



Силабус навчальної дисципліни
«Основи технології виробництва і ремонту
повітряних суден»
 (назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми: «Авіаційний транспорт»
 (назва освітньо-професійної програми)
Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»
 (шифр та назва спеціальності)
Галузь знань: 27 «Транспорт»
 (шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	4
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	6 кредитів ЄКТС / 180 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Головним завданням навчальної дисципліни «Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден» є дати курсантам комплекс знань по: <ul style="list-style-type: none"> - підготовці та проведенню різноманітних технологічних процесів; - організації процесів виробництва літальних апаратів; - вивченню основних методів організації та проведення ремонту авіаційної техніки.
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни – сформувати знання та вміння, які дозволяють науково обґрунтовано вирішувати задачі з ремонту та відновлення деталей авіаційної техніки з використанням досягнень науки в галузі технології та виробництва.
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – РН1. Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах – РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. – РН8. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. – РН13. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів – РН14. Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик – РН15. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції – РН16. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту

	<p>– РН17. Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розрізняти різні види та типи виробництва, а також методи виготовлення окремих комплектуючих літака, або всього літака в цілому; – технічно розумно експлуатувати авіаційну техніку; – орієнтуватися в методах проведення основних видів ремонтних робіт авіаційної техніки. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термінологію і класифікацію в сфері виробництва і ремонту АТ; – організацію авіаремонтного виробництва; – технологічні процеси виробництва, ремонту і відновлення основних деталей АТ; – організацію системи управління якістю ремонту.
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p><u>Розділ 1. Основні відомості про технології виробництва ПС.</u> <u>Теми розділу 1.</u> Літак як об'єкт виробництва. Виробничий та технологічний процеси виробництва. Методи та засоби виробництва літаків. Засоби технологічного оснащення. Види та типи виробництва. Виробничі та технологічні підрозділи літакобудівельного виробництва.</p> <p><u>Розділ 2. Точність розмірів складових частин планера.</u> <u>Теми розділу 2.</u> Основні поняття та визначення стосовно точності деталей. Види технічного контролю. Розмірні ланцюги. Бази та принципи базування..</p> <p><u>Розділ 3. Виготовлення типових деталей, вузлів та агрегатів ПС.</u> Теми розділу 3. Виготовлення основних елементів оболонок корпусів. Виготовлення деталей силового набору та з'єднувальних елементів. Виготовлення кулебалонів високого тиску. Виготовлення трубопроводів.</p> <p><u>Розділ 4. Ремонт деталей, вузлів і агрегатів літака.</u> <u>Теми розділу 4.</u> Особливості авіаремонтного виробництва. Причини потрапляння авіаційної техніки до ремонту. Види ремонтів. Ремонт нютових з'єднань. Ремонт різьбових з'єднань. Ремонт конструктивних елементів планера. Ремонті трубопроводів та арматури. Ремонт агрегатів систем. Ремонт системи управління. Ремонт шасі. Ремонт повітряних гвинтів.</p> <p><u>Розділ 5. Ремонт деталей, вузлів і агрегатів літака.</u> <u>Теми розділу 5.</u> Відновлення обробкою різанням. Використання зварки та пайки під час ремонту. Нанесення гальванічних покриттів. Відновлення лако-фарбового покриття. Ремонт планера літака клепаанням. Ремонт герметичних відсіків планера.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти.
<p>Пререквізити</p>	<p>Основи технічної діагностики, Конструкція та міцність літальних апаратів, Конструкція та міцність авіадвигунів</p>

Постреквізити	
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы технологии производства самолетов» : учеб. пособие / А. В. Вялов. – 2-е изд., доп. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – 145 с. 2. «Технологія виробництва літальних апаратів»: Підручник: У 2 кн. – – Т38 Кн. Технологія складання літальних апаратів / Ю. М. Терещенко, 3. Л. Г. Волянська, К. А. Животовська та ін.; За ред. Ю.М. Терещенка. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2006. – 491 с. 4. Гареев, А. М. «Основы технологии ремонта летательных аппаратов и авиационных 5. Двигателей» [Электронный ресурс] : электрон. курс лекций / А. М. Гареев; Минобрнауки 6. России, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). - Электрон. текстовые и граф. дан. (1,6 Мбайт). - Самара, 2012. 7. «Технология производства летательных аппаратов» А.Н.Кваша Д.Н.Медведев 2002г. 8. «Керування процесами технічного обслуговування» О.В.Орлов 2001р. 9. «Основы технической эксплуатации и ремонта авиационной техники», Ю.М. Чинючин, И.Ф. Полякова, Москва – 2006 10. Ремонт летательных аппаратов и авиационных двигателей. Текст лекций. Часть 2. - М.: МГТУ ГА, 2006.- с. Макин Ю.Н., Фролов В.П., Макина О.Ю.
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: глибокі знання видів транспортних систем та вантажних перевезень; розуміння принципів та технології діяльності транспортно-експедиторських фірм; вміння виявляти проблеми при організації транспортного процесу; розуміння основ організації роботи на об'єктах транспорту та проектування технологічного процесу перевезення вантажів; виділяти форми і особливості змішаних систем перевезень; узагальнювати освоєний матеріал, самостійно користуватися джерелами засобів масової інформації і приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання вищевказаного матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння класифікувати різні види транспортних систем та вказувати особливості їх функціонування, аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе самостійне використання матеріалів із засобів масової інформації;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу та основних визначень навчальної дисципліни:</p>

	«транспорт», «мультимодальні перевезення» «інтермодальні перевезення», «транспортна система», «графік руху», «види транспорту» тощо.
Циклова комісія	Повітряних суден і авіадвигунів