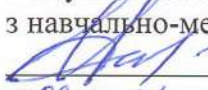


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи

 Г.В. Даниліна
«06» 04 2022 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

«ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	150
Аудиторних годин:	57
Екзамен (номер семестру):	-
Залік (номер семестру):	2

Кривий Ріг
2022

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Проектний аналіз»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

складена на основі навчального плану НБ/М-10/03.10-15-043/21,
(індекс навчального плану)

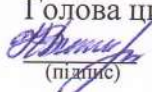
затвердженого «23» 03 2021 р.

Навчальну програму склав
 Іщенко Л.Ф.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«04» 04 2022 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри/циклової комісії
менеджменту та логістики,
(назва кафедри/циклової комісії)

протокол № 10 від «04» 01 2022 р.

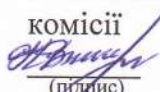
Завідувач кафедри/
Голова циклової комісії
 Смирнова Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«04» 01 2022 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри/ циклової
комісії менеджменту та логістики
(назва кафедри/циклової комісії)

спеціальності 073 «Менеджмент»,
(шифр та назва спеціальності)

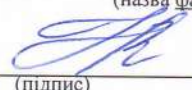
протокол № 10 від «04» 01 2022 р.

Завідувач випускової кафедри/
Голова випускової циклової
комісії
 Смирнова Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«04» 01 2022 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні факультету/відділення,
протокол № 10 від «05» 01 2022 р.

Декан факультету/Завідувач відділення
«Повітряний транспорт та комп'ютерні
технології»
(назва факультету/відділення)

 Андрусевич Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«05» 01 20 22 р.

1. Пояснювальна записка

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Ефективність діяльності підприємств у довгостроковому періоді, забезпечення їхнього розвитку і підвищення конкурентоспроможності визначається насамперед успішністю їхньої інвестиційної діяльності, одним із напрямів якої є інвестування в реальні проекти, оцінка доцільності якого здійснюється з допомогою проектного аналізу. Проектний аналіз використовується також у сучасній практиці управління економічним розвитком країни, регіону, району, населеного пункту для раціоналізації розподілу національних ресурсів. З огляду на багатоплановість, широту джерел фінансування різноманітних проектів і програм виникає нагальна потреба в опануванні здобувачами вищої освіти світового досвіду розробки та впровадження проектів.

Перелік компетентностей та програмних результатів (за освітньо-професійною програмою):

- загальні компетентності:
 - ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
 - ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 - ЗК-8. Навики використання інформаційних і комунікативних технологій;
 - ЗК-10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
 - ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
 - ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
 - ЗК-14. Здатність працювати у міжнародному контексті;
 - ЗК-16. Здатність розробляти та управляти проектами.
- фахові компетентності:
 - ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
 - ФК-2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
 - ФК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
 - ФК-4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
 - ФК-9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
 - ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
 - ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обгрунтовані рішення.
- програмні результати навчання:
 - ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обгрунтування управлінських рішень;
 - ПРН-6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обгрунтування управлінських рішень;
 - ПРН-7. Виявляти навички організаційного проектування.

1.2. Заплановані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- теоретичні основи, науково-понятійний апарат проектного аналізу;
- принципи та функції проектного аналізу, основні методи визначення теперішньої та майбутньої вартості грошей, вартості грошових потоків в часі, основних показників відбору інвестиційного проекту;
- особливості інвестиційної діяльності на підприємствах різних галузей.

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- організувати вибір оптимального інвестиційного проекту з поміж альтернативних варіантів;
- розробляти інвестиційний план діяльності підприємства;
- здійснювати розрахунок строку окупності та вартості інвестиційного проекту;
- використовувати інструменти планування та контролю інвестиційної діяльності підприємства.

1.3. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» слугує для вивчення дисципліни «Управління інноваціями» та написання кваліфікаційної роботи.

1.4. Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Засвоївши курс навчальної дисципліни «Проектний аналіз», здобувач вищої освіти усвідомлює значення наукового підходу до управління як основи ефективності діяльності організації. Для підготовки здобувачів вищої освіти передбачені наступні організаційно-методичні особливості вивчення курсу: формування знань завдяки читання курсу лекцій, самостійна робота здобувачів вищої освіти із законодавчими і нормативними актами, спеціальною періодичною і науковою літературою з питань інвестування. Формування рівня вмінь здобувачів вищої освіти відбувається шляхом проведення практичних занять з вивчення тем навчальної дисципліни та написання курсової роботи.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Проектний аналіз» використовуються наступні види контролю:

- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання практичних і тестових завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;

- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі диференційованого заліку відповідно до графіка освітнього процесу.

1.5. Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні навчальної дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google classroom, Zoom, GoogleMeet.

2. Орієнтовний тематичний план початкової дисципліни

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год				
		Всього	Аудиторні, год			Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретичні основи проектного аналізу	32	8	4	-	20
2.	Оцінка інвестиційних проектів	88	30	15	-	43
	Виконання КР	30	-	-	-	30
Всього за 2 семестр		150	38	19	-	93
Всього за навчальною дисципліною		150	38	19	-	93

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи проектного аналізу

Теми розділу 1. Концепція і методологія проектного аналізу. Життєвий цикл проекту.

Розділ 2. Оцінка інвестиційних проектів

Теми розділу 2. Цінність грошей у часі. Комерційний аналіз. Техніко-економічний аналіз. Екологічний аналіз проектів. Соціальний аналіз проектів. Інституційний аналіз. Фінансовий аналіз проектів

4. Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни

4.1. Основна та допоміжна література

Основна література

1. Рижигов В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 384 с.
2. Іщенко Л.Ф. Проектний аналіз: Конспект лекцій. – ВСП «КФК НАУ», 2022. – 65 с.
3. Верба В.А. Проектний аналіз: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.
4. Чевганова В.Я. Проектний аналіз: навч. посіб. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 258 с.

Допоміжна література

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
2. Методичні рекомендації з аналізу і оцінки фінансового стану підприємства
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0006626-06#Text>

4.2. Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>