	Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (назва навчальної дисципліни) **Освітньо-професійної програма:** 121 Інженерія програмного забезпечення (назва освітньо-професійної програми) **Спеціальність:**121 «Інженерія програмного забезпечення» (шифр та назва спеціальності) **Галузь знань:** 12 Інформаційні технології (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1 - 5
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	7,5 кредитів ЄКТС / 225 годин
Мова викладання	англійська та українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Особливістю курсу є оволодіння англійською мовою специфічної професійної направленості. Одним із пріоритетів у вивченні сучасної англійської мови немовного профілю є формування у майбутніх фахівців умінь та розвиток навичок практичного володіння лексикою і мовленням в різних видах мовленнєвої діяльності як у сфері повсякденного спілкування, так і в галузі відповідної спеціалізації.
Мета навчальної дисципліни	- Практична мета навчальної дисципліни полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії: інформаційних засобів, опрацювання фахової літератури, адекватне сприйняття іноземних джерел на міжнародному рівні; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, переклад з іноземної мови на рідну спеціалізованих матеріалів, вміння підготуватися до участі у міжнародних зустрічах, конференціях, семінарах. - Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам'яті (слухової та зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності. - Загальноосвітня мета полягає у збагаченні духовного світу особистості, розширенні знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни; про структуру іноземної мови, її систему та особливості. Мета всього курсу в цілому: розвиток навичок усного і писемного мовлення у студентів, формування здатності застосовувати граматичні та лексичні елементи для сприйняття та відтворення мовних ситуацій. Завданнями курсу є: розширення словникового запасу студентів,

	закріплення знань з граматики, оволодіння правильною вимовою технічних термінів, навчання студентів вільно володіти всіма існуючими в іноземній мові граматичними структурами, розуміти зміст і оригінальність технічного тексту.
Заплановані результати навчання	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність працювати в команді ЗК08 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ПРН04. Вміти знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та вирішення професійних завдань.
Заплановані знання та вміння	Здобувачі освіти повинні **знати:** - основні слова, вирази, мовні зразки для вільного повсякденного спілкування ; - основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень); - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням.; - основні граматичні явища та особливості перекладу технічного тексту; - основні правила роботи з науково-технічною літературою за фахом. **вміти:** - сприймати монологічну та діалогічну мову на слух; - брати участь у бесіді; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі повсякденними ситуаціями, спеціальністю; - висловлювати свої думки щодо своїх професійних інтересів; - приймати участь у взаємному обміні інформацією в професійному оточенні; - читати з повним та точним розумінням змісту в межах тематики, яку передбачає програма; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію на рідній та іноземній мовах. - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову.
Навчальна логістика	**Зміст дисципліни:** **Розділ1 <u>Загальновживані формули повсякденного спілкування. Освіта.</u> <u>Життя у місті</u>** <u>Теми розділу 1.</u> Лексичні: Загальновживані формули і розмовні вирази. Вивчення іноземної мови. Мій навчальний заклад. Представлення себе (автобіографія). Характер та зовнішність. Погода, пори року. У місті. У готелі. У лікаря. Покупки. Граматичні: Частини мови. Модальні дієслова. Неозначені часи дієслова в активному стані. **Розділ 2 <u>Інформаційні технології. Історія виникнення інформаційних технологій</u>** <u>Теми розділу 2 .</u> Лексичні: Що таке ІТ? Історія виникнення.

	Життя у цифровому віці. Наука та ІТ. ІТ організації. Професії у сфері ІТ. Граматичні: Перфектні та тривалі часи дієслова в активному стані. Вживання та переклад. Узгодження часів. **Розділ 3 Що таке комп'ютер. Основні частини та види сучасних комп'ютерів** Теми розділу 3. Лексичні: Що таке комп'ютер. Комп'ютери у нашому житті. Покупка комп'ютера. Робота з комп'ютером. Системний блок. Клавіатура. Мишка. Мікропроцесор. Екран. Пам'ять. Модем. Факс машини. Типи комп'ютерів. Цифрові. Аналогові. Гібридні. Ноутбуки. Мейнфрейми. ПК. Комп'ютер спеціального призначення. Комп'ютер загального призначення. PDA (електронний секретар). Notepad (блокнот). Граматичні: Вживання та переклад. Вживання часів у пасивному стані. **Розділ 4 Апаратне забезпечення. Класифікація АЗ** Теми розділу 4. Лексичні: Прискорювальний процесор. Центральний та графічний процесор. Оперативна пам'ять. Материнська плата. Блок живлення. Мережева плата. Граматичні: Інфінітив. Вживання інфінітивної частки «to». **Розділ 5 Програмне забезпечення. Операційні системи** Теми розділу 5. Лексичні: Що таке програмне забезпечення? Що таке Операційна система? Типи Операційних систем. Особливості Операційних систем. Windows XP. Що таке Linux? Чому використовують Linux? Переваги використання Linux. Windows 7, 10. Граматичні: Прийменниковий, Об'єктний та Суб'єктний інфінітивні комплекси. **Розділ 6 Мови програмування** Теми розділу 6. Лексичні: Мови програмування. Що таке комп'ютерна мова? Мова Java, Basic, Fortran, HTML, Cobol, JavaScript, Pascal, Lisp, C, C++. Синтаксис мов програмування. Семантика. Мови програмування низького та високого рівнів. Граматичні: Дієприкметник. Форми та утворення, переклад. **Розділ 7 Інтернет. Інтернет безпека. Комп'ютерні віруси та їх різновид** Теми розділу 7. Лексичні: Що таке Інтернет? Історія виникнення

	Інтернету. Що таке Інтернет безпека? Що таке вірус. Види вірусів. Сканування вірусів. Захист вашого комп'ютера від вірусів. Як працюють віруси. Способи проникнення вірусів в комп'ютерну систему. Антивірусні програми. Граматичні: Об'єктний, суб'єктний та незалежний дієприкметниковий комплекси. **Розділ 8 Об`єктно-орієнтоване програмування** Теми розділу 8. Лексичні: Що таке ООП. Основні концепції ООП. Об'єктно-орієнтовані мови програмування. Перші об'єктно-орієнтовані мови програмування. Концепції ООП в мові програмування JAVA. Основні методи ООП: поліморфізм, наслідування, абстракція, інкапсуляція, асоціація, агрегація. Граматичні: Герундій та його властивості (дієслівні, іменникові). Порівняльна характеристика герундія і віддієслівного іменника. **Розділ 9 Бази даних** Теми розділу 9. Лексичні: Що таке бази даних. Історія БД. Класифікація баз даних. Система управління базами даних.(СУБД). Мови баз даних. Безпека баз даних. Граматичні: Порівняльна характеристика герундія, дієприкметника та віддієслівного іменника, та переклад їх на українську мову, особливо в технічних текстах. **Види занять:** практичні **Методи навчання**: – практичні виконання практичних робіт; – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – вербальні/словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні (демонстрація, ілюстрація); Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються: методи дискусійного обговорення проблемних питань, ілюстративна та демонстративна наочність із застосуванням мультимедійного обладнання. Для контролю поточних знань застосовуються методи усного опитування, тестування, написання контрольних робіт, підготовка презентацій, доповідей. Для організації самостійної роботи здобувача освіти передбачені методичні вказівки до самостійної роботи, які містять перелік завдань для контролю знань. Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки конспектів та виконаних завдань.
Пререквізити	«Вища математика», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова»:(на знаннях з яких базується вивчення «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)».
Постреквізити	«Комп'ютерні системи та мережі», «Архітектура комп'ютерів», «Операційні системи», «Мови програмування».

Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Шпак В.А. Англійська мова для повсякденного спілкування.-Київ. Вища школа.-2005 2. Бондаревська О.М. Методичні вказівки та робочий зошит для курсантів 3 кур-су, спеціальностей: 5.05010201, 6.05010301. 3. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник; Київ, « Логос», 2001р. 4. Голіцинський Ю. "Граматика. Збірник вправ." - К.,2010р - 477 с. 5. Гольцова Є. В. « Английский язык для пользователей ПК и программистов», Санкт – Петербург, 2002г. 6. Oxford University Press, “Basic English for Computing», 2002. 7. «Check Your English Vocabulary for Computers and IT», Jonathan Marks, 2007. 8. «English for Computing», Oxford University Press, 2002. 9. «English for Computer Users», Infotech, 2007. 10. «Information Technology», Oxford, 2005 11. С.В. Бобылёва, Д.Н. Жаткин «Английский язык для сфер информационных технологий и сервиса», Ростов -на – Дону, 2009. 12. І.В. Виноградова «Методичні вказівки та завдання для студентів 2-го курсу спеціальності «Програмне забезпечення автоматизованих систем», Київ, 2006. 13. Ошовська О.О. Англійська мова « Операційні системи», методична розробка для практичних занять для курсантів 4 курсу, Кривий Ріг, 2013. 14. Ошовська О.О. Англійська мова «Інтернет», збірник текстів та завдань для самостійної роботи курсантів 4 курсу, відділення « Комп’ютерна і програмна інженерія», Кривий Ріг, 2013. 15. Ошовська О.О. Методична розробка для практичних занять з «Англійської мо-ви за професійним спрямуванням» для курсантів ІІ курсу спеціальності 5.05010201:«Обслуговування комп’ютерних систем і мереж», Кривий Ріг, 2014р. 16. Зелених О.Ю. «Інформаційні технології», Кривий Ріг, 2016 Допоміжна література:
Матеріально-технічне забезпечення	Важливим засобом інноваційного навчання є також використання мультимедійного комплексу (МК) у складі персонального комп’ютера (ноутбука) й мультимедійного проектора. Завдяки наочності й інтерактивності МК дозволяє залучити всю аудиторію до активної роботи . Використання МК на заняттях значно збільшує ефективність навчання студентів. Наявна вся необхідна література, методичні посібники, технічні словники, роздатковий матеріал, презентації, друковані та електронні освітні ресурси. Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» створено відповідний Google Classroom та електронну бібліотеку підручників.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних

	заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. – Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, курсант вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. o Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, курсант добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій беседі. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденої теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. o Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, курсант не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь курсанта. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. o Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, курсант не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденої теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.
Кафедра/циклова комісія	Циклова комісія іноземної мови