

**Витяг**  
**з протоколу засідання кафедри менеджменту та логістики**  
**№ 18 від 20.05.2021**

**Присутні:**

- к.т.н., доцент Босняк М.Г. (гарант ОПП);
- голова циклової комісії (завідувач кафедри), к.е.н. Смирнова Н.В.;
- к.е.н. Іщенко Л.Ф.;
- д.е.н. Машканцева С.О.

**Запрошені:**

- к.е.н. Кравченко Л.О.;
- завідувач відділення «Транспортні технології» Нічосова Н.І.;
- голова циклової комісії транспортної інфраструктури Кравчук Н.В.;
- здобувачка вищої освіти (705 група) Перепелиця А.С.;
- здобувачка вищої освіти (795 група) Красовська Л.А.

**Порядок денний:**

1. Обговорення звіту ЕГ про результати попередньої акредитаційної експертизи освітньої програми 35849 «Менеджмент транспорту та логістики» спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наданого експертною групою.

**Слухали:**

1. Інформацію гаранта ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» відносно звіту ЕГ про результати попередньої акредитаційної експертизи освітньої програми 35849 «Менеджмент транспорту та логістики» спеціальності 073 «Менеджмент» бакалаврського рівня вищої освіти:

- **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми.**

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ: Привести у відповідність ПРН-13 до освітніх компонент ОП.

*ПРН-13. Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами реалізується при викладанні освітніх компонент ОПП «Менеджмент транспорту та логістики», як «Українська мова (за професійним спрямуванням)», Іноземна мова (спецкурс)», «Іноземна мова (для економістів)», виконанні кваліфікаційної (дипломної) роботи. Активізувати роботу викладачів по отриманню сертифіката володіння іноземною мовою рівня В2.*

- **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.**

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕГ: Рекомендовано переглянути логіку (порядок) вивчення деяких освітніх компонент програми, а саме «Логістика» та «Управління процесами і системами вантажних перевезень» (викладаються паралельно з фундаментальними дисциплінами). Тому вивчення зазначених дисциплін у семестрі 1 є нераціональним у зв'язку з тим, що забезпечуючи дисципліни, які повинні передувати їх вивченню ще не вивчалися. З метою досягнення оптимальних програмних результатів навчання доцільним представляється скорочення «Кадрового менеджменту», який викладається у 2 семестрах та відповідно збільшення часу для інших фахових дисциплін.

*Освітні компоненти «Логістика» і «Управління процесами і системами вантажних перевезень» є нормативними компонентами ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» і їх вивчення у 1 семестрі обумовлене їх взаємодоповнюваністю, до того ж освітня компонента «Логістика» є базовою для багатьох наступних освітніх компонент і її перенесення на пізніші семестри є не логічним. Освітня компонента «Кадровий менеджмент» вивчається у 2 семестрах з причини її тематичної структури, логіка побудови якої передбачає поступову підготовку здобувачів вищої освіти спочатку до проходження ними переддипломної (виробничої) практики, а також написання*



кваліфікаційної (дипломної) роботи із послідувачим працевлаштуванням, у відповідності до чого її вивчення у 1 семестрі є не доцільним.

- Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ: Відсутність на ОП «Менеджмент транспорту та логістики» практики застосування академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

**Рекомендації:** 1. Активізувати роботу на ОП «Менеджмент транспорту та логістики» щодо розвитку академічної мобільності та неформальної освіти.

*Продовжити роботу по узгодженню програм з закладами освіти Киргизстану. Встановити зв'язки з сектором академічної мобільності НАУ для залучення здобувачів освіти коледжу до програм академічної мобільності НАУ.*

- Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ: Відсутність на ОП «Менеджмент транспорту та логістики» практик академічної мобільності здобувачів. 2. Невелика кількість договорів міжнародної співпраці із іншими ЗВО.

3. Недостатня кількість наукових заходів із залученням здобувачів ОП «Менеджмент транспорту та логістики». **Рекомендації:** 1. Розширити співпрацю з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, посилити роботу у напрямі інтернаціоналізації діяльності, активізувати процеси залучення студентів до міжнародної програми академічної мобільності.

2. Активізувати проведення студентських конференцій, тренінгів, семінарів.

*Встановити зв'язки з сектором академічної мобільності НАУ для залучення здобувачів освіти коледжу до програм академічної мобільності НАУ. З метою активізації науково-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, розширити спектр науково-практичних і організаційно-методичних заходів, зокрема залучати здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференцій за фахом, тренінгів і семінарів. Викладачам активувати роботу щодо використання своїх наукових здобутків у викладанні ОК (обговорювати внесені зміни на засіданнях кафедри та вносити посилання на матеріали у список рекомендованої літератури).*

- Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ: Відсутня єдина шкала оцінювання контрольних заходів (у методичних рекомендаціях вказано 100 бальну шкалу, а під час зустрічі було визначено, що на даний момент діє 4-х бальна шкала).

*Критерій та порядок оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь у ВСП «КРФК НАУ» відбувається у відповідності до Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю, згідно якого передбачено використання 4-х бальної шкали оцінювання. Під час перевірки НМК зі спеціальності 073 «Менеджмент» на сайті коледжу подібного порушення щодо використання 100-бальної шкали не виявлено.*

- Критерій 6. Людські ресурси.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

ЕГ: Наукова діяльність проводиться викладачами дещо нерівномірно, з різною інтенсивністю та не в повній мірі відповідає закріпленим за ними дисциплінам. Зокрема, Іщенко Л.Ф. треба звернути увагу на підготовку статей саме у відповідності з тематикою, закріплених за нею дисциплін, Босняк М.Г. доцільно підготувати наукові публікації, які пов'язані з закріпленими дисциплінами. Активізувати підготовку НПП публікацій у виданнях Scopus та Web of Science. Розглянути можливість про заключення договорів на виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт на замовлення.

*Викладачам кафедри у відповідності до виконання ліцензійних умов розширити тематику наукових публікацій у відповідності до закріплених за ними дисциплін (внести її підготовку до індивідуального плану роботи викладача). У відповідності до наукових інтересів викладачів кафедри та тематики закріплених за ними дисциплін, розробити та реалізувати провадження теми наукового дослідження кафедри на 2021-2022 н.р.*



**- Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.**

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ: *Відсутні.* У ВСП «КРФК НАУ» забезпечено фінансами та матеріально-технічними ресурсами (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо) а також навчально-методичним забезпеченням освітньої програми для досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. ВСП «КРФК НАУ» забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності у мажах освітньої програми.

*Рекомендовано.* За даною ОП особи з особливими потребами не навчаються, проте у подальшому необхідно дотримуватися програми з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами.

**- Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.**

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ: Не були підтверджені факти фізичної присутності на засіданнях кафедри роботодавців з метою їхнього залучення до процесу розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

*Рекомендуємо:* 1. Активізувати роботу із представниками роботодавців щодо їх безпосередньої присутності на засіданні кафедри при оновленні та вдосконаленні ОП.

*Роботодавці залучаються до процесу розробки, моніторингу та перегляду ОП у якості безпосередніх стейкхолдерів та при погодженні кафедрою освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики». Запрошувати в подальшому зовнішніх стейкхолдерів на засідання кафедри при обговоренні ОП, питань якості освіти тощо.*

**- Критерій 9. Прозорість та публічність.**

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ: Не в повній мірі представлено публічно інформацію від роботодавців та студентів щодо наданих пропозицій з удосконалення освітньої програми (тільки рецензії роботодавців). Експертна група рекомендує на сайті ЗВО оприлюднювати інформацію від стейкхолдерів про наявність пропозицій удосконалення ОП, а також результати реагування на дані пропозиції. Нормативно-правова база коледжу розміщена в хаотичному порядку і потребує структурованого розміщення.

*Наприкінці 2020-2021 н.р. буде проведено анкетування випускників та потенційних стейкхолдерів (роботодавців) з метою визначення сильних і слабких сторін ОП «Менеджмент транспорту та логістики». Викладачами кафедри спільно з програмістами коледжу проводиться структурування інформації на сторінці кафедри на сайту коледжу, її оновлення та доповнення.*

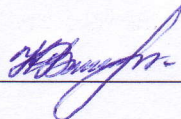
**Рішення:**

- враховувати зауваження, викладені у звіті ЕГ про результати попередньої акредитаційної експертизи освітньої програми 35849 «Менеджмент транспорту та логістики» спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та усунути їх. Ознайомити викладачів, що приймають участь у освітньому процесі за даною ОП, з рішенням циклової комісії в частині, що стосується їх.

**Результати голосування:**

За – 9 осіб, проти – 0, утрималися – 0.

Завідувач кафедри



Н.В. Смирнова