

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія» <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p>Освітньо-професійної програма: «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p>Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» <small>(шифр та назва спеціальності)</small></p> <p>Галузь знань: 27 «Транспорт» <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4,5 кредитів ЄКТС/135 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Економічна теорія» сприяє формуванню економічного складу мислення, певного світогляду, розуміння сутності і зв'язків між економічними процесами та явищами, забезпечує основи професійної економічної підготовки. Знання економічної теорії особливо необхідні в умовах економіки ринкового типу та демократичного суспільства для свідомого обґрунтованого вибору громадян у суспільному житті.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування ґрунтовних знань у майбутніх фахівців про сутність економічних процесів та явищ, закономірності функціонування і розвитку економічних систем, а також логіки сучасного економічного мислення й економічної культури, навчання базовим методам аналізу економічної дійсності, умінню приймати обґрунтовані рішення в умовах ринкової економіки
Заплановані результати навчання	- ПРН8. Вміти розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення.
Заплановані знання та вміння	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні економічні категорії, поняття, закони; - умови функціонування та ознаки ринкової економіки, основи товарно-грошового обігу, теорії попиту та пропозиції; - механізми ціноутворення на продукцію, форми оплати праці в сучасних умовах; - методику розрахунку ВВП; - шляхи вирішення основних макро- та мікроекономічних проблем. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати економічні поняття, категорії та закони; - пов'язувати економічні поняття, категорії та закони; - застосовувати набуті знання в повсякденній діяльності; - оцінювати найважливіші економічні події та явища; - формувати власний погляд на інформацію, критичне ставлення до неї.

<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p style="text-align: center;">Розділ 1. Фундаментальні поняття економіки <u>Теми розділу 1.</u> Завдання економічної науки та її значення в житті суспільства і людини.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки <u>Теми розділу 2.</u> Ринкове вирішення основних проблем економіки: що, як, для кого виробляти. Гроші в ринковій економіці. Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна. Ринкова структура: особливості різних ринків.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 3. Підприємство та підприємницька діяльність <u>Теми розділу 3.</u> Особливості підприємницької діяльності. Робота підприємства. Управління підприємством.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 4. Національна економіка та роль уряду у її функціонуванні <u>Теми розділу 4.</u> Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги. Інфляція як макроекономічне явище. Роль уряду у регулюванні національної економіки. Державні фінанси національної економіки. Державний бюджет. Грошово-кредитне регулювання економіки. Стійкість національних грошей.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 5. Світова економіка та інтеграційні процеси <u>Теми розділу 5.</u> Світове господарство та національна економіка. Світова торгівля та міжнародна валютна система. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний рух капіталів.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні; – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами освіти; – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – частково-пошуковий або евристичний.
<p>Пререквізити</p>	
<p>Постреквізити</p>	<p>«Основи економіки транспорту»</p>
<p>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка: макро- та мікроекономічні аспекти: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісін В.В., Вісіна Т.М., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Ліщук В.І., Лютак О.М, Савош Л.В. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018. 279 с. 2. Кокарев І. В. Основи економічної теорії: курс лекцій. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 220 с. 3. Камінська Т.М. Основи економічної теорії: підручник (I-IV р. а.) – 2-е видання. Київ. 2018. 232 с. 4. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є.. Теоретичні основи економічної політики: навчальний посібник. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 306 с.

	<p>5. Єщенко П.С. Економіка для всіх. – К.: Вища шк., 2009. – 478 с.</p> <p>6. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії: Навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2014. 240 с.</p> <p>7. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посіб. / С.Д. Дзюбик, О.С. Ривак. 3-тє вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2014. 423 с.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, зокрема таких економічних категорій як товар, гроші, ринок, капітал, власність, попит, пропозиція. Вміння аналізувати явища, такі як конкуренція, інфляція, безробіття. Чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Застосування отриманих теоретичних знань в розв'язанні практичних ситуацій.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за знання навчального матеріалу, зокрема, про становлення та розвиток основних етапів розвитку економічної теорії та складових економіки. Вміння дати аргументовані відповіді на поставлені питання, аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Застосування отриманих теоретичних знань в розв'язанні практичних ситуацій.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді та не здатність здобувача освіти застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних задач.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.</p>
Циклова комісія	транспортної інфраструктури