



Силабус навчальної дисципліни «Основи філософських знань» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Телекомунікації та радіотехніка» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 17 «Електроніка та телекомунікації» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредита ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи філософських знань» виробляє науковий погляд на світ, створюючи цілісний світогляд, що відкриває можливість подолати односторонність у підході до предмета дослідження та розкрити гуманістичний потенціал своєї особистості, що необхідно для підготовки молодшого фахового бакалавра. «Основи філософських знань» є однією з фундаментальних навчальних дисциплін, яка передбачає вивчення та засвоєння сутності, змісту та особливостей філософії як світоглядної науки, основних етапів її розвитку, ролі в житті суспільства; формування й розвинення у курсантів сучасного системного наукового мислення; ознайомлення їх з внеском мислителів різних філософських шкіл та напрямів, у тому числі й вітчизняних філософів у розвиток філософської культури; закладення основ для усвідомлення філософських знань як системи, яка виступає методологічним засобом для досліджень в інших науках.
Мета навчальної дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни «Основи філософських знань» полягає у розкритті сучасних наукових концепцій, понять, категорій та законів, які узагальнюють історичний досвід освоєння світу людиною та дозволяють у майбутній діяльності підвищити свою освіченість на засадах поєднання професійної підготовки та правильного розуміння найбільш загальних законів розвитку суспільства, що важливо для осмислення глибоких перетворень, які відбуваються в Україні.
Заплановані результати навчання	ПРН 3 – Знання управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), знання, як оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи; ПРН 15 – Знання з адміністрування телекомунікаційними системи, інфокомунікаційними та телекомунікаційними мережами.
Заплановані знання та вміння	Знати: - зміст предмету, завдання, функції та методи, визначення

	основних понять та категорій з філософії; - найбільш загальні, універсальні закони, які діють у всесвіті та їх відображення у пізнанні людства; - методи відбору навчального матеріалу для формування вміння самостійно засвоювати теми навчальної дисципліни. Вміти: - свідомо застосовувати знання з філософської методології у практичній діяльності; - аналізувати та оцінювати суспільні явища та філософську інформацію; - застосовувати кореляційний аналіз результатів навчальної діяльності; - проникати в сутність явищ і процесів реального світу.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни Розділ 1 <u>Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії.</u> <u>Теми розділу 1.</u> Вступ . Філософія, людські виміри і функції у суспільстві. Філософія Стародавнього Сходу: Індія та Китай. Антична філософія. Філософія Середньовіччя та Відродження. Філософія Нового часу. Просвітництво. Німецька класична філософія. Сучасна світова філософія XIX – XXI ст. Філософська думка в Україні. Розділ 2 <u>Онтологія і гносеологія.</u> <u>Теми розділу 2.</u> Проблема буття. Філософія свідомості. Основний зміст пізнавальної діяльності. Основи філософського вчення про розвиток. Розділ 3 <u>Соціальна філософія.</u> <u>Теми розділу 3.</u> Філософський аналіз суспільства. Філософська концепція людини. Цінності в житті людини і суспільства. Глобальні проблеми людства. Сенс і спрямованість історії. Розділ 4 <u>Релігієзнавство та атеїзм.</u> <u>Теми розділу 4.</u> Релігієзнавство як наука. Світові і локальні релігії. Атеїстичний та релігійний погляди на життя як форми світогляду майбутнього спеціаліста.
Пререквізити	-
Постреквізити	Історія і культура України, основи екології
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Касьян В.І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. – 3-тєвид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2005. – 333 с. – (Вища освіта XXI століття). 2. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації, 4-те видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 312 с. 3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 4-те видання, стереотипн., - Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 506 с.

	4. Практикум з філософії: Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ. Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», «Магнолія плюс», 2003.- 256 с. 5. Смольков О.А., Дещинський Ю.Л. Філософія: Навчальний посібник, 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Магнолія Плюс»; видавець СПД ФО «В.М. Піча», 2006. – 460 с. 6. Айгарс Г.А. Основи філософії: Збірні таблиці з курсу та тлумачний словник основних філософських термінів. – Кривий Ріг, КК НАУ, 2009. – 44 с. 7. Калінін Ю. А., Харьковщенко Є. А. Релігієзнавство : підручник. – 6-ге вид. / Ю. А. Калінін, Є. А. Харьковщенко. – К. : Наук. думка, 2002. – 352 с. 8. Социальная философия. Учебник // Под общей редакцией Андрущенко В.П., Горлача Н.И. // Киев – Харьков : Издательский центр «Единорог», 2002-736 с. 9. Філософія: Підручник / Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін. – К.: Либідь, 2001. – 408 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Підручник, особистий конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт, мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – диференційований залік. Критерії оцінювання набутих здобувачем освіти знань та вмінь: Оцінка «відмінно» виставляється за: здобувач освіти вміє застосувати вивчений матеріал з філософії для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова історична література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемно-історичні завдання; самостійно виконує 95 - 100 % від загальної кількості тестів Оцінка «добре» виставляється за: здобувач освіти знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття філософії, наводить приклади; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен; виконує 55 % від загальної кількості тестів. Оцінка «задовільно» виставляється за: здобувач освіти знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття з філософії, наводить приклади; але відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 35 % від загальної кількості тестів.

	Оцінка «незадовільно» виставляється за: незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Циклова комісія	Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін