організації пасажирських перевезень та служб організації вантажних перевезень на авіапідприємствах різних форм власності, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно ролі та значення обраної спеціальності, призначення служб з організації пасажирських та вантажних перевезень, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.</p>
Кафедра/циклова комісія	транспортної інфраструктури