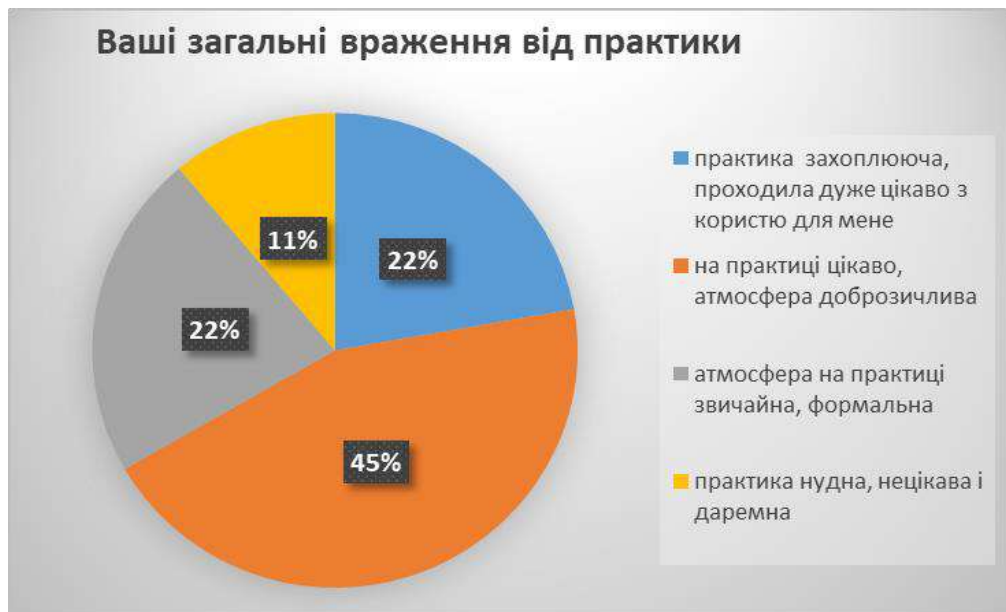
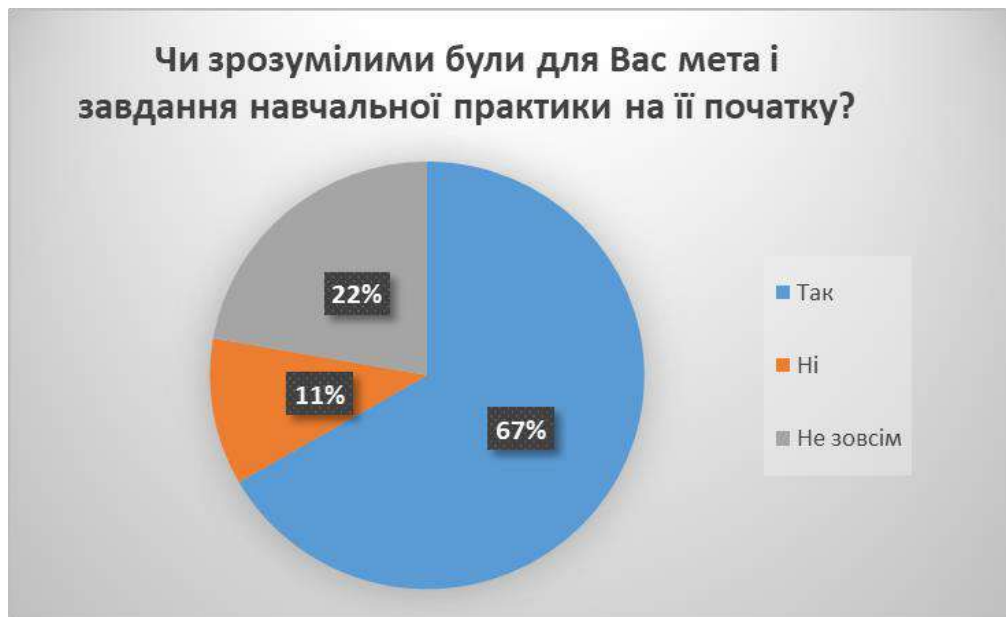
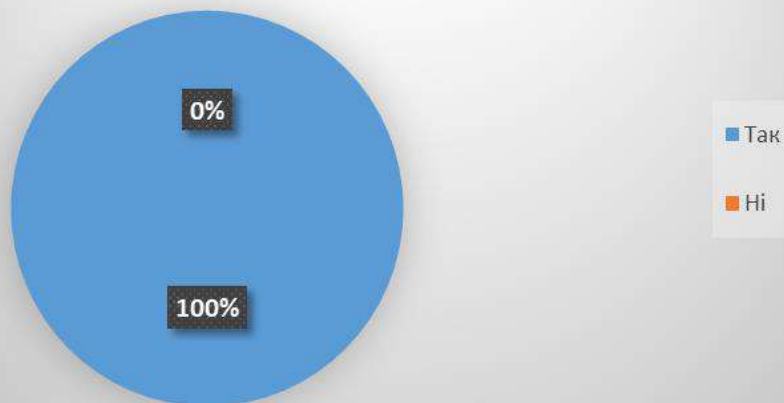


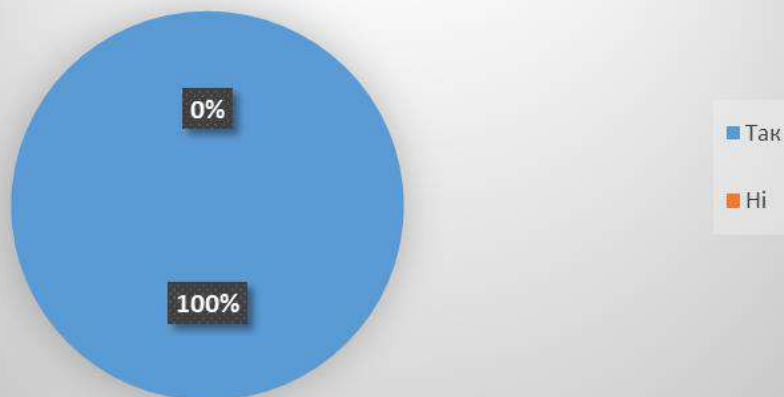
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ (АНКЕТУВАННЯ) ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ВІДДІЛЕННЯ (ФАКУЛЬТЕТУ) «ПОВІТРЯНИЙ ТРАНСПОРТ ТА  
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА ЗА  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ВИРОБНИЧОЇ)  
ПРАКТИКИ  
172 «ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА»



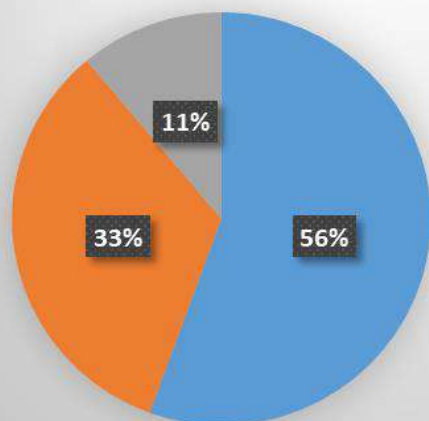
Чи проводили з Вами інструктаж з техніки безпеки на початку практики ?



Чи проводили з Вами інструктаж з техніки безпеки на початку практики ?



Визначте будь ласка роль керівника практики у вашій практичній діяльності

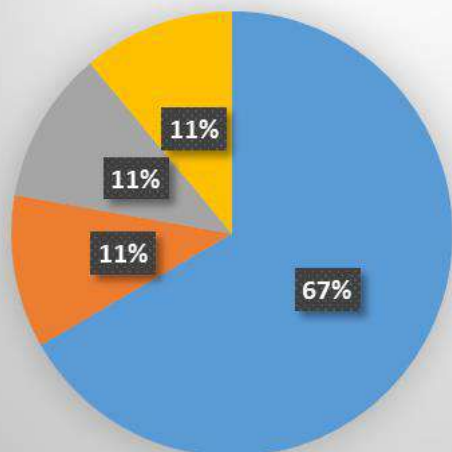


■ керівник роз'яснює порядок виконання роботи (технологічної операції, завдання), пояснює незрозумілі питання

■ керівник роз'яснює порядок виконання роботи (технологічної операції, завдання), але незрозуміло, формально

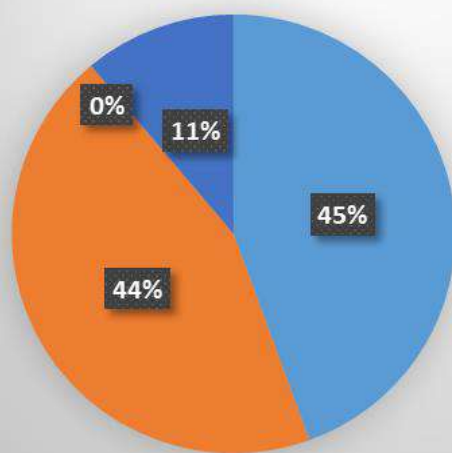
■ керівник пропонує для виконання завдання, але не роз'яснює порядок його виконання, посилаючись на наявність методичних посібників (вказівок, технологічних карт та інше)

**Вкажіть наскільки корисним для Вас був навчальний та ілюстративний матеріал практики**



- керівник практики достатньо використовував різний навчальний та ілюстративний матеріал
- навчальний та ілюстративний матеріал є, але керівник практики його використовував недостатньо
- навчальний та ілюстративний матеріал використовувався 1-2 рази за весь час практики
- матеріал взагалі не використовувався

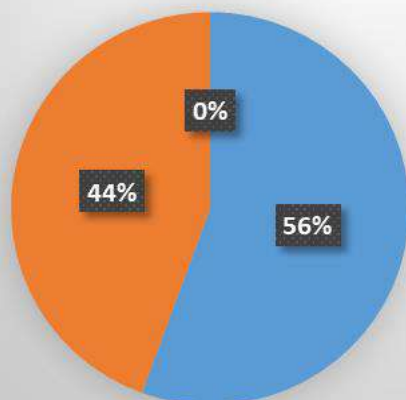
**Визначте наскільки якісними були навчальний та ілюстративний матеріали практики**



- матеріали в наявності, їх завдання зрозумілі з поясненнями, наочна інформація доброї якості
- матеріали в наявності, але завдання не зовсім зрозумілі, без чітких пояснень, наочна інформація середньої якості
- матеріали в наявності, але завдання не зрозумілі, без пояснень, наочна інформація низької якості наданих матеріалів недостатньо для виконання завдань практики
- матеріалів взагалі не було

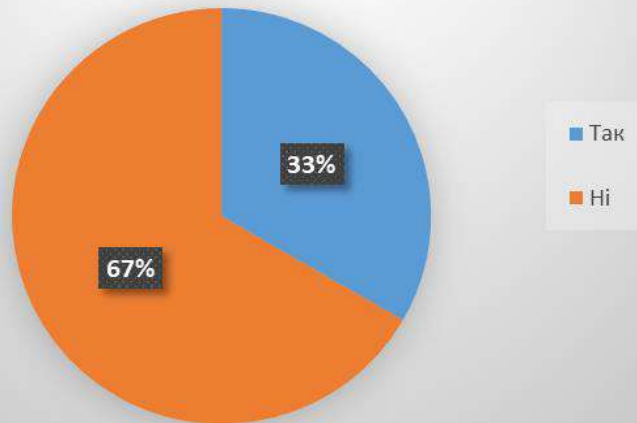
**Наскільки об'єктивно керівник практики оцінив результати виконання завдань навчальної практики**

?



- керівник строго, але справедливо оцінює знання, вміння і навички, мотивує старанність курсантів (студентів) і їхнє ставлення до навчання
- керівник об'єктивно оцінює знання, вміння і навички, але не мотивує старанність і бажання курсантів (студентів) навчатися
- керівник не об'єктивний в оцінках

Чи довелося Вам зіткнутися з труднощами в ході практики?



Якщо так, то чим були викликані труднощі ?



Чи задоволені Ви результатами практики? Якщо ні, то вкажіть причини своєї незадоволеності

