МІНСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ **„КРИВОРІЗЬКИЙ ~~КОЛЕДЖ~~** фаховий коледж **НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ"** (Зм. №1)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник коледжу

_____ А. Андрусевич
«22» 11 2016 р.

Система менеджменту якості

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

~~Криворізького коледжу Національного авіаційного університету~~
на 2017 – 2022 роки

Відокремленого структурного підрозділу „Криворізького фахового коледжу Національного авіаційного університету" (Зм. №2)

СМЯ ~~КК НАУ КОД 40 – 01 – 2016~~

ВСП „КРФК НАУ" КОД - 40-01-2020 (Зм. №3)

СХВАЛЕНО
педагогічною радою коледжу
від «22» 11 2016 р., протокол № 3

КРИВИЙ РІГ

ВНЕСЕНО Відокремленою структурною підрозділу „Криворізького фахового коледжу Національного авіаційного університету" (Зм. № 2)
спільним проектом навчального, навчально-виробничого, навчально-виховного відділів коледжу

РОЗРОБНИКИ

Керівник розробки:	Анатолій Андрусевич	начальник коледжу, доктор технічних наук, професор
Розробники:	Галина Даниліна	заступник начальника коледжу з навчально-методичної роботи, кандидат технічних наук, доцент
	Юрій Федосенко	заступник начальника коледжу з виховної роботи
	Володимир Нічосов	заступник начальника коледжу з адміністративно-господарської діяльності
	Андрій Бахарєв	завідувач виробничої (навчальної) практики
	Дмитро Власенков	викладач, голова циклової комісії, відповідальний з якості коледжу
	Марина Кольчак	завідувач навчально-методичним кабінетом

РІВЕНЬ ДОКУМЕНТА – 0

ПЛАНОВИЙ ТЕРМІН МІЖ РЕВІЗІЯМИ – 1 рік

Україна
50045 Кривий Ріг
вул. Туполєва, 1
Телефон +38 0564 27 56 51
Факс +38 0564 27 56 51
E-mail pochta@kk.nau.edu.ua
Веб-сайт http://kk.nau.edu.ua

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....4

1. ЕТАПИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ ТА ЙОГО СУЧАСНИЙ СТАН..... 5

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ, НА ВИРІШЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА КОНЦЕПЦІЯ..... 7

3. ЦІЛІ ТА ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ В СФЕРІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ..... 9

4. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ.....11

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ..... 19

ПЕРЕДМОВА

Відокремлений структурний підрозділ „Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету" (Змін № 2)

Відокремлений структурний підрозділ „Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету" (Змін №)

~~Криворізький коледж Національного авіаційного університету~~ (далі – Коледж) – сучасний вищий навчальний заклад основними завданнями якого є освітня та наукова діяльність. Така діяльність коледжу базується на функціонуванні системи взаємопов'язаних та взаємодоповнюючих процесів, що включають в себе навчальну, наукову, методичну, виховну та інші складові.

Підготовка висококваліфікованих спеціалістів є задачею державного рівня, тому що саме кваліфікація та навички фахівця здобуті ним в стінах вищого навчального закладу – це запорука розвитку та конкурентоспроможності держави. Саме тому реалізація завдань підготовки професійних кадрів на державному на міжнародному рівнях можлива лише за умови визначення Коледжем основних принципів і завдань в освітній діяльності та шляхів їх реалізації. Визначення принципів і завдань в освітній діяльності – основна мета Концепції освітньої діяльності, що є основою для формування стратегії розвитку Коледжу і заходів щодо її реалізації.

Формування Концепції ґрунтується на засадах Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Врокремленого структурного підрозділу «Криворізького фахового коледжу Національного авіаційного університету» (Зм. №2)

1. ЕТАПИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ ТА ЙОГО СУЧАСНИЙ СТАН

Коледж засновано у червні 1951 року на базі Криворізької льотної школи цивільного повітряного флоту. Первинна назва коледжу - Криворізьке авіаційне училища спеціальних служб цивільного повітряного флоту (КРАУСС ЦПФ).

У вересні 1951 року проведено перший набір – 122 курсанти за двома спеціальностями: «технічна експлуатація електросвітлорадіообладнання літаків» та «технічна експлуатація авіаприладів літаків». За цими двома спеціальностями було відкрито також заочне відділення.

З жовтня 1952 року на базі училища організовані курси вдосконалення інженерного складу Аерофлоту (КВІНЖ).

З січня 1960 року в училищі розпочалася перепідготовка авіаційних спеціалістів із країн народної демократії. Першими були спеціалісти з Народної Республіки Болгарії та Німецької Демократичної Республіки.

Практична підготовка курсантів на навчальній авіаційно-технічній базі училища здійснювалась на літаках та вертольотах: Іл-12, Іл-14, Ан-2, Ту-104, Мі-4, Мі-8, Іл-18, Ан-10, Ан-26 та ін.

В 1974 році Криворізьке авіаційне училище спеціальних служб цивільної авіації перейменовано в Криворізьке авіаційне технічне училище цивільної авіації (КРАТУ ЦА).

На початку 80-х років було розроблено концепцію розвитку і вдосконалення навчального закладу.

Відповідно до цієї концепції було побудовано новий навчальний корпус, два гуртожитки, корпус навчальної авіаційної технічної бази, два житлових будинки, дитячий садок, спортивну залу; проведено реконструкцію котельні.

З метою підготовки авіаційних спеціалістів із підвищеним рівнем кваліфікації у 1991 році Криворізькому авіаційно-технічному училищу цивільної авіації присвоєно статус коледжу.

За роки свого існування навчальний заклад підготував для авіаційної галузі понад 25 тисяч спеціалістів, у тому числі для країн Африки, Латинської Америки, Південно-Східної Азії, Індії та арабських країн. Саме випускники коледжу, їх компетентність, професіоналізм, грамотність в експлуатації авіаційної техніки і визначили авторитет Криворізького коледжу

Національного авіаційного університету на всій території СНД та за кордоном. Випускники коледжу працюють більш як у 45 країнах світу.

У листопаді 1991 року наказом Міністерства вищої освіти України на підставі Постанови Кабінету Міністрів України коледж прийнятий до системи Міністерства освіти України.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії Криворізькому коледжу Національного авіаційного університету надано ліцензію на право здійснення освітньої діяльності за I-II рівнем акредитації на денній формі навчання з підготовки бакалаврів, молодших спеціалістів та на підготовку до вступу у ВНЗ громадян України. Також коледж у 2012 році пройшов ліцензування щодо підготовки іноземних громадян за акредитованими напрямами та спеціальностями.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2006 року № 799 «Про припинення діяльності юридичної особи Криворізького коледжу Національного авіаційного університету шляхом перетворення його в структурний підрозділ Національного авіаційного університету» та частиною третьою статті 37 Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб підприємців», та у зв'язку з державною реєстрацією Криворізький коледж Національного авіаційного університету «КРАУСС» реорганізований у Криворізький коледж Національного авіаційного університету.

Криворізький коледж Національного авіаційного університету здійснює підготовку бакалаврів та молодших спеціалістів для роботи на авіаційних підприємствах, у галузях транспортної інфраструктури та інших підприємствах України.

На території коледжу працює кафедра підготовки офіцерів запасу, де курсанти мають можливість отримати первинне військове звання.

Науково-педагогічні працівники коледжу користуються заслуженим авторитетом у місті та області. Колектив коледжу намагається розвивати свої кращі традиції, щоб коледж став одним із зразкових навчальних закладів України.

Правовими підставами діяльності коледжу є Статут Національного авіаційного університету, Положення про Криворізький коледж Національного авіаційного університету, розроблене на підставі вищеназваного Статуту, та затверджене ректором Національного авіаційного університету, Тимчасове положення про організацію освітнього процесу у Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету, затверджене вченою радою Національного авіаційного університету.

У 2012 році коледж отримав Сертифікат схвалення організації з підготовки до технічного обслуговування та екзаменування, що дозволяє виконувати підготовку до технічного обслуговування згідно з частиною A Part-147 та проведення екзаменів і видачу відповідних сертифікатів визнання курсантам.

Загальна площа будівель коледжу становить 58628,5м^2, з них 33695,8м^2 – навчальна площа і 6043,3м^2 – житлова площа гуртожитків. Коледж має дві спортивні зали, стадіон, два спортивних майданчика та один корт.

Коледж має власну відокремлену навчальну авіаційно-технічну базу, яка має загальну площу 6066м^2, та включає ангар, 16 одиниць авіаційної техніки, навчальні корпуси, навчально-експериментальні та виробничі майстерні.

У коледжі працює бібліотека. Загальний книжковий фонд бібліотеки сягає 146973 примірників, серед яких навчальна, наукова, технічна та методична література становить 95%. Читальна зала бібліотеки розрахована на 150 курсантів. Також у коледжі створена електронна бібліотека, яка постійно поновлюється фаховою літературою та методичними розробками викладачів коледжу.

З метою подальшого удосконалення освітньої та наукової діяльності та підвищення якості підготовки фахівців в коледжі впроваджується система менеджменту якості, що базується на вимогах міжнародних стандартів ISO серії 9000.

Загальні показники розвитку Криворізького коледжу Національного авіаційного університету наведені у таблиці 1.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ, НА ВИРІШЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА КОНЦЕПЦІЯ

В умовах посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін, загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог та викликів на міжнародному та національному ринках праці, переходу до інноваційної моделі розвитку економіки.

Найбільш актуальними постають питання людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів

освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм, а також надають ринку праці і курсантам право контролю якості вищої освіти.

Водночас подальший розвиток суспільних відносин, пов'язаних із підготовкою фахівців, обмежується відсутністю погоджених принципів реформування сфери освіти, зайнятості населення та соціально-трудових відносин; невизначеністю ролей та обов'язків сторін, зацікавлених в участі у формуванні та реалізації державної політики щодо підготовки кадрів та професійного розвитку громадян.

Недостатньо ефективним є механізм взаємодії органів влади, навчальних закладів, роботодавців, професійних спілок з метою підготовки кадрів та професійного навчання, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників навчальних закладів, зменшує ефективність витрат на підготовку кадрів, гальмує інноваційний розвиток економіки.

Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності вищими навчальними закладами України в цілому і Коледжем зокрема, є:

- недостатня відповідність освітніх послуг вимогам суспільства, запитам особистості, потребам ринку праці;

- обмеженість доступу до якісної освіти окремих категорій населення (діти, які проживають у сільській місцевості, діти з особливими освітніми потребами, обдарована учнівська молодь);

- відсутність цілісної системи виховання, фізичного, морального та духовного розвитку і соціалізації молоді;

- зниження суспільної моралі, духовності, культури поведінки;

- недостатня орієнтованість структури і змісту професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти на потреби ринку праці та сучасні економічні виклики;

- невідпрацьованість ефективної системи працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, їх професійного супроводження;

- недосконалість системи національного моніторингу та оцінювання якості освіти;

- повільне здійснення гуманізації, екологізації та інформатизації системи освіти, впровадження у навчально-виховний процес інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій;

- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних і науково-педагогічних працівників, невисокий рівень заробітної плати таких працівників;

- низький рівень фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів; слабка мотивація суспільства та бізнесу до інвестування освіти;

- наявність у системі освіти фактів неефективного використання фінансових і матеріальних ресурсів, нецільового використання приміщень навчальних закладів;

- відсутність системи мотивацій і стимулювання інноваційної діяльності в системі освіти, нівелювання ризиків у зазначеній діяльності;

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно-політичних ризиків на рівні держави;

- особливості демографічної ситуації в Україні і погіршення якості підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;

- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності вищої освіти за межами держави;

- скорочення попиту на здобуття кваліфікацій в галузі природничих наук та інженерії;

- недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг (недотримання вимог забезпечення якості тощо);

- зниження довіри роботодавців до якості вищої освіти і, як наслідок, зменшення мотивації здобувачів вищої освіти до набуття якісних сучасних знань та отримання необхідних компетенцій.

З урахуванням вищевикладених чинників, **першочерговими завданнями** Коледжу є:

- розробка власних стандартів освітньої діяльності за рівнями вищої освіти;

- визначення чітких орієнтирів розвитку та прозорих критеріїв ефективності освітньої діяльності;

- розробка системи критеріїв успішності програм навчання;

- формування Стратегії розвитку Коледжу.

3. ЦІЛІ ТА ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ В СФЕРІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств всіх форм власності за основними рівнями вищої освіти (бакалавр, молодший бакалавр), поширення національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Основними напрямами освітньої діяльності Коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями кваліфікованих фахівців на основі повної та базової середньої освіти з присвоєнням кваліфікації молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра та бакалавра у відповідності до навчальних планів і програм державних стандартів освіти;

- постійне самовдосконалення усіх напрямків діяльності Коледжу на основі впровадження системи менеджменту якості за національними та міжнародними стандартами;

- підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України;

- підготовка до вступу у вищі навчальні заклади іноземних громадян;

- удосконалення методичної роботи, розвиток педагогічної творчості;

- виховна робота, формування наукового світогляду, творчого мислення, високих моральних якостей та національної самосвідомості курсантів;

- фізичне виховання і заходи щодо покращення їх здоров'я;

- культурно-освітня робота.

Зміст освітніх програм, що впроваджені у Коледжі, крім професійної підготовки здобувачів вищої освіти повинен забезпечувати формування ключових компетенцій, які необхідні для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до продуктивної роботи у суспільстві. Це забезпечується шляхом формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме інтеграції у суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві, створення комунікативної компетенції, формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, розвитку критичного мислення, творчого підходу, ініціативності, здатності вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики.

Основними цілями освітньої діяльності Коледжу є:

- нерозривність процесів теоретичної і практичної підготовки, науково-дослідної роботи і виробництва;

- постійний внутрішній моніторинг задоволеності споживачів освітніх послуг;

- забезпечення конкурентоспроможності завдяки процесу постійного підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню

- інформаційно-комунікаційних технологій і зменшенню частки відтворення навчального матеріалу;

- диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності коледжу як необхідна умова оновлення матеріально-технічної бази для навчання;

- забезпечення позитивної академічної репутації коледжу за освітніми програмами в Україні та за її межами;

- забезпечення довіри ринку праці до підготовлених у коледжі фахівців;

- зростання ролі Коледжу на міжнародному ринку послуг шляхом збільшення частки іноземних курсантів;

- формування суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітньому та науковому процесах;

- здійснення якісної та об'ємної практичної підготовки здобувачів вищої освіти як необхідною умовою здобуття певного ступеню вищої освіти;

- гарантування можливості здобуття освіти для людей із особливими фізичними потребами,

- гарантування рівності і неупередженості при здобутті освіти тих груп здобувачів вищої освіти, які через недоліки, що спричинені особистими, соціальними, культурними або економічними обставинами, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу;

- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;

- активна участь усіх груп працівників Коледжу у забезпеченні високої якості освітніх послуг.

Основними напрямами реалізації Концепції є:

- системний та процесний підходи до провадження освітньої діяльності;
- науковість;
- інноваційність;
- прозорість;
- неупередженість;
- професіоналізм;
- корпоративна культура;
- забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.

4. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

4.1. Забезпечення європейської якості освіти.

Прагнення Коледжу здійснювати освітню діяльність за правилами європейського освітнього простору досягається вирішенням наступних завдань:

- міжнародна орієнтація процесів діяльності та програм розвитку Коледжу;

- впровадження інноваційних навчальних технологій, вдосконалення методів управління всіма процесами

- вдосконалення механізму оцінювання знань курснатів, використання європейської кредитної трансферної системи (ECTS);

- забезпечення умов для розширення мобільності курснатів, які навчалися б в європейських вищих навчальних закладах;

- розширення переліку навчальних дисциплін, в яких присутня висока частка викладання іноземною мовою;

- модернізація освітньої діяльності Коледжу згідно з міжнародними і національними стандартами;

- розширення географії підготовки слухачів в організації PART-147, сертифікат схвалення якої здобув Коледж;

- впровадження в навчальний процес вивчання навчального матеріалу та проходження практичної підготовки згідно вимог PART-66, що дозволяє сертифікувати здобувачів вищої освіти в Коледжі за вимогами Європейської агенції з безпеки польотів EASA;

- впровадження міжнародних стандартів серії ISO 9000 для забезпечення якості вищої освіти за стандартами провідних іноземних освітніх установ;

- для курсантів авіаційних спеціальностей передбачено поглиблене вивчення іноземних зразків авіаційної техніки, зокрема таких визнаних світових корпорацій як AIRBUS та BOEING.

4.2. Формування контингенту курсантів.

Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти в Коледжі буде здійснюватися на основі проведення організаційно-рекламних і профорієнтаційних заходів, які будуть включати:

- проведення організаційної роботи і рекламних заходів в навчальних закладах на всій території України, спрямованих на створення мережі навчальних підрозділів очного і заочного навчання;

- навчання слухачів із числа випускників шкіл м. Кривого Рогу на підготовчих курсах;

- проведення маркетингового дослідження намірів випускників шкіл регіону щодо їх вступу у ВНЗ України;

- роботу викладачів Коледжу з випускниками шкіл м. Кривого Рогу, районів Дніпропетровської і суміжних областей та батьками учнів з метою доведення іміджевих та рекламних інформаційних матеріалів про освітню діяльність;

- організацію, проведення олімпіад та тематичних тижнів циклових комісій та кафедр Коледжу із залученням учнів загальноосвітніх навчальних закладів;

- дні відкритих дверей Коледжу для випускників шкіл, технікумів і професійних ліцеїв з організацією виставок освітньої діяльності та іміджевих концертів художньої самодіяльності;

- удосконалення рекламно-інформаційних матеріалів про освітню діяльність Коледжу для профорієнтаційної роботи в школах, коледжах, технікумах та професійних ліцеях.

4.3. Організація навчального процесу.

Коледж постійно здійснює формування власного освітнього середовища, культури організації навчання, культури викладачів і курсантів, культури оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, культури забезпечення підготовки майбутніх фахівців.

Для підтримки та розвитку вищезазначених цілей Коледж планує:

- нарощувати потужний інтелектуальний потенціал, що представлений науково-педагогічними та педагогічними працівниками кафедр та циклових комісій;

- запроваджувати інноваційні інформаційні ресурси і комунікативні технології, що здатні якісно, кваліфіковано та на сучасному рівні задовольняти потреби вітчизняних та іноземних работодавців;

- формувати контингент курсантів, які бажають і можуть реалізувати власний талант і здібності та розкрити творчий потенціал;

- забезпечувати спільну освітню і наукову діяльність викладачів і курсантів на засадах творчої співпраці в рамках наукового товариства Коледжа;

- відкриття нових напрямків та спеціальностей підготовки, зокрема отримання права на підготовку робітничих спеціальностей для потреб міських служб комунального господарства та підприємств промисловості;

- запровадження мультимедіатехнологій, зокрема відео лекцій для якісної підготовки курсантів у тому числі за заочною формою навчання.

4.4. Навчально-методичне забезпечення.

Одним із пріоритетних напрямів створення навчально-методичного забезпечення стане підготовка інтегрованих навчально-методичних комплексів, подальшу повну комп'ютеризацію і інформатизацію навчального процесу, вдосконалення засобів і методів оцінювання знань курснатів у відповідності до Європейської кредитно-трансферної системи, запровадження заходів щодо підвищення якості практичної підготовки курснатів.

Процес підготовки навчально-методичного забезпечення дисциплін буде здійснюватися у відповідності до наступних принципів: системності – забезпечення цілісного уявлення курсантом про зміст дисципліни, її місце в структурі освітньо-професійної програми підготовки фахівця вищої кваліфікації; пріоритетності – акцентування на найважливіших фундаментальних положеннях та актуальних питаннях, які сприятимуть набуттю курсантом необхідних знань, вмінь та навичок; повноти та збалансованості – забезпечення оптимального співвідношення різних видів навчальної роботи, якісним методичним супроводженням, яке буде сприяти набуттю курсантом необхідних знань, вмінь та навичок;

креативності – сприяння розвитку пізнавальної діяльності, здатності творчо мислити, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, приймання важливих самостійних рішень у нестандартних професійних ситуаціях, формування здатності до дивергентного мислення.

Розвиток освітньої діяльності Коледжу через модернізацію та організацію навчально-методичного забезпечення буде реалізовуватися завдяки:

- участі найкращих працівників Коледжу в роботі Науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України, що дасть змогу організовувати навчальний процес згідно з галузевими стандартами, розробити нові навчальні плани, ознайомитися з досвідом інших вищих навчальних закладів, внести свій вклад в удосконалення системи вищої освіти України;

- осучасненню навчального процесу шляхом удосконалення навчально-методичної роботи завдяки всебічному використанню інтерактивних методів навчання;

- розробці необхідного забезпечення нових навчальних дисциплін з урахуванням системи управління якістю та інноваційних технологій навчання відповідно до нових навчальних планів;

- вдосконаленню методичної роботи кафедр та циклових комісій шляхом участі у регіональних, міжвузівських, Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцях;

- підготовці та виданню інтегрованих навчально-методичних посібників;

- проведенню семінарів на базі школи молодого викладача з удосконалення методики викладання та змісту навчальних дисциплін;

- подальший розвиток використання відкритих заходів, що проводять як окремі викладачі так і кафедри разом з цикловими косісіями;

- формуванню електронних посібників для впровадження та забезпечення дистанційних технологій навчання.

4.5. Інформаційне забезпечення.

Розвиток високої ефективності системи управління якістю освіти фахівців відповідно до європейських стандартів є першочерговим завданням Коледжу, що можливе на умовах створення якісного інформаційного забезпечення.

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні і в подальшому буде однією із найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку освітньої діяльності Коледжу. Інформаційне забезпечення управління якістю навчання та управлінської діяльності, як і раніше, буде забезпечуватися роботою комп'ютерної локально-обчислювальної мережі,

розширенням бездротової мережі на основі технології Wi-Fi. В Коледжі продовжуватиметься створення електронних банків інформаційних ресурсів, у яких буде зберігаться, обробляється та при потребі надаваться інформація про курсантів і результати їх навчання, викладацький і обслуговуючий персонал, про роботодавців і вакансії для працевлаштування курсантів і випускників, банк даних з резюме випускників Коледжу, інформаційна база навчально-методичних документів, програмне забезпечення, управлінські дані тощо.

Коледж забезпечуватиме подальший розвиток фонду електронної бібліотеки, повного, якісного та оперативного інформаційного обслуговування користувачів за рахунок нарощування електронних інформаційних ресурсів. Коледж підтримуватиме подальший розвиток сектора локальної обчислювальної мережі і комп'ютерних класів як в навчальних корпусах так і в гуртожитках та навчальній авіаційно-технічній базі з метою забезпечення високого рівня самостійної роботи курсанта.

4.6. Кадрове забезпечення.

Кадрова політика з боку вищого керівництва Коледжу та керівників структурних підрозділів буде проводитися шляхом виконання наступних завдань:

- забезпечення якісно вищого рівня професійності працівників;

- формування професійної команди управлінців – керівників кафедр, циклових комісій та інших структурних підрозділів.

З цією метою головним завданням Коледжу буде залучення науковців, які здатні проводити наукові дослідження разом із молодими викладачами та курсантами і створення нових наукових секцій в науковому товаристві Коледжу.

В Коледжі буде продовжена робота щодо омолодження керівних кадрів за критеріями досвіду і компетентності, формування дійового кадрового резерву, комплектування штату кафедр та циклових комісій науково-педагогічними працівниками вищої кваліфікації (доктори наук, професори) на конкурсній основі, забезпечення відповідності базової освіти викладачів профілю дисциплін, що викладаються.

4.7. Виховання курсантської молоді та курсантське самоврядування.

Концептуальні засади діяльності Коледжу з виховання курсантської молоді та розвитку курсантського самоврядування будуть здійснюватися шляхом:

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання в дусі патріотизму і поваги до Конституції та законів України;

- прищеплення курсанам демократичного світогляду, дотримання громадських прав і свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання та мови спілкування народів світу;

- формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості;

- розвиток гуманістичної освіти, що ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традицій і духовності;

- ствердження національної ідеї, що сприяє національній самоідентифікації, розвитку культури, оволодінню цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями;

- формування у молоді потреби і уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо- естетичної, трудової, екологічної культури;

- прищеплення здатності до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України;

- створення системи безперервної мовної освіти, що забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою і можливість опановувати рідну (національну) і практично володіти хоча б однією іноземною мовою;

- реалізацію мовної стратегії шляхом комплексного і послідовного впровадження просвітницьких, науково-методичних, роз'яснювальних заходів; - формування нових життєвих орієнтирів особистості;

- сприяння формуванню нової ціннісної системи суспільства – відкритої, варіативної, духовно та культурно наповненої, толерантної, здатної забезпечити становлення громадянина і патріота, консолідувати суспільство на засадах пріоритету прав особистості, зменшення соціальної нерівності;

- формування відповідальності за власний добробут, стан суспільства.

Невід'ємною частиною діяльності Коледжу буде залишатися курсантське самоврядування, яке як і раніше забезпечуватиме захист прав та інтересів осіб, які навчаються в Коледжі. Основними завданнями органів курсантського самоврядування залишатиметься:

- проведення організаційних, наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів;

- приймання рішень щодо осіб які навчаються в Коледжі: про відрахування та їх поновлення на навчання; переведення осіб, які навчаються за державним замовленням, на навчання за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб; переведення осіб, які навчаються за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням;

- задоволення та захист законних соціальних, економічних, творчих, вікових, національно-культурних, спортивних та інших спільних інтересів молоді Коледжу;

- всебічну підтримку обдарованої молоді;

- підвищення рівня національної самосвідомості молоді в Коледжі;

- налагодження наукових, культурних та освітніх зв'язків між органами студентського самоврядування України;

- сприяння проведенню екологічних, оздоровчих, аматорських, спортивних культурних, освітніх заходів;

- сприяння працевлаштуванню осіб, які навчаються в Коледжі;

4.8. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення Коледжу буде розвиватися у напрямі створення стабільних і якісних умов для надання освітніх послуг курсантам, реалізації творчого потенціалу викладацького складу та допоміжно-обслуговуючого персоналу, забезпечення їх соціального захисту.

З цих позицій, основними завданнями розвитку фінансового та матеріального забезпечення Коледжем передбачатимуться такі напрями:

- набір курсантів на навчання за державним і контрактним замовленнями у межах обсягів ліцензії;

- набір іноземних курсантів на навчання у межах обсягів ліцензії;

- набір слухачів на навчання за програмами підготовки до вступу до вищих навчальних закладів;

- набір слухачів з числа працівників авіапідприємств України та зарубіжжя для отримання сертифікату визнання згідно вимог PART-66.

Оновлення матеріально-технічної бази Коледжу буде здійснюватися у відповідності до досягнень науково-технічного прогресу. Фінансове забезпечення цих напрямів буде проводитися за умови раціонального та економного використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів Коледжу.

Коледж залишатиме одним із головних пріоритетів розвитку питання соціального захисту викладачів і курсантів, поліпшення матеріальних умов учасників навчального процесу.

4.9. Формування партнерських зв'язків з роботодавцями та працевлаштування випускників.

Підвищення ефективності практичної підготовки курсантів та сприяння їхньому працевлаштуванню Коледж планує шляхом виконання наступних основних завдань:

- проведення маркетингових досліджень елементів ринку праці і ринку освітніх послуг;

- створення належних умов для поліпшення практичної підготовки курсантів;

- забезпечення безперервного та послідовного вдосконалення змісту практичної підготовки курсантів, виходячи з потреб та запитів як ринку освітніх послуг, так і ринку праці;

- дослідження трудових досягнень випускників Коледжу після шляхом анкетування як випускників, так і роботодавців з метою розробки напрямів вдосконалення фахової підготовки курсантів;

- запровадження випробування підприємствами-роботодавцями професійних, особистісних і ділових якостей курсантів у період виробничої практики;

- систематичного вивчення вільних вакансій в державних установах та на виробничих підприємствах різних форм власності, шляхом установлення партнерських зв'язків з роботодавцями та співпрацюючи з державними центрами зайнятості.

4.10. Антикризове управління діяльністю Коледжу.

З метою забезпечення відповідного конкурентного статусу, підсилення конкурентоспроможності на ринках освітніх послуг і праці, запобігання кризовим явищам та їх подолання Коледж буде здійснювати антикризове управління на основі:

- розробки концептуальних підходів до тактики виживання у роки демографічної та екномічної кризи;

- вивчення потреб ринку праці щодо формування нових напрямів підготовки та програм професійного спрямування;

- обґрунтування концептуальних підходів діяльності за схемою «школа (технікум, професійний ліцей) – Коледж» за наступними напрямами: формування контингенту, формування навчальних планів, розробка навчальних програм дисциплін;

- розробки заходів щодо збереження кадрового викладацького складу ;

- розробка моделі формування штатного розпису;

- виявлення загроз, ризиків і розробка заходів щодо ліквідації негативних наслідків кризових явищ.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних нормативних актів, планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій та інших не заборонених законодавством джерел.

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису: Наказ МОНУ № 712 від 28.05.2020					
	Титул	змінено	Л. Меркулькова		01.06.2020	01.06.2020
2	Підстава для запису: Наказ МОНУ № 712 від 28.05.2020					
	Титул 2-22	змінено	Л. Меркулькова		01.06.2020	01.06.2020
3	Підстава для запису: Наказ МОНУ № 712 від 28.05.2020					
	Титул 2-22	змінено	Л. Меркулькова		01.06.2020	01.06.2020
4	Підстава для запису: Наказ МОНУ № 712 від 28.05.2020					
	Зміст	змінено	Л. Меркулькова		01.06.2020	01.06.2020
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					
19	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				