	**Силабус навчальної дисципліни** «Введення в спеціальність» (назва навчальної дисципліни) **Освітньо-професійної програма:** «Транспортні технології (на повітряному транспорту)» (назва освітньо-професійної програми) **Спеціальність**: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (шифр та назва спеціальності) **Галузь знань:** 27 «Транспорт» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Семестр	3
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3,5 кредитів ЄКТС/105 годин
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Введення в спеціальність» є однією з дисциплін у підготовці фахівця до практичної діяльності і спирається на набуті знання під час вивчення дисциплін «Економіка», «Географія України» загальноосвітньої середньої школи, «Філософії». Під час вивчення цієї та інших дисциплін, майбутній фахівець повинен уміти правильно оцінювати ефективність прийняття організаційних рішень, володіти основами методології кількісного та якісного аналізу. Дана навчальна дисципліна носить міждисциплінарний характер.
Мета навчальної дисципліни	Основною метою дисципліни є розкриття дійсного стану та перспектив розвитку вибраної спеціальності, ролі служби організації авіаційних перевезень та служби організації вантажних перевезень на авіапідприємствах різних форм власності.
Заплановані результати навчання	- ПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій; - ПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
Заплановані знання та вміння	**Вміти:** - поєднувати теоретичні знання і практичні навички з активізації навчання; - визначати сферу майбутньої професійної діяльності; - обґрунтовувати доцільність застосування комп'ютерних технологій в процесі навчання та майбутньої роботи. **Знати:** - закономірності розвитку ринкової економіки; - особливості організації навчальної, самостійної роботи.
Навчальна логістика	**Зміст навчальної дисципліни:** **Розділ 1. Система вищої освіти в Україні. Державні стандарти вищої освіти в Україні.**

	Теми розділу 1. Система вищої освіти в Україні. Місце НАУ та КК НАУ в системі вищої освіти в Україні. Знайомство з історією навчального закладу. Державні стандарти вищої освіти в Україні. **Розділ 2. Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі.** Теми розділу 2. Види і зміст навчальних занять. **Розділ 3. Зміст, характер та сфери майбутньої професійної діяльності** Теми розділу 3. Сутність професійної діяльності диспетчера служби перевезень. Характеристика різних рівнів підготовки. **Розділ 4. Авіапідприємства. Зміст і проблеми розвитку.** Теми розділу 4. Історія розвитку цивільної авіації. Поняття авіапідприємства. Міжнародні організації в галузі цивільної авіації. Правові засади державного управління повітряним транспортом України. Зміст і проблеми розвитку авіації. Стратегічний план розвитку авіатранспорту. **Види занять:** лекції, практичні заняття. **Методи навчання**: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.
Пререквізити	«Економіка», «Географія України» загальноосвітньої середньої школи, «Філософії»
Постреквізити	«Транспортні засоби та основи їх експлуатації», «Аеропорти та їх експлуатація»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Кремень В.Г. Вища освіта в Україні. Навч. посібник. К.: Знання, 2005р. 2. За ред. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої освіти. Навч. посібник. К.: Знання, 2005р. 3. Кузьмінський Л.І. Педагогіка. Підручник К.: Знання-прес, 2004р. 4. Класифікатор професій працівників. К.: Держпоживстандарт України, 2005р. 5. Закон України «Про вищу освіту»/ Закони України, т.8. – К.: Ін-т законодавства, 2014р. 6. Закон України «Про фахову передвищу освіту». Верховна Рада України. 2019р. 7. Довідник з підготовки фахівців. В. Бабак, М. Кулик, А. Полухін – К.: НАУ, 2005. – 352с. 8. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. Я.Я. Болюбаш. К.: ВВП «Компас», 1997. – 63с. 9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.

	Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння розкрити дійсний стан та перспективи розвитку обраної спеціальності, ролі служб організації пасажирських перевезень та служб організації вантажних перевезень на авіапідприємствах різних форм власності, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення; Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно ролі та значення обраної спеціальності, призначення служб з організації пасажирських та вантажних перевезень, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач; Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.
Кафедра/циклова комісія	транспортної інфраструктури