

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

КОНТРОЛЬОВАНИЙ
ПРИМІРНИК



А. Андрусевич
2021 р.



Система менеджменту якості


ПОЛОЖЕННЯ
про організацію інклюзивного навчання

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021



СХВАЛЕНО
педагогічною радою коледжу
від «31» 08 2021 р., протокол № 1

Введено в дію
наказом ВСП «КРФК НАУ»
від «31» 08 2021 р., № 99-08

КРИВИЙ РІГ

	ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021
		сторінка 2 з 11	

УЗГОДЖЕННЯ:

	Підпис	Ініціал, прізвище	Посада	Дата
Розробник		М. Кольчак	Завідувач навчально-методичного кабінету	30.08.21
Розробник		А. Кишинівська	Завідувач лабораторії	30.08.21
Узгоджено		Ю. Федосенко	Заступник начальника коледжу з навчально-виховної роботи	30.08.21
Узгоджено		Г. Даниліна	Заступник начальника коледжу з навчально-методичної роботи	30.08.21
Узгоджено		Д. Власенков	Відповідальний з якості коледжу	30.08.21

Рівень документа – 2а

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

Загальна кількість врахованих примірників – 1

Врахований примірник зберігається у відділі кадрів коледжу

У справу № _____

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021
		сторінка 3 з 11	

ЗМІСТ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2 ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ КОЛЕДЖУ.....	5
3 ГРУПА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ.....	6
4 ІНКЛЮЗИВНІ ТА ЗМІШАНІ ГРУПИ.....	8
5 ФІНАНСУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	8

	ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021
		сторінка 4 з 11	

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про організацію інклюзивного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» (далі — Положення) регламентує організацію навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, а також формування у Відокремленому структурному підрозділі «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» (далі — Коледж) інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес для здобуття ними фахової передвищої/вищої освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

1.2 Положення розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року №635, інших нормативних актів у сфері освіти.

1.3 Коледж надає освітні послуги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами освіти, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, а також від інших обставин, із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти з особливими потребами, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача освіти з особливими освітніми потребами (за наявності), виданого інклюзивно-ресурсним центром.

1.4 У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

Інклюзія - процес, який полягає в позитивному ставленні до різноманітності здобувачів освіти у навчальному середовищі, сприйнятті індивідуальних особливостей розвитку особистості не як проблеми, а як можливостей для розвитку, або процес реального залучення здобувачів освіти з особливими потребами до освітнього процесу в Коледжі, або особлива система навчання, яка передбачає індивідуальний підхід до здобувачів освіти усіх нозологій, відповідно до їх освітніх потреб.

Інклюзивне навчання - система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Здобувач освіти з особливими освітніми потребами (далі -Здобувач) - особа з особливими освітніми потребами, яка здобуває освіту в закладах освіти і потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту.

Інклюзивне освітнє середовище - простір Коледжу, в якому забезпечується сукупність умов, способів і засобів реалізації освітнього процесу для спільного навчання, виховання та розвитку Здобувачів з урахуванням їхніх потреб та можливостей, в якому Здобувачі можуть вільно пересуватись, навчатись, розвиватись і спілкуватись.

Інклюзивна група - академічна група, сформована з числа Здобувачів.

Змішана група - академічна група, у якій Здобувачі навчаються з іншими здобувачами фахової передвищої/вищої освіти.

Супровід - система заходів, що мають забезпечити рівний доступ до навчання, тобто усунення або мінімізація проблем у навчанні для Здобувачів. Супровід охоплює процеси підготовки до вступу, допомогу в дотриманні процедури вступу, подальшого навчання в Коледжі, а також передбачає підтримку зв'язків із випускниками та моніторинг їхнього

	ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021
		сторінка 5 з 11	

працевлаштування. Забезпечення супроводу Здобувачів дозволяє їм діяти на рівних з іншими здобувачами освіти, але без надання переваг.

2 ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ КОЛЕДЖУ

2.1 Формування умов для здобуття Здобувачами якісної освіти в Коледжі реалізується через:

- розвиток матеріально-технічної бази Коледжу з урахуванням потреб Здобувачів;
- забезпечення Здобувачів належним супроводом на всіх етапах взаємодії з Коледжем;
- організацію освітнього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій;
- формування у спільноти Коледжу недискримінаційного ставлення до Здобувачів.

2.2 Матеріально-технічна база Коледжу

Для комфортного навчання в Коледжі Здобувачі мають право використовувати індивідуальні технічні засоби, зокрема, слухові апарати, ноутбуки, тощо.

Навчальні аудиторії Коледжу обладнуються, за потреби, спеціальними технічними засобами, зокрема системами підсилення звуку.

Для Здобувачів із проблемами пересування (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Архітектурна безбар'єрність зовнішнього і внутрішнього простору Коледжу поступово забезпечується з урахуванням фінансових можливостей Коледжу та технічних можливостей його архітектурної адаптації і передбачає, з-поміж іншого спорудження пандусів, усунення порогів, встановлення спеціальних поручнів уздовж сходинок, забезпечення належної ширини дверей, проходів між партами, створення належних санітарних умов та обладнання санітарних вузлів, тощо.

У разі неможливості повного пристосування наявних будівель, споруд та приміщень Коледжу для потреб Здобувачів, здійснюється їх розумне пристосування.

Для організації самостійної роботи Здобувачів бібліотекою Коледжу їм надається доступ до електронних копій навчально-методичного забезпечення.

2.3 Організація супроводу Здобувачів

Супровід Здобувачів в Коледжі реалізується через низку освітніх послуг, якими вони можуть користуватися з допомогою інших осіб. При цьому враховуються психофізичні особливості осіб різних нозологій, їх потреби у компенсації сенсорних вад, що заважають сприймати навчальний матеріал, соціально-психологічні фактори, що ускладнюють інтеграцію Здобувачів в середовище Коледжу, потреби у фізичній реабілітації та ін.

Супровід Здобувачів здійснюється за такими напрямками: технічний, педагогічний, психологічний, фізкультурно-спортивний, соціальний та професійна адаптація. Усі перелічені складові системи супроводу вступають у дію поступово і можуть діяти одночасно, доповнюючи одна одну.

Супровід розпочинається з моменту звернення Здобувачів до Коледжу.

Технічний супровід - полягає у забезпеченні Здобувачів адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання. Технічний супровід має компенсувати функціональні обмеження Здобувачів і забезпечувати їм доступ до якісної освіти. Технічний супровід здійснюється цикловими комісіями/кафедрами, на освітніх (освітньо-професійних) програмах яких навчаються Здобувачі, за консультативної підтримки практичного психолога, волонтерами з числа академічної спільноти Коледжу.

Педагогічний супровід полягає у оптимізації викладання навчального матеріалу Здобувачів у максимально сприйнятливій для них формі, впровадження сучасних педагогічних технологій навчання, забезпечення навчально-методичними матеріалами. На

	ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021
		сторінка 6 з 11	

всіх етапах педагогічного супроводу передбачається індивідуальний супровід Здобувачів з метою допомоги у розв'язанні індивідуальних проблем опанування освітніх компонентів.

Такий вид супроводу здійснюють циклові комісії/кафедри, які забезпечують викладання відповідних освітніх компонентів. Для Здобувачів із сенсорними вадами навчальні матеріали переводяться в альтернативний формат, зручний для сприйняття. Це означає застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для Здобувачів методів і способів спілкування, із залученням відповідних фахівців і науково-педагогічних працівників, а також максимально можливе забезпечення доступності інформації в різних форматах (збільшений шрифт, електронний формат, аудіоформат та інші).

Психологічний супровід полягає у з'ясуванні психологічних особливостей Здобувачів, зміцненні та збереженні їхнього психологічного здоров'я, надання їм необхідної допомоги з адаптації до інтегрованого освітнього середовища, сприянні особистісному розвитку, та передбачає:

- надання психологічної допомоги Здобувачам під час їх адаптації до умов провадження освітнього процесу в Коледжі;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, включаючи здобувачів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, представників адміністрації та допоміжного персоналу;
- соціально-психологічну діагностику, моніторинг особистісного розвитку і соціальної ситуації розвитку Здобувачів, прогнозування змін освітньої ситуації та визначення її основних тенденцій;
- проектування і соціально-психологічну корекцію розвитку Здобувачів.

Соціальний супровід полягає у заходах, спрямованих на забезпечення соціалізації Здобувачів, зокрема їх соціально-побутової, соціально-культурної та соціально-трудової адаптації. Основною функцією цього блоку є подолання соціальної ізоляції Здобувачів, сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу, залучення їх до всіх сфер суспільного життя. Соціальний супровід здійснюється виховним відділом Коледжу, органами студентського самоврядування та залученими фахівцями, і передбачає:

- інформаційно-просвітницьку діяльність, спрямовану на формування толерантного ставлення до Здобувачів у освітньому просторі Коледжу;
- консультативно-методичну допомогу всім учасникам освітнього процесу.

Фізкультурно-спортивний супровід полягає у заохоченні Здобувачів до активних занять фізичною культурою та окремими видами спорту, участі у змаганнях різного рівня та параолімпійському русі, має на меті зміцнення мотивації до здорового способу життя та передбачає поліпшення психофізичного стану Здобувачів і підвищення їх інтелектуальної працездатності. Супровід здійснюється викладачами циклової комісії фізичного виховання.

Професійна адаптація полягає у забезпеченні Здобувачів додатковими можливостями в межах фахової підготовки через їхнє залучення до роботи у науковому товаристві коледжу, гуртках наукового, інженерного, соціо-гуманітарного спрямування, консультування у Центрі сприяння працевлаштуванню випускників коледжу.

3 ГРУПА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ

3.1 Для організації і контролю реалізації супроводу в Коледжі створюється група психолого-педагогічного супроводу (далі - ГППС) на базі виховного відділу, до складу якої залучаються працівники Коледжу, представники адміністрації Коледжу та фахівці за напрямками супроводу, зазначені у пункті 2.3.

3.2 Група психолого-педагогічного супроводу виконує такі завдання: співпрацює із структурними підрозділами Коледжу щодо:

	ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021
		сторінка 7 з 11	

- організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу Здобувачів;
- через відповідальних за психолого-педагогічний супровід відділення/факультету, які призначаються розпорядженням заступника начальника коледжу з навчально-виховної роботи з числа працівників відповідного підрозділу, надає представникам випускових циклових комісій/кафедр консультативну підтримку щодо розробки індивідуального навчального плану Здобувача та методичну допомогу педагогічним (науково-педагогічним) працівникам Коледжу щодо організації освітнього процесу Здобувачів;
- проводить моніторинг виконання Здобувачами індивідуального навчального плану, обґрунтовано рекомендує зміни до нього з урахуванням потреб Здобувачів;
- організовує підготовку (підвищення кваліфікації) працівників Коледжу, соціальних працівників та волонтерів для роботи зі Здобувачами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів тощо;
- проводить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до Здобувачів;
- співпрацює із медичними установами, закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження діяльності, спрямованої на здійснення супроводу Здобувачів;
- координує роботу класних керівників академічних груп з питань, пов'язаних із організацією та провадженням інклюзивного навчання;
- забезпечує надання психологічної підтримки Здобувачів.

3.3 Керівником ГППС призначається заступник начальника з навчально-виховної роботи.

3.4 Керівник ГППС безпосередньо підзвітний у своїй діяльності начальнику Коледжу та виконує такі функції:

- веде статистичний облік Здобувачів;
- організовує та забезпечує роботу ГППС;
- розробляє стратегію взаємодії ГППС зі Здобувачами та структурними підрозділами і координує таку взаємодію;
- організовує співпрацю ГППС з волонтерами у контексті супроводу Здобувачів;
- забезпечує інформаційний супровід педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо організації занять та позааудиторної взаємодії зі Здобувачами;
- організовує заходи, спрямовані на формування у представників академічної спільноти Коледжу недискримінаційного і толерантного ставлення до Здобувачів;
- організовує взаємодію Коледжу з медичними закладами та закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями.

3.5 Відповідальні за психолого-педагогічний супровід Здобувачів відділення/факультету (у разі наявності таких Здобувачів у контингенті), призначаються розпорядженням заступника начальника коледжу з навчально-виховної роботи з числа працівників відповідного підрозділу. Відповідальні за психолого-педагогічний супровід Здобувачів відділення/факультету можуть бути залучені до роботи в ГППС, в тому числі в якості її членів.

3.6 Індивідуальний навчальний план Здобувачів розробляється згідно з чинними вимогами за консультування з ГППС в Коледжі. При цьому, обов'язковим є урахування рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку Здобувача (за наявності).

3.7 Супровід Здобувача в Коледжі можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники),

	ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021
		сторінка 8 з 11	

волонтери.

4 ІНКЛЮЗИВНІ ТА ЗМІШАНІ ГРУПИ

4.1 Здобувачі навчаються в Коледжі переважно у змішаних групах.

4.2 Інклюзивна група може створюватися в Коледжі в окремо обґрунтованих випадках на підставі письмових звернень Здобувачів або їхніх батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність у таких осіб особливих освітніх потреб.

4.3 Утворення інклюзивної групи в Коледжі та припинення її діяльності здійснюється у встановленому порядку згідно з нормативними вимогами до граничної чисельності Здобувачів освіти в одній групі, а також виходячи з індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких Здобувачів, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

5 ФІНАНСУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

5.1 Коледж надає освітні послуги Здобувачам за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, інших не заборонених законодавством джерел фінансування.

	<p align="center">ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання</p>	Шифр документа	<p align="center">СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021</p>
		<p align="right">сторінка 9 з 11</p>	

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

	ПОЛОЖЕННЯ про організацію інклюзивного навчання	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» П 40/03 – 01 – 2021
		сторінка 10 з 11	

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				