

Відокремлений підрозділ

структурний

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
« КРИВОРІЗЬКИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ » (Зм. №1)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник коледжу



[Signature] А. Андрусевич
« 13 » 03 2020р.



Система менеджменту якості

ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ

про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)

ВСТ. КРФК (Зм. №1)

СМЯ КК НАУ ТПТДН 40/03 – 01 – 2020

Введено в дію
наказом начальника коледжу
від « 13 » 03 2020 р., № *17-сг*

КРИВИЙ РІГ



Система менеджменту якості
ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
про використання технологій дистанційного навчання
в освітньому процесі під час погіршення епідемічної
ситуації (запровадження карантину)

Шифр
документа

ВСТ. КР. ДЖ
СМЯ КК НАУ
ТПДН 40/03 – 01 – 2020

сторінка 2 з 15

УЗГОДЖЕННЯ:

	Підпис	Ініціал, прізвище	Посада	Дата
Розробник		В. Тихоступ	Завідувач навчального відділу	18.03.2020
Узгоджено		Г. Даниліна	Заступник начальника коледжу з навчально-методичної роботи	12.03.2020
Узгоджено		М. Кольчак	Завідувач навчально- методичного кабінету	12.03.2020
Узгоджено		Д. Власенков	Відповідальний з якості коледжу	12.03.20

Рівень документа – 2а


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

Врахований примірник №1 зберігається у відділі кадрів


Врахований примірник №2 зберігається у навчально-методичному відділі

У справу № _____

	<p>Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020</p> <p>сторінка 3 з 15</p>
---	--	--------------------------------	--

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Мета, завдання, напрями впровадження елементів дистанційного навчання.....	6
3. Особливості впровадження технологій дистанційного навчання.....	7
4. Основні заходи щодо планування діяльності із використанням технологій дистанційного навчання.....	8
5. Керівництво системою дистанційного навчання.....	10

	Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020
	сторінка 4 з 15		

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Тимчасове положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину), далі – Тимчасове положення, є тимчасовим нормативним документом Коледжу, що регламентує основні засади організації освітнього процесу із використанням елементів і технологій дистанційного навчання в освітньому процесі при проведенні навчальних занять в Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету (далі – Коледж).

1.2. Строк дії Тимчасового положення завершується одночасно із припиненням дію карантину, що визначається постановою Кабінету Міністрів України.

1.3. Тимчасове положення розроблено на підставі:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11.03.2020 р. № 211;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 р. № 1/9-154;
- Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету, затвердженого вченою радою Національного авіаційного університету від 22.02.2018 р., протокол №2 та введеного в дію наказом ректора Національного авіаційного університету від 28.02.2018 р. № 099/од.


Також Тимчасове положення базується на інших внутрішніх документах Національного авіаційного університету та Коледжу.

1.4. У зв'язку із введенням в дію карантину, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11.03.2020 р. № 211, схвалення та введення в дію Тимчасового положення відбувається у спрощеному порядку шляхом затвердження Тимчасового положення начальником Коледжу та введенням його в дію наказом по Коледжу.

1.5. У цьому Тимчасовому положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке

	<p>Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020</p> <p>сторінка 5 з 15</p>
--	---	---------------------------	---

доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

- веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

- дистанційна форма навчання – форма організації освітнього процесу у закладах освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання здобувачами освіти документів державного зразка про відповідний освітній ступень або освітньо-кваліфікаційний рівень;

- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;


- синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

- система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

- суб'єкти дистанційного навчання – особи, які здобувають освіту (учень, вихованець, студент, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

- технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти.

	<p>Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020</p> <p>сторінка 6 з 15</p>
---	---	---------------------------	---

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, НАПРЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Головною метою застосування технологій дистанційного навчання в Коледжі є надання здобувачам освіти освітніх послуг шляхом застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми ступенями або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до освітньо-професійних програм, отримання ними якісних знань, набуття умінь і навичок відповідно до навчальної програми за місцем їх проживання або тимчасового перебування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів освіти за всіма формами та ступенями вищої (фахової передвищої) освіти.

2.2. Основними завданнями застосування технологій дистанційного навчання в Коледжі є:


- забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти, незалежно від роду та характеру занять, стану здоров'я, місця проживання, забезпечення індивідуалізації навчального процесу у відповідності до потреб, особливостей і можливостей слухачів;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування актуальних освітніх технологій;
- створення додаткових можливостей для спілкування педагогічних працівників із здобувачами освіти та здобувачів освіти між собою в рамках активного творчого засвоєння програми навчання;

2.3. Технології дистанційного навчання в Коледжі реалізується на таких принципах:

- пріоритетність психолого-педагогічних, соціальних, санітарно-гігієнічних підходів до всіх аспектів навчання;
- модульний підхід до конструювання змісту та організації навчального процесу;
- максимально можлива інтеграція змісту;
- сформованість інформаційного простору навчання;
- підготовленість особистості до навчання;
- активний зворотний зв'язок;
- гуманістичність, мобільність навчання, неантагоністичність існуючим формам освіти.

2.4. Основними напрямками використання елементів дистанційного навчання в Коледжі є:

- оптимізація використання аудиторного фонду та навчального часу здобувача освіти;

	Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020
	сторінка 7 з 15		

- проведення навчальних занять в дистанційній формі під час змін графіку освітнього процесу (за технологічної потреби) з метою подальшого дотримання тижневого навантаження;

- підвищення якості та ефективності навчання шляхом надання постійного доступу до навчальних матеріалів, розміщених у веб-середовищі, що забезпечує гнучкість та мобільність освітнього процесу для денної (поєднання аудиторних занять з веб-ресурсами) та заочної (дистанційне міжсесійне навчання) форм навчання;

- забезпечення індивідуалізації навчання відповідно до потреб, особливостей і можливостей здобувачів освіти;

- здійснення контролю якості знань.

2.5. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись в коледжі при проведенні підготовчих курсів до зовнішнього незалежного оцінювання для абітурієнтів, підвищенні кваліфікації педагогічних працівників та наданні додаткових освітніх послуг.

3. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ


3.1. Застосування технологій дистанційного навчання передбачається за всіма формами навчання, освітніми ступенями і освітньо-кваліфікаційними рівнями.

3.2. Циклова комісія (кафедра) визначає дисципліни та їх зміст, де використовуються елементи дистанційного навчання.

3.3. В Коледжі при організації освітнього процесу за всіма формами навчання, технології дистанційного навчання можуть використовуватися для проведення навчальних занять, методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти, контрольних заходів.

3.4. Основними видами навчальних занять, для яких можуть бути запроваджені технології дистанційного навчання є лекція, семінарське заняття, практичне заняття, підготовка до лабораторного заняття, консультації. Кількість годин відведених на дистанційне вивчення та їх змістовне наповнення, визначається програмою навчальної дисципліни.

3.5. Лекційне, семінарське, практичне заняття, поточна консультація, консультація до екзамену при використанні технологій дистанційного навчання проводяться із здобувачами освіти в асинхронному або синхронному режимах шляхом передачі графічної та текстової інформації.

	<p>Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020</p>
	<p>сторінка 8 з 15</p>		

3.6. Виконання завдань, контрольні заходи (тестування) оцінюються викладачем у веб-середовищі, а їх результати відкриваються для ознайомлення здобувачам освіти. Бали, отримані за виконання дистанційних завдань є рівнозначними балам аудиторних занять, додаються до загальної кількості балів і враховуються при оцінці загальної успішності здобувача освіти з дисципліни.

3.7. Консультації із використанням технологій дистанційного навчання – це елемент освітнього процесу, завдяки якому здобувачі освіти дистанційно отримують відповіді від викладача на проблемні запитання, пояснення теоретичних положень або аспектів їх практичного застосування, своєчасно та згідно з графіком проведення консультацій викладачами Коледжу.

3.8. Контрольні заходи включають проміжний контроль (до теоретичного матеріалу, самостійної роботи тощо) та підсумковий контроль знань та умінь, набутих здобувачем освіти у процесі вивчення дисципліни із застосуванням технологій дистанційного навчання.


4. ОСНОВНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Технічне забезпечення та супроводження використання технологій дистанційного навчання здійснює посадова особа (посадові особи) навчального відділу Коледжу, що визначена (визначені) розпорядженням заступника начальника Коледжу з навчально-методичної роботи (далі – Відповідальна особа).

4.2. Для організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання застосовується веб-середовище Google Classroom, яке розміщено на серверах Google та адмініструється Відповідальною особою.

4.3. Відповідальна особа виконує наступні функції:

- За необхідності реєструє викладачів Коледжу у веб-середовищі Google Classroom;
- проводить для здобувачів освіти інструктивний курс з особливостей використання технологій дистанційного навчання та роботи у веб-середовищі Google Classroom;
- протягом навчання надає технічну допомогу здобувачам освіти;
- надає технічну допомогу у створенні курсів навчальних дисциплін викладачам Коледжу;

	<p>Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020</p> <p>сторінка 9 з 15</p>
--	---	---------------------------	---

- надає своєчасну технічну допомогу викладачам Коледжу у проведенні навчальних занять, контрольних заходів тощо;

- зберігає та надає статистичну інформацію щодо діяльності викладачів та здобувачів освіти.

4.4. Організаційний супровід та контроль процесу використання технологій дистанційного навчання здійснює навчальний відділ Коледжу, виконуючи наступні функції:

- здійснює постійний контроль поточної успішності здобувачів освіти за результатами опанування певної кількості матеріалу навчальних дисциплін у дистанційних курсах.

- здійснює постійний контроль перебігу освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання.

4.5. Викладачі, що використовують технології дистанційного навчання виконують наступні функції:

- готують (оновлюють) дистанційні курси відповідних дисциплін, які розміщують у Google Classroom на термін, визначений графіком освітнього процесу;

- надають доступ здобувачам освіти до курсів навчальних дисциплін у Google Classroom;

- реалізують навчальні та контрольні заходи у межах програми дисципліни у синхронному або асинхронному режимах відповідно до розкладу занять;

- реалізують різні форми спілкування із здобувачами освіти за допомогою засобів взаємодії Google Classroom та інших інформаційно-телекомунікаційних технологій;


- забезпечують своєчасну перевірку та оцінювання індивідуальних завдань, контрольних робіт та повідомляють здобувачам освіти результати за допомогою засобів Google Classroom;

- забезпечують своєчасну та якісну методичну допомогу здобувачам освіти;

- контролюють своєчасність виконання здобувачами освіти графіку освітнього процесу;

- відповідають за ведення «Відомості про виконання графіку освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання» (Додаток 1), реєструючи виконання видів навчальних занять;

- забезпечують зберігання файлів індивідуальних електронних робіт здобувачів освіти на зовнішньому магнітному носії або зберігають їх в паперовому вигляді;

	<p>Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020</p> <p>сторінка 10 з 15</p>
--	---	---------------------------	--

– забезпечують взаємодію циклових комісій (кафедр) із співробітниками навчального відділу та відділень (деканату) з питань організаційного супроводу та контролю процесу забезпечення технологій дистанційного навчання.

4.6. Обсяг, структура і якість знань, умінь та навичок здобувача освіти, який навчається із використанням технологій дистанційного навчання, мають відповідати вимогам освітньо-професійної програми, що встановлений для відповідного освітнього або освітньо-кваліфікаційного рівня.

4.7. Під час періоду навчання із використанням технологій дистанційного навчання здобувачі освіти послідовно опановують певні дисципліни, навчаючись у дистанційних курсах під керівництвом викладача.

4.8. Здобувачі освіти приймають участь у синхронних та асинхронних лекційних заняттях, семінарах, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять.

4.9. Дистанційне проведення лабораторних занять можливо виключно за умов підготовки цикловими комісіями (кафедрами) віртуальних лабораторних практикумів. При відсутності таких засобів навчання лабораторні заняття відпрацьовуються очно.

4.10. За роботу у дистанційному курсі певної дисципліни курсанти (студенти) отримують оцінки, що є допуском до сесії та складання всіх форм підсумкового контролю.


4.11. Здобування освіти із використанням технологій дистанційного навчання в Коледжі здійснюється як повноцінна форма навчання, на рівні з денною та заочною формами навчання, що передбачає відповідну оплату праці педагогічним працівникам.

5. КЕРІВНИЦТВО СИСТЕМОЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Загальне управління процесом здобуття освіти із використанням технологій дистанційного навчання в Коледжі здійснює начальник Коледжу, забезпечуючи:

- проведення заходів щодо реалізації процесу здобуття освіти із використанням технологій дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти за всіма формами, освітніми ступенями та освітньо-кваліфікаційними рівнями;

- матеріально-технічну підтримку процесу здобуття освіти із використанням технологій дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти.

	<p>Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КК НАУ ТЦДН 40/03 – 01 – 2020</p> <p>сторінка 11 з 15</p>
---	--	--------------------------------	---

5.2. Оперативне у управління процесом здобуття освіти із використанням технологій дистанційного навчання в Коледжі здійснюється заступником начальника Коледжу з навчально-методичної роботи.

5.3. Відповідальним за належне технічне функціонування системи здобуття освіти із використанням технологій дистанційного навчання (стабільна робота серверу коледжу, системно-технічний та програмний супровід) є Відповідальна особа.


5.4. Робочий час викладачів, які забезпечують здобуття освіти із використанням технологій дистанційного навчання, для виконання навчальних, методичних, наукових, організаційних та інших видів робіт регламентується відповідно до чинного законодавства.



(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

	Система менеджменту якості ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час погіршення епідемічної ситуації (запровадження карантину)	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ТПДН 40/03 – 01 – 2020
			сторінка 14 з 15

(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					
19	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				