



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним
спрямуванням)»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної

програми: «Повітряний транспорт»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»

(код та назва спеціальності)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Молодший спеціаліст
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Семестр	4-8
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>9,5</u> кредитів ЄКТС / <u>270</u> годин
Мова викладання	Українська та англійська
Оригінальність навчальної дисципліни	В результаті проходження курсу, студент оволодіє такими професійними компетентностями як: застосування лексичних засобів у технічній іноземній мові професійної діяльності, знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови, знання особливостей професійного спілкування, система професійно-предметних знань іноземною мовою
Мета навчальної дисципліни	Основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни є досягнення практичного володіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.
Заплановані результати навчання	Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 5. Застосування знань та розумінь іноземної мови ПРН 25. Вміння розмовляти іншими мовами Отже, в процесі вивчення дисципліни здобувачами освіти повинні бути отримані програ-мні результати. Здобувачі освіти повинні знати: - основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень); - основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням; - основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою; - словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення; - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням.

	вміти: - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю; - брати участь у бесіді – обговоренні; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою; - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням при читанні і переробці тексту.
Заплановані знання та вміння	знати: - основну термінологію з фаху; - основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням; - основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою; - словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі терміноутворення; - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням. ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-14. Здатність спілкуватися іншими мовами. вміти: - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю; - брати участь у бесіді-обговоренні; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою; - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням при читанні і переробці тексту.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Розділ 1. «Загальновживані формули повсякденного спілкування. Подорож літаком» <u>Теми розділу 1.</u> Лексичні: Загальновживані формули і розмовні вирази. Вивчення іноземної мови. Мій навчальний заклад. Представлення себе (автобіографія). Структура аеропорту. У готелі. Подорож. Проходження митного контролю. Граматичні: Частини мови. Модальні дієсло-ва. Неозначені часи дієслова в активному стані. Розділ 2. Авіаційні спеціалісти <u>Теми розділу 2.</u> Лексичні: Авіаційні спеціалісти. Моя майбутня професія. Обов'язки механіка та техніка. У ангарі. Наземні та повітряні служби. Граматичні: Перфектні та тривалі часи дієслова в активному стані. Вживання та переклад. Узгодження часів. Розділ 3. «Конструкція аеропорту. Конструкція літака. Авіаційні системи»

	<u>Теми розділу 3.</u> Лексичні: Льотне поле. Службово-технічна територія. Структура літака. Конструкція крила. Фюзеляж. Шасі. Хвостова частина літака. Силова установка. Граматичні: Вживання та переклад. Вживання часів у пасивному стані. Розділ 4. «Авіаційні системи та двигуни» <u>Теми розділу 4.</u> Лексичні: Типи двигунів. Поршневі двигуни. Паливна система. Властивості палива. Типи палива. Змащувальна система. Масляна система. Захист навколишнього середовища. Граматичні: Інфінітив. Вживання інфінітивної частки «to». Розділ 5. «Властивості палива. Захист навколишнього середовища» <u>Теми розділу 5.</u> Лексичні: Загальна характеристика палива. Склад палива. Теплота згоряння палива. Тверде паливо. Рідке паливо. Газоподібне паливо. Основи теорії горіння палива. Технологічний процес горіння палива. Граматичні: Дієприкметники теперішнього та минулого часів. Розділ 6 «Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами» <u>Теми розділу 6.</u> Лексичні: Ремонт паливної системи. Усунення несправностей паливної системи. Заміна прокладок, ущільнювачів та сальників. Зварні баки. Пожежна безпека. Обслуговування паливної системи. Перевірка на наявність забруднень паливної системи. Процедури зливу та вивантаження палива. Граматичні: Вживання герундію. Види занять: практичні заняття Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда,); наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (виконання різних видів лексико-граматичних вправ, робота з текстом, аналіз граматичних структур); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний - виконання різного роду завдань за мовним зразком; – метод проблемного викладу – обговорення різних ситуацій англійською мовою; – частково-пошуковий або евристичний;
Пререквізити	«Теорія двигунів», «Опір матеріалів», «Авіаційні системи», «Теоретична механіка», «Аерогідродинаміка», «Поршневі двигуни», «Технічне обслуговування літаків»
Постреквізити	Перелік навчальних дисциплін, які базуються на знаннях, отриманих після вивчення даної дисципліни

Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Акмалдінова О. М. Airframe Design. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2001. – 200 с. 2. Акмалдінова О. М., Будко Л.В., Кравчук О.Ю. Aircraft Systems. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2011. – 250 с. 3. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. – К.: «Логос», 1997. – 352 с. 4. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арій, 2013. – 544 с. 5. Григоров В. Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. – М.: Астрель, 2002. – 384 с. 6. Гребенюк В.С. Методична розробка для самостійної роботи для курсантів II курсу, Fuel and Lubrication system.-ККНАУ.2017.-16с. 7. Коваленко В. Е. Aircraft design and Maintenance. – К.: Вища школа, 1972. – 251 с. 8. Харитоненко І.І. Методична розробка для виконання практичних завдань з англійської мови для курсантів спеціальності «Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами». - ККНАУ. - 2018.-32с. 9. Advanced Avionic Handbook, FАН-Н-8083-6, US Department of Transportation, Federal Aviation Administration/ Chapter 14 -2012. 10. Ready for Take off. Standard Aeronautical English. – С. Douglas Billet, 2000.
Матеріально-технічне забезпечення Семестровий контроль, критерії оцінювання	Курс з навчальної дисципліни в GoogleClassroom. Електронний ресурс: https://classroom.google.com/u/0/c/Mzg5NTk0NTc1MjEw?hl=ru Форма семестрового контролю – диференційований залік. Критерії оцінювання: 1. Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, здобувач освіти вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. 2. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, здобувач освіти добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. 3. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, здобувач освіти не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь курсанта. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.

	4. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, здобувач освіти не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденної теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. У дотриманні академічної доброчесності здобувачі освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Обов'язковою вимогою до здобувачі є посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.
Циклова комісія/ кафедра	Іноземної мови