

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Авіоніка»

(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю 173 «Авіоніка»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації»
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
(найменування кваліфікації)

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021

Затверджено Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
/А. Андрусевич
протокол № 5 від 14.06.2021 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом начальника
Відокремленого структурного підрозділу
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
А. Андрусевич
наказ № 67 від 30.06.2021 р.)

Кривий Ріг 2021



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу

протокол № 3

від « 11 » 06 20 21 р

Голова методичної ради коледжу

 (Г. Даниліна)

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою відділення

експлуатації та ремонту авіатехніки

протокол № 18

від « 26 » 05 20 21 р

Голова методичної ради відділення

 (С. Ситник)


ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією авіоніки

протокол засідання № 19

від « 12 » 05 20 21 р

Голова циклової комісії

 (Г. Лук'янова)



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 173 «Авіація»)

у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:


Ситник Сергій Олександрович – (завідувач відділення «Авіаційна електроніка»)



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Лук'янова Ганна Вікторівна – (голова циклової комісії авіації)



(підпис)

Стадник Володимир Васильович – (викладач циклової комісії авіації та наземних засобів радіоустаткування)



(підпис)

Ситник Наталія Михайлівна – (викладач циклової комісії авіації та наземних засобів радіоустаткування)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. ТОВ «УкрЕйр», заступник генерального директора з інженерно-авіаційної служби, Нікітюк Сергій Анатолійович
2. ДАП «Україна», заступник генерального директора з технічної експлуатації, Лісовий Євгеній Миколайович.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольований примірник



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП
40/03 – 2021

стор. 4 з 21

ТОВ «УкрЕйр»



UkrAir Ltd

вул. Басейна 9, Київ 01004, Україна
☎: + 380 44 244-9191, ☎: + 380 44 244-9190, E-mail: ukrain@ukrain.com.ua
24/7 operations ☎: + 380 44 230-0055; ☎: + 380 44 230-9740, E-mail: ukrainhandling@bigmir.net
Web: www.ukrain.com.ua; SITA: KBPIN7X; AFTN: UKBBUIRX

9 Baseyna Str., Kyiv 01004, Ukraine

☎: + 380 44 244-9191, ☎: + 380 44 244-9190, E-mail: ukrain@ukrain.com.ua

24/7 operations ☎: + 380 44 230-0055; ☎: + 380 44 230-9740, E-mail: ukrainhandling@bigmir.net

Web: www.ukrain.com.ua; SITA: KBPIN7X; AFTN: UKBBUIRX

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 173 «Авіоніка»

Освітньо-професійна програма «Авіоніка», що реалізується в Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету за спеціальністю 173 «Авіоніка», являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом фахової передвищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та чинного законодавства України.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма складена логічно та послідовно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін.

Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі відображають актуальні теми даної галузі. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю навчальних дисциплін, що викладаються. До викладання теоретичного та практичного матеріалу залучаються особи з відповідним досвідом.

З розробленої освітньо-професійної програми можна зробити висновок, що реалізація підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Авіоніка» має високий потенціал реалізації в нинішніх умовах та вона матиме великий попит та конкурентоздатність на ринці праці авіаційної галузі України.

З урахуванням вище зазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Авіоніка» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка».

Заступник ген.директора з ІАС
ТОВ «УкрЕйр»

С.А.Нікітюк



IATA Registration Number 528
MEMBER SINCE 01/01/2000



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП
40/03 – 2021

стор. 5 з 21



ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ
ДЕРЖАВНЕ АВІАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «УКРАЇНА»
(ДАП «УКРАЇНА»)

вул. Київський шлях, 2, м. Бориспіль, 08301, Україна, тел. (044) 591-69-23, факс 591-69-39
E-mail: offdap@dap.kiev.ua Код ЄДРПОУ 25196197

15.04.2020р

№ 22-20/148

На №

від

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка»

Якісна підготовка здобувачів освіти в галузі електроніки та телекомунікації на теперішній час є важливим завданням. Авіоніка - завжди серед флагманів розвитку авіаційної сфери: супутникові навігаційні системи, системи пожежогасіння, систем електронної індикації та відображення інформації на рідкокристалічних дисплеях, систем збереження та відтворення польотної інформації та ін.

Криворізький коледж Національного авіаційного університету має в своєму арсеналі багаторічний досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання, як підготовку авіаційних фахівців зі спеціальності 173 «Авіоніка».

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 173 «Авіоніка» розроблена співробітниками Криворізького коледжу НАУ після детальних консультацій із фахівцями нашого підприємства, оскільки ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.


В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців України.

З урахуванням вище зазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка».


Заступник генерального директора
з технічної експлуатації

С.М. Лісовий

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПІ)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПІ 40/03 – 2021
		стор. 6 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2.	Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіоніка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 0479055, виданий 16.06.2016 р. дійсний до 01.07.2026
1.6.	Рівень освіти	Фахова передвища освіта
1.7.	Передумови	Профільна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка персоналу з технічного обслуговування електричних систем і авіоніки повітряних суден з наданням початкового практичного досвіду, характерного для категорії В2 свідоцтва PART-66, а також вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь 17 Електроніка та телекомунікації. Спеціальність 173 Авіоніка. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна (технічна) освіта в сфері авіації. Ключові слова: електромеханіка; технічне обслуговування; ремонт; діагностика; електрифіковані і приладові бортові комплекси.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
		стор. 7 з 21	


3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає проведення навчальних і виробничої практик на авіаційних технічних базах (навчального закладу і авіаційних підприємств). Під час вивчення фахових компонентів програми використовується авіаційна англійська мова. Зміст компонентів програми адаптований до вимог, які висуваються до категорії В2 згідно PART-66 (наказ №286 ДАСУ від 06.03.2019).
------	---	--

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання


4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в сфері авіації в якості фахівця з технічного обслуговування і ремонту повітряних суден і їх компонентів, а також в сфері виробництва і експлуатації електричного устаткування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники мають право працювати за професіями:</p> <p>3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування 3115 Авіаційний технік з радіоустаткування 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації авіаційного устаткування об'єктивного контролю 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден) 7241 Авіаційний механік з приладів та електроустаткування 7232 Слюсар-механік з ремонту авіаційних приладів</p> <p>Місця працевлаштування: авіакомпанії, організації з технічного обслуговування повітряних суден, організації з технічного обслуговування компонентів повітряних суден (MRO), хендлінгові служби аеропортів, діагностичні авіаційні лабораторії, авіаційні заводи, військові і охоронні авіатранспортні підрозділи</p>
4.2.	Подальше навчання	Подальше продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання


5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентричний підхід до навчання. Пояснювально-ілюстративний, проблемний стиль навчання з елементами дистанційних форм. Лекції і семінари поєднанні з мультимедійними засобами
------	------------------------	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
		стор. 8 з 21	


		навчання, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, практичні і лабораторні заняття в малих групах (до 12 чоловік), самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу, консультації з викладачами, практика і / або стажування на авіаційному (профільному) підприємстві.
5.2.	Оцінювання	Форми контролю - поточний (опитування, тестування), рубіжний (атестація), підсумковий (заліки, державний екзамен), заплановані і незаплановані контрольні роботи, презентації / доповіді, практичні і лабораторні звіти, курсові роботи, звіти з практичного навчання.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	ІК1 Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування сучасних методів і технологій експлуатації пристроїв та систем авіоніки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; ЗК3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК7 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК8 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
		стор. 9 з 21	


		закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання при розв’язанні практичних завдань авіоніки;</p> <p>ФК2 Здатність вирізняти, ідентифікувати, класифікувати і описувати об’єкти авіоніки та встановлювати взаємозв’язки між ними;</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних при експлуатації пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ФК4 Знання і розуміння повного циклу експлуатації, технології обслуговування і ремонту пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ФК5 Здатність інтерпретувати показання вимірювальних приладів і бортових систем відображення польотної і іншої інформації;</p> <p>ФК6 Здатність застосовувати контрольно-вимірювальне обладнання та інструменти дотримуючись заходів безпеки;</p> <p>ФК7 Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись законодавчої та нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог;</p> <p>ФК8 Здатність тлумачити і дотримуватися інструкцій, проводити поетапні (лабораторні) дослідження, покрокове виконання робочих операцій з експлуатації пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ФК9 Здатність накопичувати знання в галузі електроніки та телекомунікації та усвідомлювати важливість навчання протягом усього життя;</p> <p>ФК10 Здатність ефективно працювати самостійно та у складі колективу;</p> <p>ФК11 Знання і розуміння теорії і практики безпечної експлуатації електричних, електронних і радіо компонентів бортових приладів, механізмів, машин, автоматичних пристроїв і систем повітряних суден;</p> <p>ФК12 Здатність оперувати значним об’ємом спеціалізованої технічної інформації / даних: реєструвати, тлумачити, зберігати (в усному,</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
	стор. 10 з 21		


		<p>письмовому і електронному форматі), передавати з мінімальними втратами і викривленнями змісту в формах, затверджених авіаційним або іншим регулятором;</p> <p>ФК13 Здатність орієнтуватися на борту повітряного судна (і в зонах розташування його окремих частин), на території аеропорту, в технічних приміщеннях (ангарах, лабораторіях), тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених просторах (відсіках);</p> <p>ФК14 Знання авіаційних матеріалів (конструктивних, витратних, електротехнічних) і первинні навички роботи з ними, здатність добирати технологічно необхідні і виключати застосування не відповідних, визначати їх придатність до експлуатації;</p> <p>ФК15 Здатність тлумачити схеми, технічні ілюстрації і нескладні креслення (електричні, електронні, функціональні, блок-схеми, інше);</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)		
7.1.		<p>ПРН1 Вміти формувати професійну, соціальну, політичну, культурну та емоційну поведінку встановлюючи відповідні зв'язки між ними;</p> <p>ПРН2 Вміти комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовами;</p> <p>ПРН3 Знати призначення, будову, принципи роботи систем та пристроїв авіоніки;</p> <p>ПРН4 Знати і володіти методами загально-інженерних дисциплін при розв'язанні фахових завдань;</p> <p>ПРН5 Знати та вміти застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач;</p> <p>ПРН6 Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки;</p> <p>ПРН7 Вміти заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ПРН8 Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі, випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо;</p> <p>ПРН9 Знати і дотримуватися інструкцій і правил при експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну,</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
		стор. 11 з 21	

		<p>контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент;</p> <p>ПРН10 Оцінювати технічні і економічні характеристики прийнятих рішень для забезпечення ефективності та високої якості виконаних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки;</p> <p>ПРН11 Розуміти правила охорони праці та техніки безпеки, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки;</p> <p>ПРН12 Автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності;</p> <p>ПРН13 Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН14 Вміти використовувати ручні знаряддя праці або спеціальне обладнання, що вимагає значної концентрації уваги на деталях в умовах виконання технічного обслуговування систем;</p> <p>ПРН15 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу можуть залучатись професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок викладацького складу.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПІ)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПІ 40/03 – 2021
		стор. 12 з 21	


		що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
		стор. 13 з 21	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

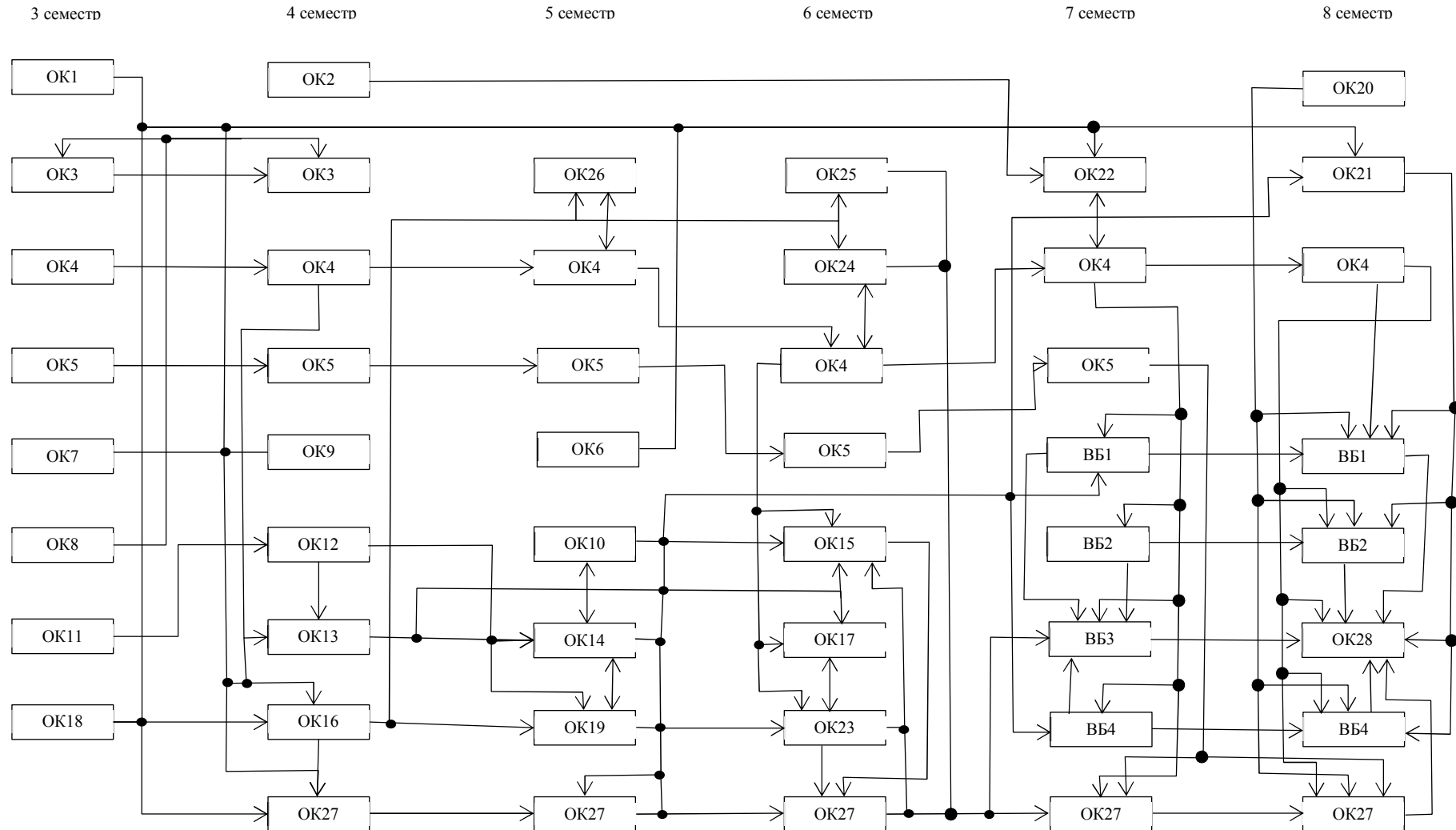
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, комплексний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК1.	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК2.	Основи економічної теорії	2,0	Залік
ОК3.	Історія і культура України	5,0	Залік
ОК4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	11,0	Залік
ОК5.	Фізичне виховання	9,5	Залік
ОК6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК7.	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
ОК8.	Основи філософських знань	1,5	Залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК9.	Основи екології	2,0	Залік
ОК10.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,5	Залік
ОК11.	Фізика	5,0	Залік
ОК12.	Математика	9,0	Залік
ОК13.	Основи електротехніки	6,0	Залік
ОК14.	Основи електроніки	6,0	Екзамен
ОК15.	Авіаційні електричні машини	5,0	Екзамен
ОК16.	Аеродинаміка та конструкція повітряних суден	6,0	Залік
ОК17.	Основи теорії управління та сервомеханізмів	4,0	Залік
ОК18.	Авіаційні транспортні системи	5,0	Залік
ОК19.	Авіаматеріалознавство	3,5	Залік
ОК20.	Комп'ютерно-інтегровані системи авіоніки	2,0	Залік
ОК21.	Людський фактор	3,0	Залік
ОК22.	Авіаційне законодавство	2,0	Залік
ОК23.	Електропостачання повітряних суден	6,0	Екзамен
ОК24.	Функціональні системи повітряних суден	4,5	Залік
ОК25.	Силова установка	1,5	Залік
ОК26.	Основи авіаційного радіозв'язку, радіолокації і радіонавігації	6,5	Залік
ОК27.	Навчальна практика	24,0	Залік
ОК28.	Виробнича практика	6,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		145	


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
		стор. 14 з 21	

Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 «Авіоніка»			
ВБ1.	Авіаційні прилади та інформаційно-вимірювальні системи авіоніки	8,0	Залік
ВБ2.	Електрообладнання повітряних суден	7,0	Залік
ВБ3.	Технічне обслуговування систем повітряних суден	7,0	Залік
ВБ4.	Пілотажно-навігаційне обладнання повітряних суден	7,0	Залік
Вибірковий блок 2 «Експлуатація комплексів безпілотних літальних апаратів»			
ВБ1.	Дистанційне пілотування і льотно-технічні характеристики безпілотних літальних апаратів	8,0	Залік
ВБ2.	Електронні системи функціонально корисного навантаження безпілотних літальних апаратів	7,0	Залік
ВБ3.	Технічне обслуговування безпілотних літальних апаратів	7,0	Залік
ВБ4.	Бортові радіоелектронні системи забезпечення польотів безпілотних літальних апаратів	7,0	Залік
	Сесія	4,5	
	Державна атестація	1,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		35	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«Авіоніка»</u> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021
		стор. 16 з 21	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Авіоніка» проводиться у формі комплексного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з авіоніки» за спеціальністю 173 «Авіоніка»



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ»
ОПП
40/03 – 2021

стор. 19 з 21

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				



(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ»
ОПП
40/03 – 2021

стор. 21 з 21

(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				