

	Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програма: «Загальноосвітньої підготовки» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 27 «Транспорт» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	___ 3 ___
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	___ 1.5 ___ кредитів ЄКТС / ___ 42 ___ годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Дана навчальна дисципліна дає знання про призначення різних типів літальних апаратів; ознайомлює з основами конструкції різних типів літальних апаратів і авіаційних двигунів які використовуються в цивільній авіації; ознайомлює з основами застосування ПММ на авіаційній та наземній техніці; ознайомлює з засобами заправлення ПММ авіаційної техніці; ознайомлює з організаційної структурою служб ПММ на повітряному транспорті;
Мета навчальної дисципліни	Дати курсантам комплекс знань по: - Історії розвитку авіації; - Класифікації літальних апаратів; - Основам динаміці польоту літальних апаратів ; - Основам авіаційних двигунів; - Основам застосування ПММ на авіаційній та наземній техніці; - Ознайомлення з засобами заправлення ПММ авіаційної техніці; - Ознайомлення з організаційної структурою служб ПММ на повітряному транспорті;
Заплановані результати навчання	ПРН3. Застосування знань для розуміння змісту та спрямованості професійної діяльності в сфері експлуатації авіаційного транспорту ПРН30. Використання професійно-профільовані знання у набутті професійних практичних навичок, що забезпечують підготовку до виконання функцій фахівця.
Заплановані знання та вміння	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ФК27. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у набутті професійних практичних навичок, що забезпечують підготовку до виконання, функцій фахівця. - знати: - Історії розвитку авіації; - Класифікації літальних апаратів; - Основи конструкції літальних апаратів і авіаційних двигунів; - Організаційну структуру служб ПММ на повітряному транспорті ; - Принципи побудови технологічних процесів обслуговування літальних апаратів ПММ; - вміти: - Розрізняти типи літальних апаратів; - Охарактеризувати літальні апарати і авіаційні двигуни виходячи з їх конструкції; - Пояснити організаційну структуру служб ПММ на повітряному транспорті ; - Охарактеризувати побудову технологічних процесів обслуговування літальних апаратів ПММ;
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ № 1: Історія розвитку авіації та класифікація літальних апаратів.

	Теми розділу 1. Вступ. Мета дисципліни та її місце в учбовому процесі. Задачі предмету. Історія розвитку авіації. Конструктивні схеми літальних апаратів: По числу і розташуванню крил. По типу фюзеляжу. По формі і розташуванню оперення. По типу, кількості і розташуванню двигунів. По конструкції і розташуванню шасі. Розділ № 2: Конструкції літальних апаратів. Теми розділу 2. Основні частини конструкції літака. Призначення та вимоги до фюзеляжу, крила, елеронів, шасі, силової установки . Призначення та розташування горизонтального, вертикального оперення. Керування літаком. Принцип польоту літака. Розташування палива на літаку. Основні частини конструкції вертольота. Принцип польоту вертольота. Основні режими руху вертольота. Історія розвитку ракетобудування. Основні частини конструкції ракети. Принцип роботи двигуна ракети на рідкім і твердому паливі. Класифікація теплових двигунів летальних апаратів. Основні частини газотурбінного двигуна. Схеми основних типів авіаційних теплових двигунів. Розділ № 3: Аеродром . Аеропорт . Склад ПММ. Теми розділу 3. Призначення аеродромів . Класифікація аеродромів. Призначення аеропорту . Комплекс обслуговування аеропорту. Клас аеропорту. Лютне поле. Позначення і розміри льотного поля. Висвітлення ВПП. Розмітка ВПП. Визначення : рульовальна доріжка, магістральна, рульовальна смуга , маркіровачний знак. Характеристика оперативного і польового складу ПММ. Забезпечення технологічних операцій на складі ПММ. Схема оперативного складу, та польового складу ПММ. Технологічна схема складу ПММ. Технологічні зони складу ПММ та їх призначення. Розділ № 4: Транспортування ПММ. Організація заправлення ПММ літальних апаратів в аеропортах. Теми розділу 4. Перевезення пально-мастильних матеріалів залізницею, водним транспортом. Автомобільні перевезення нафтопродуктів. Класифікація резервуарів вимоги к ним. Вертикальні резервуари. Горизонтальні резервуари. Резервуари спеціальних конструкції. Резервуари спеціальних конструкції. Порядок заправлення за допомогою подвижних засобів . Особливості заправлення за допомогою стаціонарних засобів. Особливості заправлення на оперативному аеродромі. Технологічні схеми централізованих засобах заправлення. Загальні відомості про паливозаправники. Технологічна схема паливозаправника . Паливозаправники малої ємності, середньої ємності. великої ємності. Загальні відомості про мастилозаправники. Принципова технологічна схема мастилозаправника. Загальні відомості про заправники спецрідиною. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред’явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий або евристичний; – дослідницький; – тощо
Пререквізити	Перелік навчальних дисциплін, на знаннях яких базується вивчення даної навчальної дисципліни базується на знаннях таких навчальних дисциплін як: фізика, математика, хімія.
Постреквізити	Перелік навчальних дисциплін, які базуються на знаннях, отриманих після вивчення даної навчальної дисципліни: Застосування ПММ, Засоби транспортування та зберігання ПММ, Засоби заправлення ПММ.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: 1. Заправка самолетов ГСМ М. : Транспорт Рыбаков К.В. 1975 – 207с. 2. Снабжение и заправка ЛА топливом: В. Транспорт Ипатов А.М. 1981-110с 3. Основы авиации. М. : Транспорт Никитин Г.А.1984 - 156с.

	Додаткова література: 1.Эксплуатация резервуаров склада ГСМ М: Транспорт Ипатов А.М. 1985 – 176с.
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Googlclassroom і Zoom
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблемних питань); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв’язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв’язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення; Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв’язанні практичних задач; Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень. Тест складається з десяти питань, оцінювання яких проводиться за наступною схемою: 1.Оцінка «відмінно» виставляється при відповіді на всі питання тесту. 2.Оцінка «добре» виставляється при відповіді на дев’ять, вісім питань тесту. 3. Оцінка «задовільно» виставляється при відповіді на шість, сім питань тесту. 4.Оцінка «незадовільно» виставляється при відповіді менше ніж на п’ять питань тесту.
Кафедра/циклова комісія	Повітряних суден та авіадвигунів