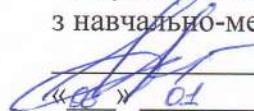


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи

 Г.В. Даниліна
« 01 » 2022 р.

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з навчальної дисципліни

«ПОЛІТОЛОГІЯ»
(назва навчальної дисципліни)

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та назва галузі знань)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(шифр та назва спеціальності)

Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти
денної форми навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»
(шифр та назва спеціальності)

з навчальної дисципліни «Політологія»
(назва навчальної дисципліни)

Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного
авіаційного університету». – Кривий Ріг, 2022. – 15 с.

Укладач: викладач, к. пед. н., спеціаліст вищої категорії Висоцька Любов Віталіївна
(посада, наук. ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

Методичні вказівки до проведення практичних занять
обговорено на засіданні кафедри/циклової комісії
соціально-гуманітарних дисциплін
(назва кафедри/циклової комісії)

Протокол № 10
від «04» 01 2022 р.
Завідувач кафедри/
Голова циклової комісії
(підпис) Коваленко О.Ф.
(П.І.Б.)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач

навчально-методичного кабінету

(підпис) Кольчак М.М.
(П.І.Б.)

«05» 01 2022 р..

1. Вступ

Політика являє собою особливу сферу життєдіяльності суспільства. Політика стосується кожного, оскільки люди живуть у суспільстві, підпорядковуються політичним законам держави, звертаються до державних установ, громадських організацій, підтримують ту чи іншу політичну партію, голосують на виборах за її кандидата, або ж безпосередньо приймаючи участь у діяльності якоїсь політичної сили, у громадських акціях, мітингах тощо. Тому кожна сучасна людина повинна володіти необхідним мінімумом знань про політичну сферу суспільного життя.

Значення ж політичної науки для якісної підготовки фахівців у вищій школі важко переоцінити, оскільки отримані в ході її вивчення знання та навички дозволять зрозуміти загальні механізми розвитку суспільства в цілому та політичної сфери зокрема, дадуть необхідну основу для розуміння принципів функціонування владних відносин та основних інститутів, що задіяні в реалізації влади. Політологічні знання дозволять зрозуміти чинники, що визначають політичну свідомість та поведінку окремої людини, групи людей чи нації. І хоча підготовка кваліфікованих фахівців передбачає вивчення ними цілого ряду предметів, що відносяться до соціально-гуманітарного циклу, політологія посідає в цьому переліку особливе місце, оскільки ті знання та навички, які вона дає здобувачам вищої освіти, з врахуванням нинішнього етапу становлення державності в Україні, є досить актуальними і затребуваними.

2. Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Семестр
1	2	3	4
	Розділ №1. «Теоретичні та історичні основи політології»		2
1.1	Вступ. Предмет і функції політології	2	
1.2	Зародження науки про політику та основні етапи розвитку світової політичної думки	2	
1.3	Розвиток політичної думки в Україні	2	
	Всього за розділом №1	6	
	Розділ №2. «Політичне життя суспільства»		
2.1	Політична влада і механізми її функціонування	2	
2.2	Політична система. Політична система сучасної України	2	
2.3	Демократія. Вибори та виборчі системи	2	
	Всього за розділом №2	6	
	Розділ №3. «Політична система суспільства»		
3.1	Держава як головний інститут в політичній системі суспільства	2	
3.2	Політична еліта та лідерство	2	
	Всього за розділом №3	4	
	Розділ №4. «Основні проблеми світової політики»		
4.1	Світова політика. Глобальні проблеми сучасності	2	
4.2	Підсумкове заняття	1	
	Всього за розділом №4	3	
	Всього за 2 семестр	19	
	Всього за навчальною дисципліною	19	

3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять

1. Матеріально-технічне забезпечення

Підручники з політології, політологічний енциклопедичний словник, дидактичний матеріал, методичні матеріали до практичних занять (друковані та електронний варіант).

2. Послідовність виконання

- проаналізуйте тему заняття, її дидактичну мету і основні питання;
- опрацюйте рекомендовану навчальну, довідникову, та методичну літературу, при цьому обов'язково конспектуйте прочитане, виписуйте з «Політологічного енциклопедичного словника» необхідні поняття, щоб усвідомити їх зміст;
- запишіть запитання, які виникли у вас під час підготовки до практичного заняття, зверніться за консультацією до викладача.
- бажано, готуючись до практичного заняття, скласти розгорнутий план (конспект) відповідно до плану його теми (включення цитат, даних інтернет-, медіа-ресурсів тощо). Необхідно також опрацювати питання, що передбачені методичними вказівками до виконання самостійної роботи та підготувати реферат/повідомлення.
- уважно слухайте виступи своїх товаришів, доповнюйте, аналізуйте, ведіть короткі записи у своєму конспекті.

3. Теоретичні передумови до виконання роботи:

Метою практичної роботи є перевірка отриманих та набуття додаткових знань, вироблення фахових та дослідницьких вмінь та навичок.

Практичні заняття проводяться згідно графіку навчальних занять і під безпосереднім керівництвом викладача. Перевірка знань здобувачів вищої освіти відбувається через систему домашніх завдань, оцінки з яких є основою для виставлення проміжного контролю та заліку з дисципліни.

Види завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- план-конспект;
- реферат/повідомлення;
- тези, виписки, цитування, презентація.

4. Вимоги до оформлення:

План-конспект необхідно складати в робочому зошиті для аудиторних занять у послідовності, визначеній в плані практичного заняття. При **цитуванні** вказувати джерело інформації, посилаючись на використану літературу.

Повідомлення:

- обсяг реферат/повідомлення повинен становити 25/5 сторінок тексту формат А4, інтервал 1.5, шрифт Times New Roman розміром 14. Для виділення окремих місць допускаються також курсив, напівжирний курсив і напівжирний шрифт.

Поля сторінки: ліве – 20 мм, праве – 20 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Першою сторінкою реферат/повідомлення є титульний аркуш, який включає до загальної нумерації сторінок роботи.

На титульному аркуші номер сторінки не проставляєте. На останній сторінці вкажіть використану літературу.

5. Тести та завдання для виявлення рівня оволодіння необхідним теоретичним матеріалом (майже до кожного практичного заняття включені тести).

4. Практичні заняття

Розділ №1. «ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ ОСНОВИ ПОЛІТОЛОГІЇ»

Практичне заняття № 1.1

Тема роботи: «Вступ. Предмет і функції політології»

Мета роботи: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про науку та навчальну дисципліну «Політологія», її предмет, об'єкт, методи, функції; знати визначення поняття «політика», навчитися самостійно виокремлювати ознаки політичних відносин суспільства, їх суб'єктів та визначати свою роль і місце у політичній сфері суспільства.

План

1. Політика як суспільне явище, теоретичне знання та форма діяльності.
2. Політологія як наука. Предмет, методи, функції, основні закони і категорії політології.
3. Політологія у системі суспільствознавства, її роль у формуванні політичних відносин в життєдіяльності суспільства.

Тести:

1. Термін «політика» з'явився
 - а. більш ніж 5 тис. років тому;
 - б. більш ніж дві з половиною тисячі років тому;
 - в. у II столітті;
 - г. у XII столітті;
2. Міжнародна, локальна, регіональна – ці типи політики виділили:
 - а. за ідеологією
 - б. за масштабами;
 - в. за сферами суспільного життя,
 - г. за орієнтацією;
3. Сукупність матеріальних і організаційних засобів тиску та насильства (відкритого та прихованого)— це:
 - а. політика;
 - б. право;
 - в. сила;
 - г. держава.
4. До якої гілки влади належить Кабінет міністрів?
 - а. законодавчої;
 - б. виконавчої;
 - в. судової;
 - г. «четвертої» гілки влади.
5. Охоплює засоби, методи та принципи теоретичного дослідження політики та практичної реалізації отриманих знань. Це визначення якої з функцій політології?
 - а. методологічна;
 - б. теоретико-пізнавальна;
 - в. світоглядна;
 - г. прогностична;
 - е. прикладна.

Практичне заняття № 1.2

Тема роботи: «Зародження науки про політику та основні етапи розвитку світової політичної думки»

Мета роботи: сформувані уявлення про політологічні явища в різні історичні періоди; вміти надавати загальну характеристику основним історичним етапам розвитку світової політологічної думки.

План

1. Політичні знання Стародавнього світу.
2. Політичні вчення в Середньовіччі.
3. Проблеми теорії політики в епоху Відродження.
4. Політичні вчення в XVI—XVII ст.
5. Розвиток політичної думки в XVIII ст.
6. Розвиток політичної думки в XVIII ст.
7. Політична думка в Європі кінець XVIII—XIX ст.
8. Сучасні політичні вчення Заходу.

Тести:

1. У якій країні була створена перша школа політичної науки:
 - а. США;
 - б. Німеччина;
 - в. Франція;
 - г. СРСР.
2. Ідеальною формою держави Платон назвав:
 - а. демократію;
 - б. олігархію;
 - в. аристократію;
 - г. тиранію.
3. Автором «Афінської» політики є:
 - а. Сократ;
 - б. Платон;
 - в. Полібій;
 - г. Цицерон
4. Чи будь-яка влада, за твердженням Т. Аквінського є від Бога
 - а. так;
 - б. ні;
 - в. та, що захищає інтереси держави;
 - г. та, що захищає інтереси більшості.
5. Політико-філософські концепції природних прав людини, суспільного договору, народного суверенітету, правової держави виникли:
 - а. у стародавньому Китаї;
 - б. в античному Римі;
 - в. в епоху Ренесансу і Просвітництва в Європі;
 - г. в античній Греції.

Практичне заняття № 1.3

Тема роботи: «Розвиток політичної думки в Україні»

Мета роботи: сформувані уявлення про розвиток політологічної думки в історії становлення української державності; вміти надавати загальну характеристику основним історичним етапам розвитку політологічної думки України.

План

1. Зародження і розвиток політичної думки в Україні з прадавніх часів до XVIII ст.
2. Формування політичних ідей в умовах українського культурно-національного відродження і просвітництва.
3. Українська політична думка Нової доби.
4. Політичні концепції українських мислителів XX ст.
5. Розвиток політичної думки України в XXI ст.

Тести:

1. Найбільш відомим просвітителем України був:
а. Петро Сагайдачний;
б. Феофан Прокопович;
в. Стефан Яворський;
г. Григорій Сковорода.
2. Хто був засновником Київського колегіуму?
а. Петро Сагайдачний;
б. Петро Могила;
в. Стефан Яворський;
г. Феофан Прокопович.
3. Автор праці "Хто такі Українці й чого вони хочуть":
а. М. Драгоманов;
б. И. Франко;
в. Н. Костомаров;
г. М. Грушевський.
4. Які українські вчені виступали представниками ліберально-демократичного напрямку української політичної думки кінця XIX – першої половини XX ст.:
а. М. Грушевський;
б. М. Драгоманов;
в. М. Хвильовий;
г. Д. Донцов.
5. Які українські вчені виступали представниками консервативного напрямку української політичної думки кінця XIX - першої половини XX ст.:
а. М. Грушевський;
б. М. Драгоманов;
в. В. Липинський;
г. Д. Донцов.

Розділ №2. «Політичне життя суспільства»

Практичне заняття № 2.1

Тема роботи: «Політична влада і механізми її функціонування»

Мета роботи: сформувати уявлення про основні теоретичні підходи щодо пояснення і сутності влади; знати зміст поняття «політична влада», її структуру, види, специфіку; вміти пояснювати легітимність та легальність діючої політичної влади.

План

1. Сутність влади: основні теоретичні підходи
2. Структура політичної влади
3. Види влади. Специфіка політичної влади
4. Проблеми легітимності влади

Тести:

1. Що таке влада? Виберіть визначення, яке найповніше виражає суть цього поняття:
 - в. влада — невід’ємна властивість людини;
 - б. влада — особливий вид відносин, в основі яких — панування і підкорення;
 - в. влада — засіб (можливість) компенсації певних вад особи;
 - г. влада — сила, могутність;
 - д. влада — правила відносин між людьми та суспільними інститутами.
2. Який ресурс влади є основним в індустріальному суспільстві?
 - а. багатство і сила,
 - б. авторитет;
 - в. інформація;
 - г. організація.
3. Який ресурс влади є основним в примітивному суспільстві?
 - а. інформація;
 - б. організація,
 - в. авторитет;
 - г. багатство і сила.
4. Який ресурс влади є основним в інформаційному суспільстві?
 - а. інформація;
 - б. організація;
 - в. авторитет;
 - г. багатство і сила.
5. Яка з підсистем політичної системи включає релігію?
 - а. нормативна;
 - б. інституційна;
 - в. функціональна;
 - г. культурна.

Практичне заняття № 2.2

Тема роботи: «Політична система. Політична система сучасної України»

Мета роботи: сформулювати уявлення про політичну систему суспільства; знати визначення політичної системи, її ознаки, структуру, типи; вміти визначати політичний режим, форму правління та устрій держави.

План

1. Політична система суспільства: поняття, сутність, функції.
2. Структура політичної системи.
3. Типологія політичних систем. Поняття політичного режиму.
3. Становлення політичної системи сучасної України.
4. Форма державного устрою та державного правління України.

Тести:

1. В системі відносин між політичною системою та іншими сферами життєдіяльності суспільства детермінуючу роль відіграє:
 - а. політична система;
 - б. економічна система;
 - в. соціальна система;
 - г. діалектичний зв'язок політичної системи з іншими сферами суспільства.
2. Що з переліченого є головною та необхідною умовою існування демократичної

політичної системи?

- а. виборність органів місцевого самоврядування;
- б. наявність політичних партій;
- в. обмежений в часі мандат на перебування при владі;
- г. вибори, які гарантують реальну можливість вибирати серед багатьох кандидатів.

3. Які із запропонованих дій є показником абсолютної підтримки населенням політичної системи суспільства?

- а. неучасть у виборах місцевих органів влади і управління;
- б. дотримання правил дорожнього вуличного руху;
- в. згода поставити свій підпис під якоюсь петицією (зверненням);
- г. ніщо з названого.

4. Які із запропонованих дій є показником абсолютної підтримки населенням політичної системи суспільства?

- а. активна участь у виборах;
- б. дотримання правил дорожнього вуличного руху;
- в. згода поставити свій підпис під якоюсь петицією (зверненням);
- г. ніщо з названого.

5. Панування офіційної ідеології у духовній сфері і примусове нав'язування її членам суспільства характерні для:

- а. демократичного режиму;
- б. тоталітарного режиму;
- в. авторитарного режиму;
- г. ніщо з названого.

Практичне заняття № 2.3

Тема роботи: «Демократія. Вибори та виборчі системи».

Мета роботи: сформулювати розуміння змісту та основних принципів демократії; знати поняття демократії, форми демократії, вміти визначати демократичні засади суспільства та власну участь у демократичних процесах.

План

1. Зміст та ознаки демократії.
2. Принципи демократії як форми політичного правління.
3. Особливості становлення і розвитку демократії в Україні.
4. Вибори: поняття, принципи.
5. Стадії виборчого процесу.
6. Тип виборчих систем.

Тести:

1. З якого віку громадяни України мають виборче право?
 - а. з 16 років;
 - б. з 18 років,
 - в. з 21 року;
 - г. з 24 років.
2. Які вибори призначаються у випадку дострокового розпуску парламенту?
 - а. загальні;
 - б. часткові;
 - в. чергові;
 - г. позачергові.

3. Контингент виборців, що голосують за яку-небудь партію на виборах – це:
 - а. однопартійці;
 - б. електорат,
 - в. симпатки;
 - г. співчуваючі.
4. Демократія це:
 - а. влада однієї політичної партії;
 - б. влада вождя;
 - в. влада монарха;
 - г. влада народу.
5. Що з перерахованого є головною й необхідною умовою існування демократичної політичної системи?
 - а. місцеве самоврядування;
 - б. наявність політичних партій;
 - в. обмеження на участь у владі;
 - г. вибори, які гарантують реальну можливість вибирати серед бага-тьох кандидатів.

Розділ №3. «Політична система суспільства»

Практичне заняття № 3.1

Тема роботи: «Держава як головний інститут в політичній системі суспільства»

Мета роботи: сформулювати уявлення про передумови, причини та теорії походження держави, знати поняття «держава», ознаки, функції держави; вміти визначати та характеризувати держави за їх формою; розуміти роль і значення держави та своє місце в ній.

План

1. Теорії походження держави. Сутність та політичні функції держави.
2. Концепція правової держави.
3. Поняття та ознаки держави. Державний суверенітет.
4. Функції та сутність держави.
5. Форма держави (державний лад: форма державного правління (монархія та її види; республіка та її види); форма державного устрою.

Тести:

1. Форма правління, при якій політична влада перебуває в руках глави церкви, духовенства називається:
 - а. медіакратією;
 - б. кратологією;
 - в. теократією,
 - г. геронтократією.
2. Яка з перерахованих ознак властива тоталітаризму?
 - а. поділ влади;
 - б. надання прав і свобод людині;
 - в. вільні вибори;
 - г. загальний поліцейський контроль і нагляд.
3. Яка з перерахованих ознак властива демократичному режиму?
 - а. реальне здійснення принципу поділу влади на законодавчу, виконавчу, судову,
 - б. домінування командних, адміністративних методів здійснення влади,
 - в. терор, насильство, примус як методи управління,

- г. існування тільки однієї політичної партії.
- 4. Демократичний режим припускає:
 - а. підпорядкування меншості більшості;
 - б. підпорядкування більшості меншості,
 - в. підпорядкування всього населення владі однієї або декількох осіб;
 - г. підпорядкування всього населення владі однієї партії.
- 5. Сукупність способів і методів реалізації політичної влади – це:
 - а. політичний плюралізм;
 - б. політична влада;
 - в. політичний режим,
 - г. поділ влади.

Практичне заняття № 3.2

Тема роботи: «Політична еліта та лідерство»

Мета роботи: сформувати уявлення про походження та теорії політичних еліт; знати визначення та сутність політичної еліти та лідерства; вміти визначати функції політичного лідера, визначати сучасні тенденції розвитку політичної еліти та лідерства.

План

1. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.
2. Політична еліта: структура й системи відбору.
3. Сучасні теорії еліт.
4. Політична еліта України.
5. Політичне лідерство.
6. Природа й сутність лідерства.
7. Типологія політичного лідерства.
8. Функції політичних лідерів.
9. Сучасні тенденції в розвитку політичного лідерства.

Тести:

1. Виконання якої з перерахованих функцій лідерів припускає внесення нових конструктивних ідей соціального устрою суспільства?
 - а. інтегративної;
 - б. організаторської;
 - в. комунікативної;
 - г. новаторської.
2. Політичне лідерство – це:
 - а. влада однієї особи;
 - б. необмежена влада однієї особи або групи;
 - в. особистісний вплив лідера на волю, політичну активність громадян,
 - г. форма влади.
3. Лідерів, які прагнуть до радикального перетворення суспільного устрою мирним шляхом:
 - а. демократами;
 - б. реформаторами,
 - в. революціонерами;
 - г. консерваторами.
4. Політична еліта – це:
 - а. влада невеликої групи багатих людей;
 - б. група осіб, що прагне до захоплення політичної влади;

- в. верства управлінців-професіоналів;
 - г. привілейована група, що здійснює владу й управління в суспільстві.
5. До якого виду політичної еліти належить мер великого міста?
- а. вищої;
 - б. середньої,
 - в. адміністративної,
 - г. до жодної не належить.

Розділ №4. «ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ»

Практичне заняття № 4.1

Тема роботи: «Світова політика. Глобальні проблеми сучасності»

Мета роботи: сформулювати уявлення про геополітику; знати визначення та розуміти різницю між поняттями «світова політика», «зовнішня політика», «міжнародна політика»; вміти визначати, пояснювати негативні та позитивні явища світової політики.

План

1. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.
2. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.
3. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.
4. Зміст глобалізації, її позитивні та негативні наслідки.
5. Глобальні проблеми сучасності.
6. Україна в сучасному геополітичному просторі.

Тести:

1. Яка форма міжнародних відносин припускає мирний характер боротьби між державами за вигідну реалізацію свого національного інтересу?
 - а. співробітництво;
 - б. чесне суперництво,
 - в. конфлікт.
 - г. відкрите протистояння.
2. Пріоритетним методом вирішення спірних міжнародних проблем на сьогодні є:
 - а. переговори, діалог між конфліктуючими сторонами,
 - б. тиск сильнішої держави з загрозою застосування сили;
 - в. втручання третіх країн і світового співтовариства;
 - г. ніякий із перекисленого.
3. Найрозповсюдженішим механізмом координації зовнішніх відносин між державами є:
 - а. організація політичного блоку чи альянсу;
 - б. встановлення дипломатичних відносин,
 - в. повільна конфронтація;
 - г. прикордонний конфлікт.
4. Членом якої з перерахованих міжнародних організацій є Україна?
 - а. ЄС;
 - б. АСЕАН;
 - в. ООН,
 - г. НАТО.
5. Чи можливе укладання міжнародних договорів, які суперечать Конституції України?
 - а. можливе;

- б. можливе лише після внесення відповідних змін до Конституції України;
- в. неможливе,
- г. всі відповіді правильні.

Практичне заняття № 4.2

Тема роботи: «Підсумкове заняття»

Мета роботи: проведення підсумкового контролю знань.

Тести:

Варіант №1.

1. Наука про політику це:
 - а. соціологія;
 - б. політологія,
 - в. філософія;
 - г. історія.
2. Що є об'єктом політології?
 - а. суспільство як система;
 - б. економічні суспільні відносини;
 - в. сфера політичних відносин у суспільстві,
 - г. міжнародні відносини.
3. Форма правління, при якій політична влада перебуває в руках глави церкви, духовенства називається:
 - а. медіакратією;
 - б. кратологією;
 - в. теократією,
 - г. геронтократією.
4. Система поділу влади в більшій мірі властива:
 - а. демократії,
 - б. авторитаризму,
 - в. тоталітаризму;
 - г. всім однаково.
5. Який тип політичної культури переважає в державах, де панують авторитарні режими?
 - а. патріархальний;
 - б. підданський,
 - в. активістський.
 - г. толерантний.

Варіант № 2.

1. Політологія – це наука про...
 - а. минуле людства,
 - б. соціум;
 - в. політику,
 - г. правильної відповіді не має.
2. Який метод дослідження дозволяє розглядати політичні процеси в контексті зв'язку минулого, сьогодення й майбутнього?
 - а. соціологічний;
 - б. культурологічний;
 - в. історичний,

г. порівняльний.

3. Для чого використовується принцип поділу влади?

- а. для запобігання кризи влади;
- б. з метою запобігання узурпації;
- в. як інструмент руйнування держави;
- г. для досягнення консенсусу.

4. Самостійність державних органів влади – це:

- а. суверенітет;
- б. форма державного устрою;
- в. форма державного правління;
- г. республіка.

5. Який тип політичної культури переважає в державах, де панують авторитарні режими?

- а. патріархальний;
- б. підданський;
- в. активістський.
- б. толерантний.

Варіант №3.

1. Політологія вивчає:

- а. суспільні відносини в сфері економіки;
- б. суспільні відносини в сфері торгівлі;
- в. суспільні відносини в сфері праці;
- г. суспільні відносини в сфері політики.

2. Сукупність способів і прийомів одержання політологічних знань це:

- а. методи політології;
- б. функції політології;
- в. категорії політології;
- г. закономірності політології.

3. Які з перерахованих елементів не відносяться до політичної системи?

- а. політичні й правові норми;
- б. політичні партії;
- в. міжнародне співтовариство;
- г. політичні відносини.

4. Україна є:

- а. унітарною державою;
- б. федерацією;
- в. конфедерацією;
- г. імперією.

5. Який тип політичної культури переважає в державах, де панують демократичні режими?

- а. патріархальний;
- б. підданський;
- в. активістський;
- г. пасивний.

Варіант №4.

1. Що є предметом політології?

- а. закономірності розвитку природи, суспільства й людського мислення;
- б. закономірності розвитку суспільства як соціальної;
- в. закономірності становлення, функціонування й зміни політичної влади, розвитку політичного процесу,
- г. закономірності зміни економічних формацій.

2. Політологія вивчає:

- а. культуру, ринок, природу людини;
- б. владу, політику, державу,
- в. природу, етноси, право;
- г. право, соціум, освіту.

3. Яка із зазначених структур формує закони політичної системи?

- а. політичні партії;
- б. громадські організації;
- в. законодавчі органи,
- г. прокуратура.

4. Виберіть правильну відповідь: форма державно-територіального устрою – це...

- а. правовий статус особистості;
- б. принципи організації вищих органів влади;
- в. принципи територіальної організації держави.

5. Політична участь – це:

- а. форма будь-якої політичної поведінки,
- б. форма функціонування політичних структур;
- в. дії рядових громадян в сфері політики;
- г. діяльність у політичних партіях.

5. Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни

1. Баранівський В.Ф. Політологія: Підручник. – Київ: Національна академія управління, 2016 р. – 236 с.

2. Воронянський О.В., Кулішенко Т.Ю., Скубій І.В. Політологія: Підручник. – Харків: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017 р. – 180 с.

3. Горлач М.І., Кремень В.Г. Політологія: наука про політику: Підручник (для студ. вищ. навч. закл.). – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 840 с.

4. Піча В.М., Хома Н.М. Політологія: підручник для студ. вищ. закладів освіти. – 5-те вид., стер. – Л.: Новий Світ-2000, 2008. – 304 с.

5. Томахів В. Політологія, Навч. посібник. Вид. т-е, доповнене. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018 р. – 244 с.

6. Тупчієнко Л.С. Політологія: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друку», 2010. – 268 с.

7. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010 р. – 472 с.